

Ustanoviteljica
Mestna občina
Ljubljana



Številka: 6006-3/2023/3

Datum: 16. 10. 2024

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

WWW.VRTEC-CRNUCE.SI

e-mail: vrtec-crnuce@guest.arnes.si

ANDREJA KLOPČIČ,
ravnateljica

MATJAŽ MRDJENVIČ,
predsednik sveta

Sprejeto na 1. seji Sveta Vrtca Črnuče dne 23. 10. 2024

KAZALO

1.	ORGANIZIRANOST VRTCA.....	3
1.1.	ORGANIZACIJA ENOT IN ODDELKOV	3
1.2.	VKLJUČENOST OTROK V VRTEC	4
2.	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO.....	4
2.1.	UVAJANJE, IZVAJANJE IN SPREMLJANJE KURIKULA.....	4
2.1.1.	SPREMLJANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	4
2.2.	ANALIZA DELA PO PROGRAMU	4
2.2.1.	DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU.....	4
2.2.2.	DRUGO.....	5
2.3.	SVETOVALNO DELO	5
2.4.	DODATNO STROKOVNO DELO.....	5
2.5.	ORGANIZIRANJE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA.....	5
2.6.	SODELOVANJE Z OŠ MAKSA PEČARJA ČRNUČE IN OŠ DOL PRI LJUBLJANI	6
2.7.	SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIMI INSTITUCIJAMI	6
2.8.	MEDNARODNO SODELOVANJE	6
2.9.	SODELOVANJE S STARŠI	6
2.10.	SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI.....	7
3.	STROKOVNI IZPITI.....	7
4.	NAPREDOVANJE V NAZIVE IN PLAČNE RAZREDE.....	7
5.	KADER.....	8
6.	DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA.....	10
6.1.	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	10
6.2.	STROKOVNI AKTIVI	10
6.3.	STROKOVNI AKTIVI ZA OPP	13
7.	POROČILO O IZOBRAŽEVANJU IN STROKOVNEM SPOPOLNJEVANJU.....	14
7.1.	INTERNA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE	14
7.2.	ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	17
7.3.	IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PO KATALOGU	17
8.	IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE	17
8.1.	SAMOPODOBA IN SAMOZAVEST – TEMELJ OSEBNOSTI.....	17
8.2.	POMEN BRANJA OTROKOM	18
8.3.	POMEN VARNE NAVEZANOSTI V ZGODNJEM RAZVOJU OTROKA	18
8.4.	PRVIČ V VRTEC – PRIPRAVA NA VRTEC IN UVAJANJE OTROK.....	19
9.	PROJEKTI IN RAZPISI	20
10.	VZDRŽEVALNA DELA IN INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA TER OPREMA	20
11.	SPLETNA STRAN VRTCA ČRNUČE.....	20
12.	ZAKLJUČEK.....	20
13.	PRILOGE	22
13.1.	PRILOGA 1: Poročilo o realizaciji obogatitvenega programa in dodatnih dejavnosti – Vrta, vrta vrtiljak.....	22
13.2.	PRILOGA 2:	63
	Poročilo o realizaciji dela pomočnice ravnateljice.....	63
13.3.	PRILOGA 3:	69
	Poročilo letnega individualnega delovnega načrta svetovalne službe	69
13.4.	PRILOGA 4:	86
	Poročilo o realizaciji delovnega načrta vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo (izvajanje dodatne strokovne pomoči)	86
13.5.	PRILOGA 5:	92
	Poročilo o realizaciji delovnega načrta vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo (izvajanje dodatne strokovne pomoči).....	92
13.6.	PRILOGA 6:	96
	Poročilo o realizaciji letnega individualnega načrta organizatorke prehrane	96
13.7.	PRILOGA 7	100
	Poročilo o realizaciji letnega individualnega načrta organizatorja zdravstveno higienskega režima	100

Gradivo ni lektorirano.

1. ORGANIZIRANOST VRTCA

S sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtca Črnuče (Uradni list RS, št. 9/08, 76/08 in 49/10) je ustanoviteljske pravice in dolžnosti sprejela Mestna občina Ljubljana.

Vrtec Črnuče izvaja dejavnosti, ki jih določa ustanovitveni akt, in sicer:

- P/85.100 – predšolska vzgoja,
- Q/88.910 – dnevno varstvo otrok,
- G/47.890 – trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom,
- G/47.990 – druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic,
- H49.391 – medkrajevni in drugi cestni potniški promet,
- I/56.290 – druga oskrba z jedmi,
- J/58.140 – izdajanje revij in druge periodike,
- J/58.190 – drugo založništvo,
- L/68.200 – oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
- N/82.300 – organiziranje razstav, sejmov, srečanj,
- P/85.510 – izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije,
- P/85.520 – izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in športa,
- R/90.010 – umetniško uprizarjanje,
- R/91.011 – dejavnost knjižnice,
- R/93.110 – obratovanje športnih objektov,
- S/96.010 – dejavnost pralnic in kemičnih čistilnic.

Program za predšolske otroke se izvaja v naslednjih enotah, in sicer v:

- enoti GMAJNA, ki deluje na lokaciji Cesta v Pečale 1,
- enoti OSTRŽEK, ki deluje na lokaciji Dunajska cesta 400,
- enoti SAPRAMIŠKA, ki deluje na lokaciji Cesta 24. junija 48,
- enoti SONČEK, ki deluje na lokaciji Kraljeva 10.

Vrtec je ustanovljen kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vrtec izvaja javno veljaven program za predšolske otroke kot to določa 9. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

Podlaga za delo vrtca je Letni delovni načrt, ki je bil za šolsko leto 2023/2024 sprejet na seji Sveta Vrtca Črnuče, dne 19. oktobra 2023.

1.1. ORGANIZACIJA ENOT IN ODDELKOV

Vrtec je posloval v 4 enotah v **33** oddelkih, in sicer:

- enota OSTRŽEK, Dunajska cesta 400, **12** oddelkov,
- enota GMAJNA, Cesta v Pečale 1, **6** oddelkov,
- enota SAPRAMIŠKA, Cesta 24. junija 48, **7** oddelkov
- enota SONČEK, Kraljeva 10, **8** oddelkov.

1.2. VKLJUČENOST OTROK V VRTEC

Na dan 31. 5. 2024 je bilo v **33** oddelkih vključenih **558** otrok, in sicer:

- enota Ostržek	205
- enota Sapramiška	121
- enota Sonček	131
- enota Gmajna	101

2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pri načrtovanju dela in življenja v vrtcu smo stremeli k doseganju razvojnih ciljev, ki smo jih zastavili v letnem delovnem načrtu za šolsko leto, predvsem na poudarku in nivoju procesnega razvoja strokovnih delavcev za dvig kakovosti dejavnosti in ob internih prizadevanjih ohraniti dobre pogoje za delo.

2.1. UVAJANJE, IZVAJANJE IN SPREMLJANJE KURIKULA

2.1.1. SPREMLJANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Skozi celo šolsko leto smo spremljali izvajanje nalog in ciljev. Spremljave sta v oddelkih izvajali ravnateljica in pomočnica ravnateljice.

2.2. ANALIZA DELA PO PROGRAMU

VRTI, VRTILJAK
VRTI, VRTILJAK

PRILOGA 1:

Poročilo o realizaciji obogatitvenega programa in dodatnih dejavnosti – VRTI, VRTI VRTILJAK

PRILOGA 2:

Poročilo o realizaciji dela pomočnice ravnateljice Jasmine Furman

2.2.1. DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU

Po sklepu Sveta staršev Vrtca Črnuče je otrokom nudena možnost vključevanja v dodatno dejavnost plesnih uric in tečaja angleškega jezika. Starši stroške v celoti plačujejo izvajalcu programa.

Po zahtevi Mestne občine Ljubljana se morajo te dejavnosti planirati in izvajati po poslovnem času vrtca. V Vrtcu Črnuče smo omogočili izvajanje po 16. uri.

Dejavnosti **plesnih uric** je izvajala Plesna šola in plesni klub Miki.

Dejavnost **angleškega jezika** je izvajala jezikovna šola ABIS.

2.2.2. DRUGO

2.2.2.1. ZIMOVANJE

Zimovanje smo izvedli na Pokljuki od 29. 1. do 2. 2. 2024. Udeležilo se ga je 56 otrok iz vseh štirih enot.

2.2.2.2. LETOVANJE

V sodelovanju s Planetom otrok smo od 3. 6. do 7. 6. 2024 izvedli letovanje v Novem Vinodolskem. Udeležilo se ga je 76 otrok iz vseh štirih enot.

2.2.2.3. 3-DNEVNO BIVANJE

Tridnevno bivanje smo izvedli v treh terminih, od 15. 4. do 17. 4. 2024, od 6. 5. do 8. 5. 2024 in od 8. 5. do 10. 5. 2024 na turistični kmetiji Zg. Zavratnik v Lučah. Udeležilo se ga je 106 otrok iz vseh štirih enot.

2.3. SVETOVALNO DELO

Svetovalno delo je v prvi vrsti namenjeno preventivi in s tem vsem otrokom v vrtcu. Za reševanje vzgojne problematike v družini in v vrtcu so se starši lahko posvetovali s svetovalno delavko v vrtcu. Teme posvetovanj in svetovanja so bile razvojne težave otrok, ki so se odražale skozi otrokovo vedenje in delovanje. Čas je bil namenjen možnostim pomoči otroku in koordiniranju dodatne strokovne pomoči OPP.

PRILOGA 3:

Poročilo o realizaciji letnega individualnega delovnega načrta svetovalne delavke Andreje Črešnik.

2.4. DODATNO STROKOVNO DELO

V vrtec so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, za katere smo izvajali dodatno strokovno pomoč. Izvajalki sta bili Irena Bak (od novembra 2023) in Maja Šetina Voljavec.

PRILOGA 4:

Poročilo o realizaciji delovnega načrta Maje Šetina Voljavec

PRILOGA 5:

Poročilo o realizaciji delovnega načrta Irene Bak

2.5. ORGANIZIRANJE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA

Za organizacijo in izvedbo dela je skrbela Mojca Egger.

PRILOGA 6:

Poročilo o realizaciji letnega individualnega načrta organizatorke prehrane

PRILOGA 7:

Poročilo o realizaciji letnega individualnega načrta organizatorke zdravstveno-higienskega režima

2.6. SODELOVANJE Z OŠ MAKSA PEČARJA ČRNUČE IN OŠ DOL PRI LJUBLJANI

Cilji, ki smo jih zasledovali:

- lažji prehod otrok iz vrtca v šolo.

2.7. SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIMI INSTITUCIJAMI

- Deset devetošolcev je opravilo prostovoljno delo v okviru projekta Mepi,
- pet dijakov 1. letnika SVŠGUGL je opravilo praktično usposabljanje z delom,
- pet dijakov 2. letnika SVŠGUGL je opravilo praktično usposabljanje z delom,
- trije dijaki 3. letnika SVŠGUGL so opravili praktično usposabljanje z delom,
- trije dijaki 4. letnika SVŠGUGL so opravili praktično usposabljanje z delom ter izpitne nastope za poklicno maturo,
- dijakinja 1. letnika Gimnazije in SŠ Rudolfa Maistra je opravila praktično pedagoško delo,
- dijakinja 2. letnika Gimnazije in SŠ Rudolfa Maistra je opravila praktično pedagoško delo,
- štiri dijaki 4. letnika Gimnazije in SŠ Rudolfa Maistra so opravili praktično pedagoško delo ter izpitne nastope za poklicno maturo,
- trije študenti Univerze v Ljubljani - Pedagoške fakultete, smer vzgojitelj predšolskih otrok so opravili strnjeno prakso,
- študenti Univerze v Ljubljani - Pedagoške fakultete, Predšolske vzgoje, so opravili nastope pri predmetu Medpredmetno povezovanje,
- študenti Univerze v Ljubljani - Pedagoške fakultete, Predšolske vzgoje, so opravili nastope pri predmetu Likovna vzgoja,
- študentka Univerze v Ljubljani - Pedagoške fakultete, Predšolske vzgoje, je opravila nastope pri predmetu Učenje matematike,
- študentka Univerze v Ljubljani - Pedagoške fakultete, Predšolske vzgoje, so opravili nastope pri predmetu Pedagoška psihologija,
- študentka Univerze na Primorskem – 1. letnika – izredni študij Predšolske vzgoje, je opravila pedagoško prakso,
- sedem študentov Univerze v Ljubljani-Pedagoške fakultete, študijskega programa Logopedija in surdopedagogika je opravilo obvezno študijsko prakso,
- študenta Fakultete za upravo je opravila obvezno študijsko prakso,
- s Srednjo gostinsko in turistično šolo Radovljica smo podpisali pogodbo o napotitvi naše zaposlene kuharske pomočnice na izobraževanje za poklic kuhar.

2.8. MEDNARODNO SODELOVANJE

V okviru projekta ERASMUS+ je vrtec sodeloval z vzgojno-izobraževalnimi inštitucijami v Grčiji, Turčiji in Litvi.

V okviru projekta Rastemo s plesom smo sodelovali z vrtci iz Bosne, Črne gore, Hrvaške, Srbije ter z Dečijo plesno asociacijo Beograd.

2.9. SODELOVANJE S STARŠI

Na ravni oddelka:

- uvodni individualni pogovor o otroku
- roditeljski sestanki
- govorilne ure

Na ravni vrtca:

- Prvič v vrtec
- Šola za starše – preventivni programi izobraževanja
- Svet staršev
- Svet vrtca
- Upravni odbor Sklada vrtca
- anketni vprašalniki
- Komuniciranje preko spletne strani...

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli:

- štiri tri seje Sveta Vrtca Črnuče in deset dopisnih - korespondenčnih sej,
- tri seje Sveta staršev Vrtca Črnuče
- sedem sej ožjega kolegija,
- enajst sej razširjenega kolegija,
- delovne sestanke za strokovne delavce.

V šolskem letu 2023/2024 smo objavili razpis za ravnatelja in izpeljali postopek imenovanja ravnatelja za 5-letno mandatno obdobje.

2.10. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovali smo s Knjižnico Bežigrad, Knjižnico Črnuče, Potujočo knjižnico, Kinobalom, UKC-Pediatrično kliniko, UNICEF-om, Zavetiščem Horjul, ČS Črnuče, Planetom otrok, Anino zvezdico, Pionirskim domom, PP Bežigrad, Centrom starejših Črnuče, EKO šolo, Media športom, MIZŠ, NIJZ, Agencijo za varnost v prometu, Zvezo prijateljev mladine, Biotehnično fakulteto, društvom Sobivanje, Karitasom, Rdečim križem Slovenije, Drevesnico Strgar...

3. STROKOVNI IZPITI

V šolskem letu 2023/2024 sta kandidata uspešno opravila program za opravljanje strokovnega izpita v vrtcu in strokovni izpit.

4. NAPREDOVANJE V NAZIVE IN PLAČNE RAZREDE

V novembru 2023 so bili vloženi trije predlogi za napredovanje v nazive vzgojiteljic, in sicer en predlog za naziv svetnica, en predlog za naziv svetovalka in en predlog za naziv višja svetovalka.

5. KADER

Na podlagi 108. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo in nadaljnji¹³. člena Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Vrtca Črnuče, št. 0071-554/2008 z dne 8. 12. 2008 in št. 0071-55/2009-554/2008 z dne 21. 1. 2010, št. 602-237/2016-3 z dne 7. 12. 2016, št. 007-2/2017-4 z dne 30. 5. 2017, št. 602-15/2017-1 z dne 7. 8. 2017, št. 602-15/2017-3 z dne 11. 10. 2017, št. 602-15/2018-1 z dne 1. 2. 2018, št. 602-15/2018-5 z dne 27. 2. 2018, je ravnateljica Vrtca Črnuče izdala SKLEP o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Črnuče za šolsko leto 2023/2024.

Ta sklep je kot Priloga 4 sestavni del Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Vrtca Črnuče.

Na podlagi 108. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo in nadaljnji) in 13. člena Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Vrtca Črnuče, št. 0071-554/2008 z dne 08. 12. 2008 in Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest Vrtca Črnuče, št.: 0071-55/2009-554/2008 z dne 21. 01. 2010, št.: 602-237/2016-3 z dne 7. 12. 2016, št.: 007-2/2017-4 z dne 30. 05. 2017, št.: 602-15/2017-1 z dne 07. 08. 2017, št.: 602-15/2017-3 z dne 11. 10. 2017, št.: 602-15/2018-1 z dne 01. 02. 2018, št.: 602-15/2018-5 z dne 27. 02. 2018, št.: 007-1/2023 z dne 28. 2. 2023, je ravnateljica Vrtca Črnuče izdala SKLEP **o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Črnuče za šolsko leto 2023/2024**

Sistemizacija je bila potrjena s sklepom o soglasju, številka: 60201-18/2023-1.

ZAP. ŠT.	NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠIFRA DM	Število delovnih mest	Število delovnih mest
			JAVNA SLUŽBA ¹	DRUGA DEJAVNOST
1.	ravnatelj vrtca	B017805	1,00	0,00
2.	pomočnik ravnatelja vrtca	D037005	1,00	0,00
3.	svetovalni delavec	D027026	1,00	0,00
4.	svetovalni delavec	D037006	0,00	0,00
5.	vzgojitelj	D037007	33,00	0,00
6.	vzgojitelj - vzgojitelj za izvajanje dodatne strokovne pomoči	D037007	0,00	0,00
7.	vzgojitelj v razvojnem oddelku vrtca	D037008	0,00	0,00
8.	vzgojitelj v razvojnem oddelku vrtca - vzgojitelj za izvajanje zgodnje obravnave	D037008	2,00	0,00
9.	vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja	D035002	39,00	0,00
10.	spremljevalec gibalno oviranih učencev in dijakov V	J035064	2,00	0,00
11.	fizioterapevt II	E047023	0,00	0,00
12.	organizator prehrane	D037001	0,00	0,00
13.	organizator prehrane	D037002	0,50	0,00
14.	organizator zdravstveno-higienskega režima	D037003	0,00	0,00

¹ Vir financiranja: proračun občine

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA ČRNUČE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

15.	organizator zdravstveno-higienskega režima	D037004	0,50	0,00
16.	računovodja VI	J016027	0,00	0,00
17.	računovodja VII/1	J017090	1,00	0,00
18.	knjigovodja V	J015013	0,00	0,00
19.	knjigovodja VI	J016014	2,00	0,00
20.	tajnik VIZ VI	J026026	1,00	0,00
21.	poslovni sekretar VII/1	J027005	0,00	0,00
22.	administrator V	J025002	0,00	0,00
23.	delovodja V	J035007	0,00	0,00
24.	glavni kuhar V	J035016	0,00	0,00
25.	kuhar V	J035035	1,00	0,00
26.	kuhar IV	J034030	6,00	0,50
27.	kuharski pomočnik II	J032008	0,00	0,00
28.	kuhinjski pomočnik III	J033008	5,00	1,00
29.	ekonom V	J035010	0,00	0,00
30.	ekonom IV	J034008	0,00	0,00
31.	hišnik IV	J034020	2,00	0,00
32.	hišnik V	J035025	0,00	0,00
33.	šivilja IV	J034070	0,00	0,00
34.	perica II	J032013	2,00	0,00
35.	čistilka II	J032001	5,50	0,00
	Delovna mesta, na katera so razporejeni invalidi:			
36.1.	vzgojitelj	D037007	0,50	0,00
37.	SKUPAJ ZAPOSLENI:		106,00	1,50
	Delovna mesta, katera opravljajo zunanji izvajalci:			
38.1.	čistilni servis		1,25	
38.2.	računovodski servis		0,00	
38.3.	knjigovodski servis		0,00	
38.	SKUPAJ SERVIS:		1,25	

Opomba: **upoštevano skupno število

Na dan 31. 8. 2024 je bilo v vrtcu zaposlenih 118 delavcev.

6. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

6.1. VZGOJITELJSKI ZBOR

V šolskem letu 2023/2024 sta bila izvedena dva vzgojiteljska zborna in ena dopisna seja. Zapisniki sej so del arhiva vrtca.

6.2. STROKOVNI AKTIVI

Namen: Pomen medosebnih odnosov v predšolskem obdobju

Vsebina: Kurikularno področje, **Družba:** Krepitev medosebnih odnosov med vrstniki

Skozi teorijo, delavnice, podelitve primerov dobre prakse ter izkušenj bomo iskali različne metode pristope, tehnike in načine kako vključevati dobre odnose med vrstniki v vzgojno izobraževalno delo ter odkrivanje pomena odnosov v predšolskem obdobju kot preventivo za med vrstniško nasilje v šoli. Ali se reševanja konfliktov izzivov s sočlovekom naučimo reševati ali so otroci zreli za to, da se samo dogovorijo in najdejo način, rešitev, da se konflikti razrešijo. Aktivno delo vodij aktiva bomo nadgradili s predavanjem strokovnjakinje iz področja čustvene in socialne zrelosti v predšolskem obdobju in razumevanje reševanja konfliktov ter uspešnih strategij za dobre odnose v skupini (interno izobraževanje).

Cilj: Razumevanje in pomen čustvene in socialne zrelosti v predšolskem obdobju kot temelj in osnova za krepitev medosebnih odnosov med vrstniki

Izvajalci: vodje aktivov:

Sara Čamernik	1-2
Urša Vižintin	2-4
Katja Žabkar	4-6

Potek: Strokovni aktivni so potekali 3x letno v treh skupinah; skupine so zaradi lažje organizacije narejene glede na starost otrok; tema je vezana na vsa starostna obdobja predšolskega otroka;

Čas izvedbe: od 16. 30 do 18. 45

Sklopi srečanj za oddelke 1-2 let	Sklopi srečanj za oddelke 2-4 let	Sklopi srečanj za oddelke 4-6 let
14. 11. 2023	15. 11. 2023	16. 11. 2023
9. 1. 2024	10. 1. 2024	11. 1. 2024
12. 3. 2024	13. 3. 2024	14. 3. 2024

Potrebščine: Računalnik, platno, LCD projektor, listi papirja, pisala, evalvacijski vprašalnik, lista prisotnosti

Kraj izvedbe: Večnamenski prostor v enoti Ostržek

Število predvidenih udeležencev: 80 strokovnih delavk in delavcev

REALIZACIJA:

Izvedba strokovnih aktivov je potekala po načrtovanih terminih glede na mesečno izvedbo in organizacijo po terminskem načrtu za šolsko leto 2023/2024.

Opis vsebine izvedenih strokovnih aktivov:**1. Strokovni aktivni:**

Vsi udeleženci so bili na začetku strokovnega aktivna povabljeni k socialni igri »Domine«, kar je zagotovilo prijetno in sproščeno vzdušje. V nadaljevanju smo razpravljali, zakaj je izbrana tema pomembna in potrebna pri našem delu. Sledil je teoretični del, ki se je nanašal na čustveni razvoj predšolskega otroka. Opredelili smo, kaj so čustva, trajanje, sestava, razvoj, posledice primanjkljajev razvoja čustev in vpliv na čustveni razvoj predšolskega otroka v vrtcu oziroma v odnosu med vzgojiteljem in otrokom. Pri prvi delavnici smo v skupinah razpravljali o predpostavljanih problemskih situacijah, ki se pojavljajo v oddelkih in zapisali kar nekaj primerov dobre prakse. Po odmoru smo nadaljevali s teoretičnim delom na temo socialnega razvoja predšolskega otroka. Razpravljali smo o socialnem razvoju predšolskega otroka, o čustvenem prilagajanju na socialno okolje in interakcijah, ki jih otrok vzpostavlja med vrstniki in z odraslimi, o prijateljstvu ter pomenu socialnih veščin in kompetenc, ki jih otrok pridobi v vrtcu. Pri drugi delavnici smo omenili pomen socialnih iger za pridobivanje socialnih veščin ter si pogledali pripravljen zbor socialnih iger, ki jih lahko uporabimo pri delu v skupini. Ideje in zbirka socialnih iger so objavljene na e-zbornici.

2. Strokovni aktivni:

Vodja je med udeležence stresla pisane žogice, na podlagi barve so se udeleženci razdelili v skupine. Vsaka skupina je z namenom sodelovanja izrezala verižico iz papirja. Prijeten in igriv začetek je predstavljal uvod v temo: konflikt. V teoretičnem delu, smo opredelili konflikte, vzroke za nastanek konfliktov med predšolskimi otroki, njihov pomen pri razvoju socialnih veščin ter posledice nerešenih oziroma neustrezno rešenih konfliktov. Skupaj smo razmišljali o metodah reševanja konfliktov, ter ponudili konkretne načine reševanja in strategije utrjevanja socialnih in čustvenih veščin pri otroku. V prvi delavnici smo v skupinah razpravljali in reševali konkreten primer konflikta, ki se je zgodil med otroki v oddelku, in zapisali ideje, kako bi se lotili reševanja takšne situacije. Po odmoru smo nadaljevali s temo samoregulacije, ki je pomemben del razvoja socialnih in čustvenih veščin pri otroku. Poudarili smo, da je vzgojitelj zgled, s svojimi dejanji, komunikacijo in odnosi. Ponudili smo nekaj konkretnih načinov dela v skupini s katerim krepimo in opolnomočimo otroke za socialne interakcije. Na koncu smo predstavili lutko – kot konkretno sredstvo za učenje socialnih veščin, samoregulacije in razumevanja čustev. V drugi delavnici smo primere konfliktov v oddelku iz prejšnje delavnice uporabili za delo z lutko. Udeleženci so pokazali kako bi z lutko otrokom približali učenje določenih socialnih veščin.

3. Strokovni aktivni:

V uvodu smo si pogledali kratki animirani film o empatiji (Brené Brown on Empathy). V teoretičnem delu smo predstavili kaj je to empatija, njen pomen, razvoj, kako spodbujati empatijo pri otrocih, kdaj se otrok uči empatije ter kako spodbujati empatijo. V zaključnem delu pa smo se dotaknili socialnih iger. Povedali smo kaj so socialne igre, kako jih delimo ter koliko naj se jih poslužujemo in kako. V prvi delavnici smo se igrali socialno igro predstavljanja in spoznavanja. Pričeli smo z igro Ujemi žogo, da smo se vsi udeleženci predstavili in spoznali. Zatem smo se igrali še igro »Poštar«, ki je malo bolj aktivna tako, da smo se še malo razgibali, predvsem pa sprostili in zabavali. Po 20-minutni pavzi smo nadaljevali z delavnicami oziroma igrami. Sledila je socialna igra razlik in podobnosti z naslovom Drevo. Vsak udeleženec je narisal drevo glede na svoje razpoloženje. Nato je nekaj udeležencev predstavilo svoje risbe. Igro »Mi vsi različno razmišljamo«, ki spada v isto skupino socialnih iger, pa smo samo predstavili, saj bi se jo težko igrali zaradi majhnega prostora in velikega števila udeležencev. Nadaljevali smo z igrama skupinske identitete in pripadnosti in sicer igro »Poiščite tiste, ki jim pripadate« in »Risanje v

skupini«. Delavnice pa smo zaključili z igrama, ki učijo sodelovanja in sicer »Naša skupna risba« in »Pripovedujemo zgodbo skupaj«. Pri skupnem risanju so nastale prekrasne risbe, ki smo jih shranili.

Na podlagi izpolnjenih 50 anketnih vprašalnikov so podatki o analizi strokovnega aktiva 2023/2024 sledeči:

- Pričakovanja strokovnih delavcev so se uresničila, »večino krat« kar je 60% in »vedno«, kar je pokazalo 32% odgovorov.
- 88% strokovnih delavcev se je lahko vedno vključevalo v debato.
- 96% strokovnih delavcev so imeli vedno možnost spraševati med izvedbo strokovnih aktivov.
- Posebno dragocena je bila izkušnja s sodelavci/kami (71%).
- Največ strokovnih delavcev je ocenilo z najvišjo oceno 5, da so ozavestili kako pomembno je otroke krepiti v medosebnih odnosih med vrstniki in razumeti njihov čustveni in socialni razvoj (50%) ter da so ozavestili lastna pričakovanja, ki prispevajo h krepitvi medosebnih odnosov med vrstniki v skupini (43%).
- 37% (ocena 5) in 35% (ocena 4) strokovnih delavcev je prepoznalo načine dela z otroki, ki jih redkeje uporabljajo pri uresničevanju ciljev iz področja krepitve medosebnih odnosov med vrstniki.
- 33% (ocena 5) in 41% (ocena 4) strokovnih delavcev je prepoznalo načine dela z otroki, ki jih redkeje uporabljajo pri uresničevanju ciljev pri čustvenem in socialnem razvoju predšolskega otroka.
- O vsebini srečanja se je pogovarjalo 35% (5) in 31% (4).
- V skupini je nove možnosti preizkusilo 14% (ocena 5) in 35% (ocena 4), kar je skupno 49% strokovnih delavcev.
- 38% strokovnih delavcev je svojo celovito izkušnjo dela v oddelku lahko posredovala sodelavcem/kam na strokovnih aktivih.
- 27% strokovnih delavcev je ocenilo z oceno 4 ter 27% z oceno 5, da čutijo večjo zavezanost uresničevanja medosebnih odnosov doma, na delovnem mestu in v širšem okolju.
- Največ so strokovni delavci na strokovnih aktivih pridobili preko delavnic - pogovor med sodelavkami/ci (74%) in izmenjave neposrednih izkušenj dela z otroki (74%).
- Strokovne delavce najbolj zanima tematika **Pravljice in lutke – jezik izražanja otroka (74%)**. Na drugem mestu **Odnosi med otroki – ustrezne strategije reševanja odnosov med otroki (70%)**. Na tretjem mestu **Prikriti kurikulum (55%)**, četrto mesto **Pogovorne urice in sodelovanje s starši (52%)** in na petem mestu **Odnosi v kolektivu (50%)**.
Opomba: Ocena 4 in 5 sta združeni zaradi nazornega prikaza zanimanja oziroma odgovorov.
- Strokovni delavci so izpostavili, da si želijo da je tematika strokovnih aktivov vključena v LDN oddelka (naloge, zadolžitve in podobno,...), da je tema vpeta skozi vso šolsko leto, vseč mi je tako kot je, še manj teorije in več praktičnih primerov, praktične delavnice, ker si boljše zapomnijo, debata na tematiko, nadaljevanje pozitivnega vzdušja in sodelovanja med vsemi, primeri, debate in izmenjave, naloga ob koncu aktiva.
- Strokovni delavci ocenjujejo, da ne bi ničesar spreminjali pri organizaciji in izvedbi strokovnih aktivov, bi se zgledovali po dobro utečeni in uspešni praksi, kjer se prepletajo delavnice z izmenjavo mnenj.
- Strokovni delavci si želijo veliko delavnic, igranic, praktičnih primerov, začeti in končati aktiv s sprostitvenimi tehnikami, sproščenost, dobra volja, humor ter dobra in kvalitetna priprava. Skozi vso izvedbo strokovnega aktiva povezovanje teorije, prakse in delavnic, da so udeleženci ves čas vpeti v proces in imajo občutek, da so izvedeli veliko novega in lažje prenesejo v svoje delo.

- Tematike in področja, ki bi jih strokovni delavci obravnavali na naslednjih strokovnih aktivih so: **Teme iz področja OPP** (ADHD, avtizem, disleksija, nemirni in glasni otroci – strategije, sensorika, motnja pozornosti), **Naravoslovje in matematika**, **Jezik** (pravljice, lutke in pripovedovanje), **Gibanje**, **Ljudsko izročilo** (pesmi, plesi, običaji), **Voditi otroke k upoštevanju pravil, poslušnosti, dogovorov, Prikriti kurikulum, Sodelovanje s starši (vzgoja, mediji), Projektno delo in Odnosi.**

6.3. STROKOVNI AKTIVI ZA OPP

Namen: Strokovna podpora iz področja otrok s posebnimi potrebami strokovnim delavcem vrtca

Cilj: Razumevanje otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami

Vsebina: Predstavitev teoretičnega izhodišča o čustvenih in vedenjskih težavah ter različne igre, pristopi, strategije pri delu z otroki, kjer se opažajo težave na tem področju. V obliki delavnic bodo strokovni delavci utrdili posredovano teorijo.

Izvajalki: Monika Godec, vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo

Maja Šetina Voljavec, vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo

Potek: Izpeljali bomo eno ali dve srečanja s ponovitvijo. Možnost prijave bo poslana po enotah vrtca meseca marca (1 mesec pred izvedbo).

Čas izvedbe in kraj srečanja: **9. 4. 2024** 16. 00 - 18. 00 (19. 00) v enoti Sonček

11. 4. 2024 16. 00 - 18. 00 (19. 00) v enoti Sonček

Potrebščine: Računalnik, platno, LCD projektor, listi papirja, pisala, evalvacijski vprašalnik, lista prisotnosti

Udeleženci: Strokovni delavci vrtca Črnuče po želji

REALIZACIJA:

Strokovnega aktiva OPP se je udeležilo 24 strokovnih delavcev. Udeležba na strokovnem aktivu OPP je prostovoljna oziroma na željo strokovnih delavcev. Tematika izhaja iz interesa strokovnih delavcev po poglobljenih znanjih in praktičnih nasvetov pri delu z otroki, ki potrebujejo dodatne spodbude v predšolskem obdobju.

Na vprašalnik je odgovorilo 20 strokovnih delavcev, kar je 83,3% prisotnih strokovnih delavcev na strokovnem aktivu OPP.

- Strokovni delavci so se na strokovnem aktivu OPP počutili sproščeno, odlično, prijetno, dobro, super, zelo dobro in ob žalostnih zgodbah pretreseno.
- 70% strokovnih delavcev je teoretični del strokovnega aktiva OPP pripomogel k razumevanju otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami.
- Delavnice so doprinesle nove ideje za delo v skupini 85% strokovnim delavcem.
- 90% strokovnih delavcev se strinja, da je strokovna delavka strokovni aktiv OPP izpeljala strokovno, podkrepljeno s praktičnimi primeri ter primeri dobre prakse.
- 95% strokovnim delavcem je obravnavana tematika aktualna pri delu v skupini.
- Strokovni delavci so s predstavljeno vsebino pridobili, izvedeli, spoznali in ozavestili, kako prepoznati in se odzvati, ideje in primere dobre prakse, pomemben je odnos in razumevanje odrasle osebe, spoštljiv odnos do otrok, pohvala, itd.
- Strokovni delavci bi si v prihodnje v največjem številu odgovorov želeli tem iz področja: **delo in sodelovanje s starši, ki imajo otroke OPP, avtizem in MAS**, nadgradnjo - podkrepljeno z primeri iz prakse – Čustveno vedenjske težave, OPP otroci, ADHD, gibalne dejavnosti za otroke OPP, govorno-jezikovne težave pri otrocih, sodelovanje z zahtevnimi starši, otroci z gibalnimi težavami - načini za izboljšanje mišičnega tonusa, drže, funkcionalne mobilnosti, kako ne spregledati neopazne otroke?.

7. POROČILO O IZOBRAŽEVANJU IN STROKOVNEM SPOPOLNJEVANJU

7.1. INTERNA IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE

Strokovni delavci so na podlagi analize evalvacijskega vprašalnika letne evalvacije dela izpostavili, da z izobraževanji spreminjajo način dela in razmišljanja, pridobijo znanja, tehnike za skrb za duševno zdravje, bolje razumejo otroke, njihovo vedenje in čustvovanje, uporabljajo drugačne pristope, podelijo se primeri dobre prakse, nove ideje, več zaupanja vase in samoevalvacija, krepitev socialnih veščin in socialne igre, uporaba novih znanj iz izobraževanj Digitrajni učitelj, lažje uvajanje in boljše razumevanje družin.

1.1 KAKO IZZIVE SPREMENITI V OSEBNE ZMAGE

Namen: Krepitev medosebnih odnosov

Vsebina: 8-urna delavnica – Vsakdo ima v življenju izzive in način, kako se jih lotevamo, je ključ do uspeha ali neuspeha. Obstajajo konkretni načini, napotki, kako se izzivov lotiti, da vedno znova splavamo na površje. Ko se zavedamo, da smo vsi v istem čolnu in da soustvarjamo svoje življenje, pa tudi odnose na delovnem mestu, lahko stvari vzamemo v svoje roke. Komunikacija, ki temelji na »jaz imam absolutno prav«, ne prinese dobrega vzdušja v kolektivu, niti ne dobrega počutja.

Cilj: Krepitev osebne naravnosti in odnosov v kolektivu; Izkustvena delavnica

Izvajalec: Saša Einsiedler, Licencirana trenerka uspešnosti po Jacku Canfieldu, mednarodna trenerka Persolog® osebnotni profil – DISK®, praktik hipne transformacije RTT po Marisi Peer, komunikacijska trenerka in svetovalka, mediatorica, licencirani Dream Builder coach

Način izvajanja: 2x predavanje in delavnice v dveh skupinah

Čas in kraj izvedbe:

23. 10. 2023	od 16. 00 do 19. 00,	v enoti Sonček (1. skupina)
26. 10. 2023	od 16. 00 do 19. 00,	v enoti Sonček (2. skupina)
28. 11. 2023	od 16. 00 do 19. 00,	v enoti Sonček (1. skupina)
30. 11. 2023	od 16. 00 do 19. 00,	v enoti Sonček (2. skupina)

Potrebščine: Računalnik in projektor, delovni listi

Udeleženci: Zaposleni Vrtca Črnuče

REALIZACIJA:

Na interno izobraževanje je bilo povabljenih 76 strokovnih delavcev. Izobraževanje je bilo načrtovano v dveh skupinah. Razpored strokovnih delavcev je bil narejen tako, da je bilo v eni skupini 38 udeležencev. Prvega dela izobraževanja »Kako izzive spremeniti v osebne zmage« se je udeležilo 62 strokovnih delavcev. Izvedeno je bilo 23. 10. in 26. 10. 2024. Drugega dela izobraževanja se je udeležilo 56 strokovnih delavcev. Izvedeno je bilo 28. 11. in 4. 12. 2024. Termin izvedbe druge skupine smo spremenili in ga prilagodili zaradi odsotnosti predavateljice. Strokovni delavci so na letni evalvaciji dela ocenili, da je izobraževanje veliko in zelo veliko doprineslo v 30-31% in v 35-40% malo doprineslo. Tematika je bila aktualna in pomembna za osebno rast, odnose v kolektivu ter metode, tehnike za duševno zdravje.

1.2 NE STRES-AM SE

Namen: Prepoznati, na katere stresne situacije v delovnem okolju lahko vplivamo in na katere nimamo vpliva.

Vsebina: Udeleženci bodo na delavnici identificirali situacije, ki jim povzročajo stres. Skupaj bomo raziskali, na katere stresorje imajo vpliv in na katere ne. Na konkretnem osebnem primeru bomo razdelali osebne sekvence stresa, na podlagi katerih si bomo ogledali konkretne tehnike, ki jih lahko uporabimo v situaciji, ko je naš »sprožilec« pritisnjen. Prav tako se bomo srečali z različnimi

sprostitutvenimi tehnikami, katere lahko uporabimo tako v zasebnem življenju, kot tudi v razredu skupaj z učenci in jih tako učimo kako prepoznavati stres ter kako si pri temu pomagati.

Cilj: Uporaba različnih tehnik za soočanje s stresom na delovnem mestu

Izvajalec: Katja Bizjak, univ. dipl. soc. pedagoginja, trener, coach, MZPM Ljubljana

Način izvajanja: Predavanje in delavnice v dveh skupinah

Čas in kraj izvedbe: **23. 1. 2024** od 16. 00 do 19. 00, v enoti Sonček

25. 1. 2024 od 16. 00 do 19. 00, v enoti Sonček

Potrebščine: Računalnik in projektor

Udeleženci: Strokovni delavci Vrtca Črnuče

REALIZACIJA:

Na interno izobraževanje je bilo povabljenih 76 strokovnih delavcev. Izobraževanje je bilo načrtovano v dveh skupinah. Razpored strokovnih delavcev je bil narejen tako, da je bilo v eni skupini 38 udeležencev. Na izobraževanju je bilo prisotnih 61 strokovnih delavcev. Izobraževanje je bilo izvedeno 24. 1. in 25. 1. 2024. Strokovni delavci so izobraževanje ocenili kot zelo dobro. Povratna informacija je bila, da je bilo prijetno, uporabno (to kar danes potrebujejo), skrb za svoje duševno zdravje, odlično in sproščujoče. Strokovni delavci si želijo izobraževanj, ki poskrbijo za njihovo duševno zdravje.

1.3 USTREZNE STRATEGIJE REŠEVANJA KONFLIKTOV V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Namen: Pridobitev znanj iz področja čustvene zrelosti predšolskega otroka in zmožnosti za reševanje konfliktov med vrstniki. Razumevanje strokovnega delavca kot pomoč, model za ustrezno reševanje nesoglasij, konfliktov med vrstniki.

Vsebina: Teoretično ozadje, ki obnovi čustveni in socialni razvoj predšolskega otroka, zmožnost razumevanja predšolskega otroka, ko se pojavi konflikt z vrstnikom in kompetence reševanja konflikta samostojno ali/in v podpori strokovnega delavca. Kaj predstavljajo konflikti za otroka/e, ki niso razrešeni ustrezno? Kako reševati konflikte – koliko naj posega odrasla oseba? Ali je ustrezno postopanje strokovnega delavca preventiva za med vrstniško nasilje v šoli?

Cilj: Poznavanje čustvene inteligence otrok v predšolskem obdobju kot osnova pri razumevanju zrelosti ter zmožnosti pri reševanju konfliktov, izzivov med vrstniki.

Izvajalec: dr. Mateja Štirn, ISA Institut

Način izvajanja: Predavanje in delavnice v dveh skupinah

Čas in kraj izvedbe: **13. 2. 2024** od 16.00 do 19.00, v enoti Sonček

15. 2. 2024 od 16.00 do 19.00, v enoti Sonček

Potrebščine: Računalnik in projektor

Udeleženci: Strokovni delavci Vrtca Črnuče

REALIZACIJA:

Izobraževanje je bilo zaradi odsotnosti predavateljice prestavljeno na **16. in 17. 10. 2024**. Izobraževanje se bo izvedlo v šolskem letu 2024/2025, ker je namenjeno strokovni podkrepitvi strokovnih aktivov za šolsko leto 2023/2024.

1.4 PREVENTIVA NA PODROČJU ZDRAVJA ŽENSK

Namen: Preventiva na področju zdravja žensk

Vsebina: V okviru svojega programa Združenje Europa Donna Slovenija že vrsto let izvaja predavanja in delavnice o zdravem načinu življenja, preventivi ter o raku dojk in rakih rodil. Predavanje obsega kratko predstavitev kaj je rak, kako nastane, 12 priporočil proti raku in vse 3

preventivne programe, ki jih imamo v Sloveniji (DORA, ZORA, SVIT) in predstavitev združenja. Del predavanja je vedno tudi praktičen prikaz samo pregledovanja dojke na silikonskih modelih, kjer udeleženske lahko same občutijo, kako je dejansko čutiti in zaznati spremembe v dojki.

Cilj: Ozaveščanje o pomembnosti samo pregledovanja

Izvajalec: Zdravniki in predstavnice Europe Donne

Način izvajanja: Predavanje in delavnice v dveh skupinah

Čas in kraj izvedbe: **5. 3. 2024** 1. skupina 16. 00 – 17. 00, v enoti Sonček
5. 3. 2024 2. skupina 17. 15 – 18. 15, v enoti Sonček

Potrebščine: Računalnik in projektor

Udeleženci: Strokovni delavci Vrtca Črnuče

REALIZACIJA:

Na interno izobraževanje je bilo povabljenih 76 strokovnih delavcev in vsi zaposleni Vrtca Črnuče. Izobraževanje je bilo načrtovano v štirih skupinah. Razpored strokovnih delavcev je bil narejen tako, da je bilo v eni skupini 38 udeležencev. Izobraževanja se je udeležilo 60 strokovnih delavcev. Izobraževanje je bilo namenjeno kot promocija zdravja za zaposlene ter skrb za preventivo na področju zdravja žensk. Termin je bil določen z namenom obeležitve Mednarodnega praznika žensk, kot spodbuda za zaposlene. Strokovni delavci so izrazili zadovoljstvo in izpostavili pomen preventive na področju zdravja. Kako preveliko krat pozabimo, da je preventiva ključnega pomena za zdravje. Osebna zgodba bolezni, ki jo je podelila predavateljica je bila dodana vrednost k ozaveščanju.

1.5 RAZUMEVANJE IN POMEN VARNE NAVEZANOSTI

Namen: Poznavanje teoretičnih izhodišč glede pomena varne navezanosti v predšolskem obdobju

Vsebina: Kaj je varna navezanost? Kako se otrok odziva, ko je varno navezan ali ne-varno navezan? Stili varne navezanosti. Kako prepoznati stile navezanosti ter na kakšnem način se lahko pomaga otroku v predšolskem obdobju. Skozi delavnice bodo strokovni delavci odigrali različne stile navezanosti in se tako poskušali skozi izkustvo živeti v doživljanje otroka.

Cilj: Razumevanje pomena varne navezanosti otrok v predšolskem obdobju

Izvajalec: Andreja Črešnik, svetovalna delavka

Način izvajanja: Predavanje in delavnice v dveh skupinah

Čas in kraj izvedbe: **23. 1. 2024** od 16. 00 do 19. 00, v enoti Sonček
25. 1. 2024 od 16.00 do 19.00, v enoti Sonček

Potrebščine: Računalnik in projektor, evalvacijski vprašalnik

Udeleženci: Strokovni delavci Vrtca Črnuče

REALIZACIJA:

Na interno izobraževanje je bilo povabljenih 76 strokovnih delavcev. Izobraževanje je bilo načrtovano v dveh skupinah. Razpored strokovnih delavcev je bil narejen tako, da je bilo v eni skupini 38 udeležencev. Na izobraževanju je bilo prisotnih 63 strokovnih delavcev.

Izobraževanje »Razumevanje in pomen varne navezanosti« je po mnenju strokovnih delavcev izobraževanje, ki je v šolskem letu 23/24 največ doprineslo h kakovosti dela v oddelku (82%). Izobraževanje je bilo namenjeno k razumevanju pomena predšolske vzgoje pri uvajanju otrok v vrtec ter kako pomembna je varna navezanost v zgodnjem razvoju otroka. Strokovni delavci so spoznali, osnovne 4 stile varne navezanosti ter kako se odražajo pri otrocih. Za lažje razumevanje pomena navezanosti je predavateljica predstavila stile tudi glede na vedenje, odzive, čustvovanje v odrasli dobi.

7.2. ŠTUDIJSKE SKUPINE

Naslov: Otrok raziskuje, se igra in ustvarja

Vsebina: Ustvarjalnost v okviru posameznih področjih dejavnosti. Ustvarjalnost, igra in raziskovanje otrok preko celega dne v vrtcu. Oblikovanje učnega okolja, ki bo otrokom omogočalo ustvarjalnost, kritično mišljenje in iniciativnost. Vpliv vzgojiteljeve ustvarjalnosti na otrokovo ustvarjalnost.

Izvajalec: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Potek: Prvi del bo potekal na daljavo, kot ogled posnetkov vsebin konference Dvig digitalne kompetentnosti – Digidaktika. Posnetki bodo na voljo po 30. 8. 2023 in bodo dostopni najkasneje do 15. 9. 2023 na povezavi, ki jo boste prejeli po 16. 8. 2023 na svoj e-naslov. Drugi del bo potekal v živo, dne 5. 9. 2023, v Ljubljani, v prostorih Zavoda RS za šolstvo, Poljanska 28, 1000 Ljubljana, s pričetkom ob 16. uri.

Čas izvedbe: September do oktober 2023

Udeleženci: Strokovni delavci Vrtca Črnuče po želji

REALIZACIJA:

Študijskih skupin so se udeležili 3 strokovni delavci.

7.3. IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PO KATALOGU

Za strokovno, avtonomno in kakovostno delo zaposleni v Vrtcu Črnuče skrbijo tudi z izobraževanjem. Izobražujejo se po Katalogu nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja ter na drugih aktualnih izobraževanjih.

Na MIZŠ, Uradu za razvoj in kakovost izobraževanja, v Sektorju za razvoj kadrov v šolstvu vodijo vse postopke za zagotavljanje programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja v skladu s **Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.**

1. **Programi za izpopolnjevanje izobrazbe** (ki nadgrajujejo, poglobljajo in razširjajo izobrazbo pridobljeno s študijskim programom).
2. **Programi kariernega razvoja:**
 - Programi profesionalnega usposabljanja (namenjene strokovnemu oz. disciplinarnemu razvoju,...)
 - Tematske konference (namenjene vzg. zborom)
 - Izredni programi (zaradi nepredvidljivih okoliščin)
 - Projektni programi (namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike).

8. IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE

8.1. SAMOPODOBA IN SAMOZAVEST – TEMELJ OSEBNOSTI

Vsebina: Ideja o tem, kaj nas bo oblikovalo v uspešne, samozavestne in odgovorne osebe, je velika.

Vendar pa mnogokrat v vzgoji pozabljamo prav na najbolj pomembno lastnost vsakega posameznika, ki mu je v pomoč pri odgovornemu sobivanju in dejanju. To je pozitivna samopodoba in samospoštovanje. V čem se razlikujeta samozavest in samopodoba zakaj sta nam pomembna, bomo skupaj odkrivali na predavanju.

Izvajalka: Tanja Povšič, MZPM

Čas in kraj izvajanja: 16. 10. 2023 17.00 do 18.30 v enoti Ostržek, Dunajska cesta 400, Lj - Črnuče

Potrebščine: računalnik in LCD projektor, evalvacijski vprašalniki

REALIZACIJA:

Šolo za starše smo izvedli po predvidenem terminu. Prisotnih je bilo 7 staršev. Izvajalka je predstavila pomen vzgoje za krepitev samozavesti in samopodobe otroka. Predstavila je ključne vidike vzgoje za krepitev samozavesti in samopodobe.

8.2. POMEN BRANJA OTROKOM

Vsebina: Avtorica strokovnih in znanstvenih člankov se že dvajset let posveča predvsem otroški in mladinski književnosti in promociji branja. Ideje o predavanjih za starše vrtčevskih otrok pa je spodbudilo zavedanje o pomenu branja za otrokov razvoj (še toliko bolj v digitalni dobi) in dejstvo, da so starši med skoraj tisoč vsako leto izdanih otroških in mladinskih knjig velikokrat v zagati, kaj sploh izbrati. Zato predavanje vključuje tudi nekaj nasvetov o kakovostnih knjižnih naslovih ter nekaj podatkov o tem, kje vse je mogoče pridobiti informacije o kakovostnih knjigah za otroke.

Izvajalec: dr. Gaja Kos, kritičarka, prevajalka in urednica

Čas in kraj izvedbe: 19. 3. 2024 17.00 do 18.30 v enoti Sonček, Kraljeva ulica 10, Šentjakob

Potrebščine: računalnik in LCD projektor, evalvacijski vprašalniki

REALIZACIJA:

Šolo za starše smo izvedli po predvidenem terminu. Prisotnih je bilo 6 staršev. Tematika šole za starše je bila izbrana na podlagi preventivnega delovanja in ozaveščanja staršev o pomenu branja otrokom. Tematika je pomembna zaradi vse bolj pogoste uporabe zaslonov v zgodnjem obdobju predšolskega otroka. Starši so bili z izvedbo zadovoljni in so tudi sami izrazili dobro mnenje o pomenu branja otrokom.

8.3. POMEN VARNE NAVEZANOSTI V ZGODNJEM RAZVOJU OTROKA

Vsebina: Vse več staršev se zaradi sodobnega načina življenja družin obrača po pomoč s ključnimi vprašanji varne navezanosti otroka v zgodnjem obdobju. Kaj je varna navezanost? Kako se otrok odziva, ko je varno navezan ali ne-varno navezan? Stili varne navezanosti. Kako prepoznati stile navezanosti ter na kakšnem način lahko starši pomagajo svojemu otroku. Skozi predavanje bodo starši spoznali različne stile varne navezanosti ter spoznali kako pomembna je varna navezanost starša in otroka pri izzivih sodobne družbe in nove generacije otrok.

Izvajalec: Andreja Črešnik, svetovalna delavka Vrtca Črnuče

Čas in kraj izvedbe: 8. 5. 2023 17.00 do 18.30 v enoti Ostržek, Dunajska cesta 400

Potrebščine: računalnik in LCD projektor, evalvacijski vprašalniki

REALIZACIJA:

Šolo za starše smo izvedli po predvidenem terminu. Prisotnih je bilo 7 staršev. Tematika šole za starše je bila izbrana na podlagi svetovanja svetovalne delavke vrtca staršem. Izvajalka je želela poudariti, da ne glede na izkušnje in izzive, ki jih življenje prenaša lahko odnos vedno vzpostavi varno navezanost, vendar je ključnega pomena zavedanje in rast staršev. Starši so bili s tematiko in izvedbo zadovoljni. Predlagali so, da bi šole za starše izvajali na daljavo, da bi se lahko čim več staršev udeležilo kvalitetnih vsebin.

8.4. PRVIČ V VRTEC – PRIPRAVA NA VRTEC IN UVAJANJE OTROK

Cilj: Spoznavanje vzgojno izobraževalnega programa in dnevne rutine vrtca ter predstavitev vrtca Črnuče. Seznanjanje staršev z otrokovimi potrebami v času uvajanja v vrtec, z možnostmi podpore in pomoči otroku v procesu uvajanja. Poudarek o pomembnih vidikih razvoja na vseh področjih pri otroku vse do 1. leta starosti oziroma vse do vstopa v vrtec – priprava na vrtec.

Vsebina:

- Nekaj osnovnih informacij o Vrtcu Črnuče in sodelovanju
- Prvič v vrtec – Uvajanje otrok v vrtec, celostni razvoj otroka (gibanje, hranjenje,...), bolezni, grizenje, celostna zgodnja obravnava ter uporaba zaslonov v predšolskem obdobju.
- Oglad enote

Kraji izvedbe:

Igralnica »Polh« v enoti Gmajna, Igralnica »Pajek« v enoti Sonček

Igralnica »Sinica« v enoti Sapramiška, Večnamenski prostor enote Ostržek

Datum izvedbe:

5. 6. 2024 – enota Sapramiška ob 15. 45

5. 6. 2024 – enota Ostržek ob 18. 00

6. 6. 2024 – enota Gmajna ob 15. 45

6. 6. 2024 – enota Sonček ob 18. 00

Izvajalke: ravnateljica, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka

REALIZACIJA:

Predavanja za starše niso potekala po terminskem planu. Izvedba je bila v ponedeljek 3. 6. in 4. 6. 2024. Predavanj so se udeležili tudi strokovni delavci, ki s septembrom prevzamejo jaslične oddelke. Namen njihove udeležbe je, da starši že lahko vzpostavijo prvi stik. Starši so si ogledali tudi enoto vrtca, kamor so vpisali svojega otroka. Vsako leto se predavanje za starše iz vsebinskega vidika dopolni izhajajoč iz potreb strokovnih delavcev, staršev in opažanj svetovalne delavke ob spremljanju otrok v skupinah. Ravnateljica je v imenu svetovalne delavke izpostavila uporabo zaslonov v zgodnjem obdobju kot pripomoček za animiranje otroka pri vzpostavljanju rutine z otrokom ter kot mašilo pri vzgoji otroka in pomen gibanja ter vseh nepotrebnih pripomočkov v zgodnjem razvoju otroka.

9. PROJEKTI IN RAZPISI

V tem šolskem letu smo sodelovali v naslednjih **projektih**:

- EKO vrtec kot način življenja, vodja Karmen Markič Nadvešnik,
- Smart move, Erasmus+, vodja Lidija Kopasić,
- Varna točka, vodja Marta Šliber,
- Mali sonček, vodja Emilija Jareb,
- Mreža gozdnih vrtcev in gozd v objemu, vodji Karmen Markič Nadvešnik in Emilija Jareb,
- Rastemo s plesom, vodja Andreja Klopčič,
- ETM, vodje strokovne delavke v skupinah,
- Ostali projekti načrtovani v LDNju posameznih enot (poročilo Vrta, vrta, vrtiljak).

Dolgoročni cilji se nanašajo na vključitev in izvedbo projektov. V povezavi z dolgoročnimi cilji načrtujemo tudi izobraževanja in spremljave strokovnih delavcev.

10. VZDRŽEVALNA DELA IN INVESTICIJSKA VZDRŽEVANJA TER OPREMA

- Zamenjava pralnega stroja Hobart v enoti Gmajna.
- Zamenjava zunanjih klopi in miz v enoti Sonček. Delna sanacija igrišča v enoti Sonček.
- Dokumentacija za pripravo sanacije igrišča v enoti Ostržek. Sanacija dela strehe na enoti Ostržek (uprava).
- Zamenjava talnih oblog v enoti Sapramiška, zamenjava pregradne zvočno izolirne stene in sanacija zamakanja kleti v enoti Sapramiška.
- Redno smo izvajali tekoče vzdrževanje v vseh štirih enotah.

Poleg večjih investicijskih in vzdrževalnih del smo redno vzdrževali naše objekte in igrišča ter kupili potrebno opremo za delo zaposlenih.

11. SPLETNA STRAN VRTCA ČRNUČE

Idejna zasnova in urednica spletne strani je Lidija Kopasić.

12. ZAKLJUČEK

V šolskem letu 2023/2024 smo uspešno realizirali zastavljene cilje. Tekom šolskega leta smo uspešno vključili in izvedli nekatere dejavnosti in aktualne vsebine in tako presegli zastavljene cilje. Dejavnosti so zapisane v realizaciji Vrta, vrta, vrtiljaka.

Zaposleni smo aktivno sodelovali na 11. kulturnem dnevu slovenskih vrtcev v Metliki.

Ravnatelj vrtcev smo aktivno sodelovali z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo in Mestno občino Ljubljano.

Trudili smo se, da smo bili pri svojem delu uspešni. Dobro smo sodelovali s starši, z Mestno občino Ljubljana in s ČS Črnuče.

Andreja Klopčič
RAVNATELJICA

Viri:

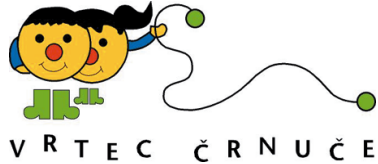
poročila posameznih služb

Poročilo obravnavano na:

- vzgojiteljskem zboru, 10. 6. 2024
- svetu staršev, 15. 10. 2024
- svetu vrtca, 23. 10. 2024

13. PRILOGE

13.1. PRILOGA 1: Poročilo o realizaciji obogatitvenega programa in dodatnih dejavnosti – Vrti, vrtiljak



Ustanoviteljica
Mestna občina
Ljubljana



VRTI, VRTI,
VRTILJAK
OBOGATITVENI PROGRAM IN DODATNE DEJAVNOSTI V ENOTI OSTRŽEK

Poročilo za šolsko leto 2023/2024
za obdobje od septembra 2023 do junija 2024

Številka: 6006-2/2023-OSTRŽEK

Datum: 06. 06. 2023

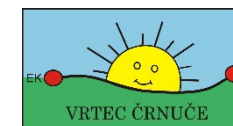
Podatke pripravila:

Jasmina Furman, pomočnica ravnateljice


Andreja Klopčič,
RAVNATELJICA

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
MEDNARODNI PROJEKT EKO ŠOLA - EKOVRTEC - <i>vzgoja za trajnostni razvoj</i>	Projekt poteka celo šolsko leto, predvsem stalne naloge, ostale naloge in dejavnosti pa potekajo preko leta. Načrtovane zbiralne akcije potekajo.

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<ul style="list-style-type: none"> - <i>načrtno okoljsko osveščanje in izobraževanje</i> - <i>povečevanje zavesti in skrbi za človeka vključno z varovanjem zdravja in graditvijo odnosov</i> - <i>skrb za neposredno okolje in naravo</i> <p>Stalne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - varčevanje z vodo in energijo - ločeno zbiranje odpadkov vsakodnevna rutina - zmanjševanje embalaže - zbiranje odpadne plastične embalaže - ciljno zbiranje papirja - zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš, pvc zamaškov, kartonska embalaža - eko teden/ETZO v novembru <p>Druge aktivnosti in projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>semena in vrtovi : Šolska vrtilnica</i> - <i>LEAF-znanje o gozdovih</i> - <i>ekobranje za ekoživljenje</i> - <i>trajnostna mobilnost – misija ZELENI KORAKI</i> - <i>odpadki – Ne zavrzi oblek, ohrani planet</i> - <i>čistilna akcija v vseh enotah</i> - <i>podnebne spremembe – podnebni tek</i> - <i>biotska pestrost</i> - <i>likovno ustvarjanje na razpisane EKO teme</i> - <i>ureditev vrtilčkov, gredic, zeliščnih korit.....</i> <p>Projekt, Gozd v objemu – Mreža gozdnih vrtcev</p> <p>Projekt: SMART MOVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sprehodi v naravo – opazovanje travnika, gozda, vrta (rastline in živali), v vseh letnih časih, z vsemi čuti - spremljanje in prepoznavanje različnih dreves v bližnji okolici vrtca - ustvarjanje z odpadnim in naravnim materialom - Evropski teden mobilnosti, 16. 9. - 22. 9. 2023; »Varčne poti«, kako pridemo v vrtec, varna pot v vrtec, sprehodi, opazovanje prometa, kolesarjenje, vožnja s poganjalci in tricikli, ogled poti v okolici vrtca, igra s kartonskimi škatlami, bibarije, izštevanka in pesmice o vozilih, družabne igre o prometu, pobarvanke o vozilih, razvrščanje prometa, pešci v prometu, kolesarski dan, izlet z vlakom, vožnja z LPP iz Črnuč do Šentjakobe – obisk prijateljev v enoti Sonček... - tradicionalni slovenski zajtrk, 17. 11. 2023, obisk ministrice za zdravje v enoti Ostržek, predstavitev čebelarstva, kmetijstva – branje zgodb na temo hrane (kruh, maslo, med, mleko in jabolko) - kulinarčne delavnice iz jabolk in buč po skupinah - sladkanjem s kuhanim in pečenim kostanjem, druženje med skupinami - odpadki EKO PAKET (odpadkom dajemo novo življenje) - skrb za ptice pozimi, izdelava ptičjih hišk in pogač za ptice - dobri medsebojni odnosi v vrtcu in doma v družini, - celoletno medgeneracijsko sodelovanje (babice, dedki) - EKO teden/ETZO v novembru, EKO delavnice; teden brez igrač, joga za otroke, pižama parti, , modna revija – ne zavrzi oblek, ohrani planet, punčke iz cunj - EKO bralna značka – pripovedovanje pravljic in zgodbic z EKO vsebino - ureditev vrtilčkov, zeliščnih korit, dišavnih gredic, cvetlični vlakec - EKO ustvarjalne delavnice iz odpadnega materiala, tetrapak kems embalaža, zamaški, mali instrumenti iz odpadne embalaže, izdelava papirja.... - poudarek na zdravem načinu življenja; veliko gibanja, zdrava prehrana, pogosto bivanje na prostem; stik z gozdom in s travnikom - čistilna akcija v mesecu aprilu in maju v vseh skupinah - prebiranje pravljic in zgodbic z ekološko vsebino - nacionalni mesec skupinskega branja po skupinah - spodbujanje in izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo - likovno ustvarjanje na razpisane EKO teme - naravoslovni koticiki - naravoslovne delavnice - spoznavanje različnih vremenskih pojavov







DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>Z Erasmus+ projektom Uporabljalj svojo energijo (Smart move), otroke in odrasle spodbujamo k razvijanju TRAJNOSTNEGA NAČINA ŽIVLJENJA, jih ozaveščamo o pomenu gibanja, hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.</p> <p>Projekt: Trajnostna mobilnost v vrtcih</p>	<ul style="list-style-type: none"> - različne dejavnosti in eksperimenti z vodo - redno odhajanje v gozd, izvajanje dejavnosti v gozdu, - Celoletni sprehodi v bližnji gozd v vseh vremenskih razmerah, spoznavanje gozda in njegovih prebivalcev, sprostitev v gozdu in umirjene dejavnosti v gozdu, ozaveščanje otrok o pomembnosti gozdov, spoznavanje dreves, grmičevja, živali, ki živijo v gozdu, delavnice z naravnim materialom, spoznavanje poklicev povezanih z gozdom, zaznavanje gozda z vsemi čutili, čistilna akcija gozda, sproščeno plesno izražanje v naravnem okolju... - skupine so objavljale dejavnosti v povezavi z projektom na FB strani Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije - gozdna razstava v gozdu za Centrom starejših - rdeča nit skupin je Slike iz gozda <p>- V projektu sodelujejo štiri partnerske organizacije; partnerji iz Turčije, Grčije, Litve in Slovenije. Iz enote Ostržek skupina Kamilica in Medenika.</p> <p>Otroci so sodelovali pri ustvarjanju logotipa projekta, pri maskoti in njeni zgodbi. Z uporabo IKT so predstavili svojo pot od doma do vrtca. Sodelovali so pri pripravi knjižice prevoznih sredstev.</p> <p>Vrtci so med seboj sodelovali preko ZOOMa - konference, srečanja, spletni seminarji, dopisovanje na WhatsApp skupini, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika – sodelujoči v projektu, ureditev knjižice o aktivnostih otrok, oblikovanje športne knjižice za otroke, dobili smo certifikat National Quality Label, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti, izvedba dejavnosti na temo, sodelovanje s starši - obveščanje staršev o EKO vsebinah preko oglasnih desk v enotah.....
<p>PRAZNOVANJA V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>razveseljevanje otrok,</i> - <i>prijetno doživetje otrok s</i> - <i>praznovanjem prihoda novih letnih časov in drugih praznikov,</i> - <i>spoznavanje in spoštovanje kulturne in naravne dediščine</i> <p>KAJ PRAZNUJEMO? teden otroka, prihod letnih časov, dan varčevanja, obeležimo dan mrtvih, prihod novega leta,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni mesec skupnega branja od 8. 9. do 8. 10. 2023, obisk interne knjižnice, Knjižnice Črnuče – pravljlična urica, pravljlični šotor v najmlajših skupinah - Evropski teden mobilnosti od 16. 9. do 22. 9. 2023,« Varčne poti«, kamišibaj gledališče – predstave za otroke, sodelovanje v natečaju, EKO delavnica, kolesarski dan, vožnja s poganjalci in tricikli, vožnja s skiroji, ogled železniške postaje Črnuče, ogled avtobusne postaje, ogled prometne poti v okolici vrtca, prevozna sredstva, izdelava vozil iz različnih materialov, branje zgodbic na temo, uganke o vozilih, družabne igre na temo prometa, pobarvanke o vozilih, sestavljanke o vozilih, - razvrščanje prometa, pešci v prometu, kolesarski dan, izlet z vlakom, vožnja z LPP avtobusom iz Črnuč do Šentjakoba – obisk enote Sonček...

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>valentinovo in gregorjevo, praznik mamic in očetov, pustovanje, rojstne dneve otrok, prvi april, dan zemlje, zaključek šolskega leta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Evropski dan jezikov, 26. 9. 2023 – beremo, pripovedujemo in prepevamo v različnih jezikih (v angleščini, nemščini, nizozemščini, albanščini, makedonščini, portugalsščini, španščini, italijanščini, tajščini, v ruščini, v turščini, v srbskem in hrvaškem jeziku...) - nacionalni mesec skupnega branja – pravljčni dnevi po skupinah, predstavitev pravljic na panojih pred igralnicami, izposoja pravljic v knjižnici... - Dan slovenskega športa, 23. 9. 2023, različne gibalne igre, tekmovalne igre med skupinami, spretnostna hoja po stopnicah in robnikih, daljši in krajši sprehodi, gimnastične in aerobične vaje za celo telo, gibalne minutke ob glasbi, igre z žogo, športni poligon, tek, »palačinkanje«... - Predstavitev programa plesne šole Miki za skupine Šmarnica, Ciklama, Arnika, Nagelj, Zvončica in Planika, september 2023 - 23. 9. smo praznovali prihod jeseni po skupinah: botra Jesen barva listke, obisk botre jeseni po skupinah, jesenski ŽIV-ŽAV, opazovanje dreves, jesenske delavnice, jesenski ples, jesensko ugankarski dan, jesensko športno dopoldne, jesenske kulinarične dobrote, izrezovanje buč, prepevanje jesenskih pesmic, spoznavanje jesenskih sadežev, izdelava strašila iz naravnih materialov, čutna pot in senzorne škatle z jesenskimi plodovi in z listjem, kostanjev piknik, peka bučne pice... - obeležili smo teden otroka od 2. 10. do 8. 10. 2023, tema »Zakaj in zatoji radovednosti«; iščemo odgovore na zanimiva vprašanja, spoznajmo se med seboj, raziskovanje z nestrukturiranim materialom, likovno ustvarjanje na temo, pogovor o različnosti med nami, prstne in rajalne igre, gibanje in bansi, plesi različnih narodov, igra z jesenskimi plodovi... - praznujemo mesec požarne varnosti, evakuacija ob požaru – vaja za vse skupine v enoti, 16. 10. 2023, obisk GD Črnuče (policisti, redarji, gasilci) - prinašanje in kuhanje kostanja po skupinah, peka kostanja - EKO delavnice v različnih letnih časih - praznovanje Tradicionalnega slovenskega zajtrka, 17. 11. 2023; kruh, maslo, med, mleko in jabolko, dejavnosti z izhodiščno temo »kruh« - igra z gnetljivimi materiali, obisk ministrice za zdravje Valentine Prevolnik Rupel, nastop otrok skupine Ciklama in Arnika, zajtrk v skupini Zvončica - praznovali smo prihod zime po vseh skupinah; obisk babice Zime, zimsko pravljčni teden, praznična pripovedovalnica – pripovedovanje kratkih zimskih zgodb – gledališče Kamišibaj, prepevanje pesmi o zimi ob spremljavi kitare, flavte in klavirja, uganke o zimi, barve v zimskem času, oblačila pozimi, zimsko vreme, travnik, gozd in vrtiček v zimskem času, pravljčni koncert ob smrečici, čajanke po skupinah, peka palačink, priprava vroče čokolade

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<ul style="list-style-type: none"> - praznovanje prazničnega decembra; praznični ples, praznična joga, okrasitev igralnic, garderob in večnamenskega prostora, jelka dobi novoletno podobo, izdelovanje otroških voščilnic, peka domačih piškotov, izdelava čokolade, prepevanje prazničnih pesmi, rajanje, predstave strokovnih delavk za otroke po skupinah, 18. 12. predstava Miškinega gledališča »Čarobna Vililandija« in obisk dedka Mraza, praznična tombola, čajanka med skupinami - sodelovanje v humanitarni akciji Anina zvezdica za pomoč socialno šibkejšim družinam - praznovanje slovenskega Kulturnega praznika: »Od nekdaj lepe so Ljubljanke slovele...« recital dr. France Prešeren, Povodni mož, ogled in prebiranje slikanic, dopolnjevanje knjižnih kotičkov, obisk vrtčevske knjižnice - 22. 2. 2024 pustovanje po skupinah, pustne maske se predstavijo in skupaj zarajajo, pustni sprevod po okolici..... - Praznovali smo Svetovni dan voda, 21. 3. 2024, različne dejavnosti z vodo, vode na planetu, ogled različnih voda - spomnili smo se vseh žensk na DAN ŽENA, pogovarjali smo se o družini in čestitali mamicam (Pod eno streho) - praznovali smo Dan mučenikov - 15. 3. Svetovni dan spanja v skupinah Vijolica, Regrat in Detelja; šotori, dišave, gugalni stol, blazine, svetlobne verige, glasbila z zvoki iz narave, instrumentalne skladbe za sprostitev, baloni z lučkami... - praznovali smo Gregorjevo, spuščanje ladjic v Sračji dolini, izdelovanje in peka ptičkov, izdelovanje ptičkov iz slanega in kvašenega testa, izdelovanje ptičkov iz različnih naravnih in umetnih materialov - praznovali smo Dan Zemlje, 22. 4. 2024, čistilna akcija vseh skupin - razstave otroških risbic z naslovom PRAZNOVANJA v Centru starejših Črnuče, 20. 5. do 21. 6. 2024 - praznovali smo Sv. Dan čebel, 20. 5., preko dejavnosti ozaveščamo pomen čebel za naš planet - praznovanje rojstnih dni celo šolsko leto, praznovanje rojstnih dni po svetu - praznovanje rojstnega dne države Slovenije; spoznavanje in prepevanje slovenske himne, izdelava grba, prepevanje slovenskih ljudskih pesmi, spoznavanje značilnih živali za Slovenijo, slovenska kulinarika, poslušanje pravljic s slovensko tematiko, barvanje simbolov, slovenski ljudski plesi, mesta v Sloveniji... - praznujemo svetovni Dan sonca, Varno s soncem, 28. 5. 2024, dejavnosti na temo

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<ul style="list-style-type: none"> - praznovanje prvega poletnega dne po skupinah, poletno vreme, poletna oblačila, igre z vodo, ustvarjanje z naravnim materialom, prebiranje pravljic, ugank in pesmic o letnem času Poletje, igre s sencami, travnik, gozd in vrtiček poleti, poletne vragolije, poletni ŽIV-ŽAV...
<p>POTEPANJA IN ŠPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚲 <i>spoznavanje narave v različnih letnih časih</i> 🚲 <i>ohranjanje stika z naravo</i> 🚲 <i>razvijanje samostojnosti pri skrbi zase</i> 🚲 <i>razvijanje želje do športnega udejstvovanja in zdravega načina življenja</i> 🚲 <i>pridobivanje novih socialnih izkušenj pri druženju v skupini otrok</i> 🚲 <i>izboljšanje sposobnosti in spretnosti pri različnih športnih veščinah</i> <p>CELODNEVNI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚲 z opazovanjem narave, igro v naravi, spoznavanjem oseb in dogodivščin iz Kekčeve dežele, <p>POLDNEVNI IZLETI,</p> <p>ŠPORTNI DOPOLDNEVI IN POPOLDNEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - zimski pohod - prireditev gozd, voda, mlinček - ogled ekokmetije - sprehodi v naravo z opazovanjem - v dopoldanskem času ali v popoldanskem času skupaj s starši - v različnih letnih časih - v prostorih vrtca ali zunaj - z različnimi aktivnostmi 	<p>CELODNEVNI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - tridnevni tabor na turistični kmetiji Zg. Zavratnik v Lučah z programom »Nekoč in danes« od 6. do 8. 5.2024, skupine Nagelj, Planika in Ciklama - obisk Kekčeve dežele 13. 9. 2023, skupini Ciklama in Arnika <p>POLDNEVNI, DOPOLDANSKI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopoldanski izleti po skupinah skozi šolsko leto na Tabor, v Sračjo dolino, proti Rašici, do Brnčičeve, do Tomačevega... - vožnja z LPP do vrstnikov v enoti Sonček, skupina Ciklama - izlet z vlakom, skupini Nagelj in Planika - športni dopoldnevi v vrtcu in na prostem v različnih letnih časih (na travniku, na igrišču, v gozdu...) - pohodi skupin v različnih letnih časih - gibalne minutke ob glasbi - opravljanje posameznih nalog po skupinah za Mali sonček - kolesarski dan, skupine Arnika, Ciklama, Planika, Šmarnica - vožnja s poganjalci, mlajše skupine - daljši in krajši sprehodi po bližnji okolici vrtca - lov na zaklad, skupini Detelja in Rekrat - gozdna čutna pot v naravi - ogled Ljubljane in njenih znamenitosti; tromostovje, grad, tržnica, ribarnica, Prešernov spomenik, NUK... - pohodi za Mali sonček v vseh letnih časih – jesenski, zimski, spomladanski, poletni pohod - gibalne igre na snegu, kepanje, sankanje, oblikovanje snežnih skulptur,... - orientacijski pohodi v različnih letnih časih - gibalno dopoldne na traktih - pohod Pot ob žici, 9. 5., skupini Ciklama in Arnika - Gozd, voda, mlinček v Sračji dolini, 30. 5. 2024 - sprostivne vaje, joga, umiritev telesa - čutna pot v igralnici, v večnamenskem prostoru, okrog vrtca, z naravnim jesenskim materialom, na terasi, na travniku

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>DRSANJE</p> <p>JESENSKI IN POMLADANSKI KROS</p> <p>MALI SONČEK Modri: za otroke od 2.-3. leta starosti Zeleni: za otroke od 3.-4. leta starosti Oranžni: za otroke od 4.-5- leta starosti Rumeni: za otroke od 5.- 6. leta starosti</p> <p>ZIMOVANJE</p> <p>LETOVANJE</p> <p>TRIDNEVNI TABOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - otroci letnika 2018, skupini Ciklama in Arnika na Drsaljšču v Zalogu, september 2023 <p>KROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - podnebni tek od vrtca do OŠ Maks Pečar, 13. 10. 2023, skupine Kamilica, Teloh in Medenika - mini gozdni kros ob Dnevu gozda, skupine Kamilica, Teloh in Medenika - pomladanski kros na NK Črnuče z ostalimi enotami Vrtca Črnuče, 17. 5. 2024 <p>MALI SONČEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - v program Malega sončka so vključeni otroci od 2.-6. leta. Dejavnosti po skupinah potekajo. - različne dejavnosti na snegu (sankanje, izdelovanje skulptur iz snega, igra na snegu...) <p>ZIMOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zimovanje na Pokljuki z programom Smukač – Vriskač za skupini Ciklama in Arnika od 29. 1. - 2. 2. 2024. Zimovanja se je udeležilo 21 otrok. <p>LETOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letovanje v Novem Vinodolskem s programom »Gusarski junak« od 03. 06. do 07. 06. 2024 za skupini Ciklama in Arnika. Letovanja se je udeležilo 32 otrok. <p>TABOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tridnevni tabor na turistični Kmetiji Zg. Zavratnik v Lučah z programom »Nekoč in danes«, od 6. 5. do 8. 5. 2024 za skupine Nagelj, Planika in Ciklama. Tabora se je udeležilo 40 otrok.
<p>BRALNA KULTURA - BRALNA ZNAČKA in EKOBRALNA ZNAČKA</p> <p> spoznavanje bogastva, ki ga nudi knjiga in spodbujanje otrokovega zanimanja za knjigo</p> <p> spoznavanje in utrjevanje ekoloških vsebin preko knjige</p> <p> otrok zna ravnati s knjigo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v Ciciuhcu - v Eko bralni znački so sodelovale skupine starejših skupin - nacionalni mesec skupinskega branja v septembru po skupinah, pravljčna urica v knjižnici - Teden poezije – ogled knjižnice v enoti, pesniške zbirke - po skupinah smo skozi celo šolsko leto prebirali pravljice, poezijo in prozo različnih slovenskih in tujih avtorjev
<p>UDELEŽBA OTROK NA KULTURNIH PRIREDITVAH TER V RAZLIČNIH USTANOVAH, RAZLIČNI DOGODKI V VRTCU</p>	<p>PREDSTAVE V VRTCU v izvedbi strokovnih delavcev in otrok</p> 

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>prvi stik in vsi nadaljnji stiki s kulturnimi ustanovami naj vzbudijo željo po ponovnem obisku,</i> • <i>otrokom želimo omogočiti prijetna doživetja,</i> • <i>otroci spoznajo različne kulturne ustanove</i> • <i>predstave v izvedbi strokovnih delavcev, v izvedbi otrok, v izvedbi zunanjih izvajalcev v vrtcu</i> • <i>ogledi zanimivosti, razstav, objektov....</i> • <i>obiski predstavnikov različnih ustanov v vrtcu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - lutkovne predstave, dramatizacije strokovnih delavcev, gledališče Kamišibaj; Bikec Ferdinand v španskem jeziku, Debela Repa v makedonskem in v italijanskem jeziku, Mili, Kdo je napravil Vidku srajčico, Snežni možek, Cesarjeva nova oblačila, Muca Copatarica – gibalno glasbena predstava, Zelo lačna gosonca, Moj dežnik je lahko balon, Super deževnik – animiran film, Zimska pravljica - glasbena pravljica v izvedbi dijakinje SVŠ »Robček« - predstava Miškinega gledališča »Čarobna Vililandija« za vse skupine, 18. 12. 2023 - nastop za upokojenke Vrtca Črnuče, skupini Ciklama in Arnika, januar 2024 - ogled predstave strokovnih delavk v enoti Sapramiška »Iščemo hiško za Božično miško«, starejše skupine - obisk Glasbene šole Franca Šturma za III. Trakt in skupini Ciklama in Šmarnica, 16. 5. 2024 - gledališče na travniku – predstava za otroke najmlajših skupin - ogled žuželk za vse skupine, strokovna delavka skupine Teloh - razstava različnih likovnih tehnik in sredstev »Packa tu, packa tam«, skupini Detelja in Regrat (razstavo so si ogledale vse skupine) - nastop otrok skupine Nagelj »O goskici, ki se je učila peti«, za starše, marec 2024 - nastop otrok skupine Ciklama »Rokavička«, za starše in za skupino Šmarnica - nastop otrok – GREMO V ŠOLO, skupini Ciklama in Arnika <p>PREDSTAVE IZVEN VRTCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - obisk LGL »Bi se gnetli na tej metli«, skupini Šmarnica in Zvončica - obisk LGL »Gal v galeriji« in delavnice, skupini Ciklama in Arnika - obisk LGL »Medved in mali«, skupini Ciklama in Arnika - obisk LGL »Bi se gnetli na tej metli«, skupine Nagelj, Planika, Šmarnica, Zvončica - ogled predstave »Sapramiška«, skupini Nagelj in Planika, marec 2024 - predstava v Kulturnem domu Črnuče, Bobrova skrivnost, skupine Ciklama, Nagelj in Arnika - obisk Prirodoslovnega muzeja, skupini Nagelj in Planika, 16. 2. 2024 <p>OBISK MUZEJA, GALERIJE, KINA....</p> <ul style="list-style-type: none"> • obisk GD Črnuče • obisk Mini Cityja, skupini Arnika in Ciklama • obisk Prirodoslovnega muzeja, februar 2024, starejši skupini • obisk CD v času festivala za 3. življenjsko obdobje in predstava Jesen listka Timija, najstarejši skupini • obisk glasbene skupine Hišni bend, v sodelovanju s starši, starejše skupine

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<ul style="list-style-type: none"> • obisk Hiše eksperimentov, skupini Ciklama in Arnika, april 2024 • obisk Knjižnice Črnuče celo šolsko leto • obisk zobne sestre -zobna preventiva, skupini Ciklama in Arnika, 18. 1. 2024 • na obisku v Trzinu - čebelarstvo Rus, skupina Arnika in vrnjen obisk v vrtcu za skupine na III. traktu • ogled razstave otroških risbic Vrtca Črnuče v Centru starejših Črnuče, od 20. 5. do 21. 6. <p>UDELEŽBA NA RAZLIČNIH DOGODKIH IN PRIREDITVAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • čistilna akcija ob Dnevu zemlje, 22. 4. 2024, sodelujejo vsi otroci; čiščenje teras, igrišča, okolice vrtca in bližnjega gozda • gozdna učna pot – v sodelovanju z Zavodom Mala ulica, marec 2024 • Mala ulica – gozdna pot, , skupine 2. starosti
<p>SODELOVANJE PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH IN NATEČAJIH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mednarodni projekt Eko vrtec – Eko šola, izvajanje EKO nalog skozi celo šolsko leto • projekt Varna točka • projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih – sodelovanje posameznih skupin s starši • sodelovanje v projektu, Mreža gozdnih vrtcev – Gozdna pedagogika • sodelovanje v mednarodnem projektu Rastimo uz ples – Rastimo s plesom, v sodelovanju z Vrtcem Otona Župančiča (vključevanje otrok v redne plesne aktivnosti) • sodelovanje v likovnih natečaj skozi celo šolsko leto • sodelovanje v projektu Znanje o gozdovih L.E.A.F. (fotografije) • sodelovanje v humanitarni akciji Anina zvezdica • sodelovanje v projektu Varno s soncem
<p>SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>otroci spoznajo različne poklice v neposrednem stiku z njimi, vzpostavljajo kontakte z različnimi ljudmi</i> • spoznamo delo medicinske sestre za zobno preventivo, delo različnih poklicev, spoznavamo otroke iz drugih vrtcev 	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine v povezavi z drugimi vrtci pri projektu Bralna značka, Ciciuhec • predstavitev plesne šole Miki, september 18. 9. 2023 • sodelovanje z UNICEF-om – VARNA TOČKA • praznovanje Gregorjevega po skupinah, peka ptic iz testa, oblikovanje ptic iz slanega testa, oblikovanje ptic iz različnega materiala, ... • obisk GD Črnuče in predstavitev poklica gasilec, policist in vojak • obisk gozdarja v skupini Nagelj, april 2024 • pravljичne urice v Knjižnici Črnuče • obisk zobne sestre ZD Bežigrad v najstarejših skupinah, februar 2024 • sodelovanje s Centrom starejših Črnuče; delavnice, nastopi otrok, postavitve razstave otroških izdelkov • druženje z upokojenci Vrtca Črnuče in nastop najstarejših skupin zanje, januar 2024

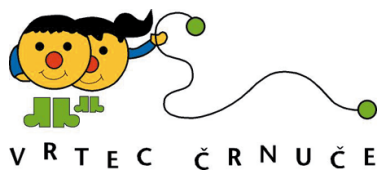
DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<ul style="list-style-type: none"> • obisk in sodelovanje na prireditvi Gozd, voda, mlinček v Sračji dolini, 30. 5. • nastop študentk SVŠ LJ., • ogled pasjega salona na Brnčičevi, skupina Ciklama, maj 2024 • obisk čebelarja v skupini in predstavitev njegovega dela, skupina Ciklama, maj 2024 • obisk drevesnice Strgar, skupina Arnika • ogled botaničnega parka v Arboretumu, vožnja z vlakom, skupini Ciklama in Arnika, 24. 5. 2024
<p>SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIMI INŠTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • otrokom omogočiti lažji prehod iz vrtca v šolo • otroci vzpostavijo stik z različnimi ljudmi • obogatimo in popestrimo ponudbo v vrtcu 	<ul style="list-style-type: none"> • obisk vrtca v šoli pri pouku, skupna telovadba z prvošolci v telovadnici OŠ Maks Pečar in obisk šolarjev vrtcu, 13. 6. 2024 • ogled predstave »Palčič« v OŠ Maks Pečar v izvedbi otrok razrednega pouka, najstarejši skupini • sodelovanje skupin pred vstopom v OŠ z ga. Urško Flerin, svetovalna služba OŠ Maksa Pečarja • sodelovanje s študenti logopedije in surdopedagogike, spremljanje vzgojnega dela v posameznih skupinah • sodelovanje s študenti likovne umetnosti in izvajanje likovnih dejavnosti, skupina Ciklama
<p>DODATNE DEJAVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje tujega jezika in plesnih dejavnosti • tečaj angleškega jezika • plesne urice 	<p>TEČAJ ANGLEŠKEGA JEZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • tečaja angleškega jezika v izvedbi jezikovne šole Abis. V enoti Ostržek je angleščino obiskovalo 11 otrok iz najstarejših skupin (4 otroci iz skupine Ciklama in 7 otrok iz skupine Arnika). <p>PLESNE URICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavitev plesne šole Miki je bila v septembru 2023, skupine Šmarnica, Ciklama, Arnika, Zvončica, Nagelj, Planika. Za starše so pripravili nastop v mesecu decembru, 14. 12. in 21. 12. 2023 in ob zaključku šolskega leta v začetku junija 2024.

Sodelovanje s starši

vzgojo doma in v družini želimo čimbolj poenotiti v korist naših otrok, poglobljati želimo sodelovanje med družino in vrtcem in negovati dobre odnose

VSEBINE	REALIZACIJA
Mesečno je predvidena ena od spodaj omenjenih oblik sodelovanja s starš	
<p>INDIVIDUALNI POGOVORI S STARŠI RODITELJSKI SESTANKI SREČANJA S STARŠI delavnice, prikazi vzgojnega dela, skupna praznovanja, prireditve, izleti, skupni večerni sprehod, zaključki šolskega leta...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziran je bil 1. roditeljski sestanek v mesecu septembru, za najmlajše skupine pa že konec avgusta in 2. RS v mesecu maju • celoletno sodelovanje s starši in s starimi starši nastopi otrok, • izleti, pohodi in druženja s starši • kostanjev piknik z babicami in z dedki, skupine Kamilica, Medenika in Teloh, 20 .10. 2023 • izmenjevalnica oblačil • prednovoletne delavnice s starši, čajanka • peka piškotov, srečelov s starši • pustne delavnice • srečanja ob Materinskem dnevu in mesecu družine • predstavitev poklica športnega pedagoga • obisk čebelarja v skupini Ciklama • igre brez meja s starši • sodelovanje s starši; Ne zavrzi cunje, ohrani planet • zbiranje očal v sodelovanju s Hoferjem, maj 2024 • piknik s starši • obisk Sračje doline z babicami in z dedki, skupina Zvončica • plesno gibalno dopoldne na igrišču enote skupaj s starši – plesna pedagoginja, sedem starejših skupin • zaključek šolskega leta Ostržek individualno po skupinah • zaključek najstarejših skupin, Ciklama in Arnika
<p>VKLIUČEVANJE V VZGOJNO DELO spremstvo pri dejavnostih izven vrtca, organizacija ogledov, predstavitev poklicev, zbiranje različnega materiala....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spremstvo na dejavnosti izven vrtca po programu LDN • pomoč staršev pri prinašanju različnega materiala • sodelovali so pri zbiralnih akcijah – Anina zvezdica, pri humanitarnih akcijah • zbiranje papirja, zamaškov, blaga, volne, odpadne embalaže, sadik, semen...

VSEBINE	REALIZACIJA
<p>SVETOVANJE IN POMOČ STROKOVNIH DELAVCEV svetovalna delavka (sedež na upravi vrtca) organizatorica prehrane (sedež na upravi vrtca) vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči</p> <p>ŠOLA ZA STARŠE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samopodoba in samozavest – temelj osebnost • Pomen branja otrokom • Pomen varne navezanosti v zgodnjem razvoju otroka 	<ul style="list-style-type: none"> • svetovalna delavka in organizatorica prehrane sta sodelovali s starši glede na izraženo problematiko s strani vrtca ali glede na potrebe staršev • v enoti Ostržek imamo dve vzgojiteljici za izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami. <ul style="list-style-type: none"> • 16. 10. 2023 v enoti Ostržek • 19. 3. 2024 v enoti Sonček, • 8. 5. 2024 v enoti Ostržek



VRTI, VRTI, VRTILJAK

OBOGATITVENI PROGRAM IN DODATNE DEJAVNOSTI V ENOTI SAPRAMIŠKA

**Poročilo za šolsko leto 2023/2024
za obdobje od septembra 2023 do junija 2024**

Številka: 6006-3/2024/3-SAPRAMIŠKA

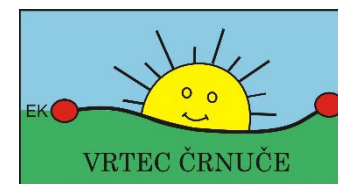
Datum: 6. 6. 2024

Podatke pripravila:


Jasmina Furman, pomočnica ravnateljice

Andreja Klopčič
RAVNATELJICA

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>MEDNARODNI PROJEKT EKO ŠOLA - EKOVRTEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>vzgoja za trajnostni razvoj</i> - <i>načrtno okoljsko osveščanje in izobraževanje</i> - <i>povečevanje zavesti in skrbi za človeka vključno z varovanjem zdravja in graditvijo odnosov</i> - <i>skrb za neposredno okolje in naravo</i> - <i>otrok raziskuje in doživlja naravo z vsemi čutili</i> <p>Stalne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>varčevanje z vodo in energijo</i> - <i>ločeno zbiranje odpadkov vsakodnevna rutina</i> - <i>zmanjševanje embalaže</i> - <i>ciljno zbiranje papirja, E-tri</i> - <i>zbiranje pvc zamaškov, kartonska embalaža</i> <p>Druge aktivnosti in projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prednostna naloga enote je Prijateljstvo«</i> - <i>odpadki – Ne zavrzi obleke, ohrani planet voda</i> - <i>podnebni tek</i> - <i>LEAF – znanje o gozdovih</i> - <i>Semena in vrtovi – Šolska Vrtilnica</i> - <i>tradicionalni slovenski zajtrk</i> - <i>EKO branje za EKO življenje</i> - <i>EKOPAKET, odpadkom dajemo novo življenje</i> <p>Prednostna naloga enote: Prijateljstvo....</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vzpostavlanje prijateljskih odnosov</i> - <i>Spodbujanje druženja med skupinami</i> - <i>Spodbujanje in reševanje konfliktov na ustrezen način</i> - <i>Poznavanje in upoštevanje navodil</i> - <i>Skupne dejavnosti otrok obeh starosti</i> <p>Projekt: Mreža gozdnih vrtcev</p>	<p>Projekt poteka celo šolsko leto, predvsem stalne naloge, ostale naloge in dejavnosti pa potekajo preko leta. Načrtovane zbiralne akcije potekajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje otrok o varčni rabi vode, elektrike, papirnatih brisačk - pomen zdrave in uravnotežene prehrane - pomen vsakodnevnega gibanja - vsakodnevno urejanje igrišča - naravoslovne delavnice v skupinah – različni poizkusi - zasadimo, posejemo in opazujemo rast rastlin - EKO teden ETZO, ustvarjanje z nestrukturiranim materialom, igranje z odpadno embalažo - ustvarjanje iz naravnih materialov - poligoni iz naravnih materialov v naravi in v vrtcu - čutna pot v gozdu, v igralnici, pred vrtcem - igranje z odpadno embalažo - ogled ekoloških otokov – starejše skupine - obisk DINOSA, skupini Kos in Lastovka - raziskovanje narave zunaj in znotraj igralnice - dejavnosti iz programa Mali sonček - sodelovanje na likovnih natečajih - teden mobilnosti od 16. 9. - 22. 9. 2023 "Varčne poti": skupni izleti v naravo, skupine Štorklja, Kos, Lastovka, Čuk in Vrabc, preizkus vožnje s kolesom, otroci skupine Lastovka in Kos, obisk prijateljev v enoti Sonček z LPP, skupina Kos, obisk prijateljev v enoti Gmajna, starejše skupine, izleti in čutna pot v gozdu, skupina Lastovka, predstava otrok skupine Lastovka – "Sadni prepir" za otroke, starše in stare starše, Dan Četrne skupnosti, risanje s kredami po asfaltu, skupina Vrabci, babice in dedki na obisku v skupini Lastovka, ogled vaje gasilcev na mostu, ogled železniške postaje Črnuče, ogled prihoda in odhoda vlaka, prepevanje pesmi o vozilih, uganke o vozilih, likovno ustvarjanje na temo, druženje med skupinami – poslušanje zgodbic in pravljic, predstavitev plesne šole Miki za otroke druge starosti, z vlakom v Kamnik – ogled Malega gradu, legenda o Veroniki, skupina Kos, ogled motorja in motoristične opreme v enoti Ostržek – skupina Lastovka, ogled prometnih poti, prometnih znakov, prometni kviz med starejšimi skupinami, ogled koles – Bikelj, - Slovenski dan športa, 23. 9. 2023, športna ura, gibalne igre, športno dopoldne, telovadba ob glasbi, gibalne minutke, didaktične igre - Evropski dan jezika – prebiranje pravljic in pesmic tujih avtorjev, oktober 2023







<p>Mednarodni projekt: SMART MOVE</p> <p>Z Erasmus+ projektom Uporablaj svojo energijo (Smart move), otroke in odrasle spodbujamo k razvijanju TRAJNOSTNEGA NAČINA ŽIVLJENJA, jih ozaveščamo o pomenu gibanja, hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.</p> <p>Projekt: Trajnostna mobilnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teden otroka od 2. 8. do 8. 10., »Zakaji in zatoji radovednosti«, predstava strokovnih delavk za vse skupine »Kdo se je krtku pokakal na glavo«, 6. 10., športno dopoldne in druženje skupin Kos, Štokrlja, Čuk in Vrabc, svetovni dan hoje 15. 10. 2023, pohodi za Mali sonček; sprehodi v gozd, v bližnjo in daljno okolico, do drugih enot vrtca, skupni sprehodi starejših in mlajših skupin - svetovni dan varčevanja, pogovor o varčevanju v starejših skupinah, ogled na IKT o varčevanju, slikovni simboli – detektivi, animirani film iz programa Slon, skupina Vrabc - mesec požarne varnosti; obisk GD Črnuče, spoznavanje poklica gasilcev, policistov in mestnih redarjev - dan reformacije – vse o prazniku poiščemo na spletu in v knjigah, skupine druge starosti - skrb za ptice pozimi, izdelava ptičjih hišic in pogač, opazovanje ptic v bližini vrtca - tradicionalni slovenski zajtrk 17. 11. 2023, kruh, maslo, med, mleko in jabolko (pomen in prednosti lokalne samooskrbe, »Kruh za zajtrk, super dan.« - EKO teden / ETZO v novembru; ogled ekoloških otokov – starejše skupine, poligon iz naravnih materialov v naravi, čutna pot iz naravnih materialov, ustvarjanje iz odpadne embalaže in naravnih materialov, učenje in prepevanje EKO himne vrtca Črnuče, ustvarjalna igra z odpadno embalažo, ločevanje odpadkov – različni zabojniki, prebiranje slikanic na temo, izdelava voščilnic in lepljivih zvočil iz odpadnega materiala.... - skupni športni dopoldnevi, skupni izleti, skupni orientacijski pohodi, skupna igra v vrtcu in na prostem, skupen obisk gozda, predstave strokovnih delavk, predstave otrok za otroke drugih skupin, skupno pustovanje... - Celoletni sprehodi v bližnji gozd v vseh vremenskih razmerah, spoznavanje gozda in njegovih prebivalcev, sprostitev v gozdu in umirjene dejavnosti v gozdu, ozaveščanje otrok o pomembnosti gozdov, spoznavanje dreves, grmičevja, podrasti, živali, ki živijo v gozdu, delavnice z naravnim materialom, spoznavanje poklicev povezanih z gozdom, zaznavanje gozda z vsemi čutili, čistilna akcija gozda, veriga prijateljstva, sproščeno plesno izražanje v naravnem okolju, čutna pot v gozdu, prireditev »Gozd, voda, mlinček«, z delavnicami v Sračji dolini... - skupine so objavljale dejavnosti v povezavi z projektom na FB strani Mreža gozdnih vrtcev; rdeča nit v enoti Sapramiška je bila Glasba v gozdu; orkester v gozdu, glasbila iz naravnih materialov, igranje na izdelana glasbila, druženje med skupinami v gozdu, igra v gozdu, poslušanje zvokov iz narave, igre za sprostitev, petje pesmic, meditacija - V projektu sodelujejo štiri partnerske organizacije; partnerji iz Turčije, Grčije, Litve in Slovenije. - Sodelujoči vrtci so med seboj sodelovali preko ZOOMa - konference, srečanja, spletni seminarji, dopisovanje na WhatsApp v sodelujočih skupinah, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika – sodelujoči v projektu, ureditev knjižice o aktivnostih otrok, oblikovanje športne knjižice za otroke, dobili smo certifikat National Quality Label, ...
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti, izvedba dejavnosti na temo, sodelovanje s starši, skrb za čistejšo okolje, v vrtec brez avtomobila... - obveščanje staršev o EKO vsebinah preko oglasnih desk v enotah.....
<p>PRAZNOVANJA V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>razveseljevanje otrok,</i> - <i>prijetno doživetje otrok s</i> - <i>praznovanjem prihoda novih letnih časov in drugih praznikov,</i> - <i>spoznavanje in spoštovanje kulturne in naravne dediščine</i> <p>KAJ PRAZNUJEMO? teden otroka, prihod letnih časov, dan varčevanja, obeležimo dan mrtvih, prihod novega leta, valentinovo in gregorjevo, praznik mamic in očetov, pustovanje, rojstne dneve otrok, prvi april, dan zemlje, zaključek šolskega leta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Prihod novega letnega časa Jesen, dejavnosti na temo po skupinah: jesenski ples, rajanje med skupinami, osvajanje novih jesenskih pesmic, poslušanje instrumentalne glasbe iz narave, likovno ustvarjanje na temo, jesenske barve, predstave strokovnih delavk - gledališča Kamišibaj, opazovanje sprememb v gozdu, na vrtu, hoja po listju, grabljanje listja, naredimo lutke iz listja, jesensko vreme, jesenska oblačila, dolžina dneva se krajša, spremembe letnega časa v drugih kontinentih.... - obeležili smo Teden otroka na temo »Zakaj in zatoji radovednosti« od 2. 10. – 8. 10., lutkovna predstava strokovnih delavk za vse skupine »Kdo se je krtku pokakal na glavo«, anekdote otrok, odgovori na otroška vprašanja, preko knjig in spleta spoznavamo praznovanje otrok po svetu, likovne dejavnosti na temo, atelje risanja - predstavitev programa plesne šole Miki v septembru 2023 - kuhanje kostanja po skupinah - svetovni dan hoje, 15. 10. ,pohodi na različne točke v okolici vrtca - mesec požarne varnosti – na obisku v GD Črnuče, spoznavanje gasilskega poklica, srečanje s policisti in redarji - Svetovni dan varčevanja (voda, elektrika, ponovna uporaba papirja...) - praznovanje Dneva reformacije, 31.10., pogovor na temo v starejših skupinah - Dan spomina na mrtve; pogovor na temo v starejših skupinah, kako se soočiti z izgubo najbližjega, pravljice in deklamacije na temo, obisk pokopališča Črnuče - praznovali smo prihod novega letnega časa ZIMA po vseh skupinah, skupinsko branje ob smrečici, prepevanje že znanih zimskih pesmic, učenje novih pesmic o zimi, likovno ustvarjanje na temo, uganke o zimi, izštevanka o zimi, pravljice z zimsko vsebino, ustvarjanje nove pravljice na temo, obisk babice Zime, živali in rastline pozimi, gozd pozimi, travnik pozimi, vrtniček pozimi, zimska oblačila, vreme pozimi, zimske barve, zimski kviz med starejšimi skupinami ... - praznični Bazar za starše, stare starše, strokovne delavce ostalih enot - ogled predstave » Čarobna Vililandija« v izvedbi Miškinega gledališča in obisk dedka Mraza, 21. 12. - praznična okrasitev enote, postavljanje novoletne smrečice v skupini in v garderobi, čajanka ob novoletni smrečici, praznična kulinarika, izrekanje novoletnih želja med skupinami, novoletno rajanje, praznična glasba, izdelovanje novoletnih voščilnic in novoletne dekoracije, branje Božičnih zgodbic, predstava strokovnih delavk za vse skupine v enoti in za nekatere skupine drugih enot »Iščemo hiško za Božično miško«, sajenje Božičnega žita, ogled praznične Ljubljane in njenih znamenitosti, skupina Lastovka,

	<ul style="list-style-type: none"> - praznovali smo državni praznik, Dan samostojnosti, 26. 12. 2023 – »Moja domovina, moj dom«: naša zastava, grb, himna – poslušanje in prepevanje, najvišja gora, najdaljša reka, naši športniki, lepote Slovenije; slikovni material, ogled na spletu in v knjigah - pustovanje v enoti, rajanje po skupinah, 23. 2. 2024, pustne maske se predstavijo in skupaj zaplešejo, pustni karnevali v Sloveniji, sodelovanje skupine Kos z British International school v sp. Črnučah – skupna pustna povorka po okolici - praznovanje meseca kulture – France Prešeren in njegova dela; prebiranje pravljicnih vsebin po skupinah, branje poezije, ogled knjižnice v enoti, ogled knjižnice v Črnučah, spoznavanje poklica knjižničar, likovno ustvarjanje na temo, kviz na temo kulture - praznovali smo Gregorjevo, spuščanje ladjic v Sračji dolini – skupina Kos, izdelovanje ptičkov iz različnih materialov – škatle, papir, kosmatene žičke, perje, glina, blago, volna, krep papir, odpadni material... - Praznovali smo Valentinovo - praznovali smo prihod novega letnega časa POMLADI po vseh skupinah, 21. 3., prepevanje pesmic o pomladi, osvajanje novih pesmic o tem letnem času, instrumentalna glasba z zvoki iz narave v pomladanskem času, novo življenje v živalskem svetu, zelenje dreves in grmičevja, spomladanski znanilci, pravljice, deklamacije in uganke na temo Pomlad, spoznavamo vreme v tem letnem času, gozd spomladi, vrtiček spomladi, travnik spomladi, pomladanske barve, izjave otrok o letnem času... - praznovali smo Svetovni dan voda, 22. 3., Eko dan v enoti - vse o vodah (spoznavanje različnih voda v okolici, poizkusi z vodo, čista in onesnažena voda, življenje v vodi...) - spomnili smo se vseh žensk na DAN ŽENA, (skupna čestitka), 8. 3. - praznovali smo Dan mučenikov (skupna čestitka), 10. 3. - pogovarjali smo se o družini, brali smo zgodbe, pravljice in poezijo na temo, prepevali pesmi o mamic, izdelali voščilnice za mame ob Materinskem dnevu, 25. 3. 2024 - praznovali smo Dan Zemlje, 22. 4. 2024, saditev in sejanje rož, čistilna akcija vseh skupin po okolici vrtca in v bližnjem gozdu, ozaveščanje otrok preko dejavnosti o pomenu čistega planeta, ogled animiranega filma na temo - praznovali smo Dan knjige, 23. 4. 2024 - praznovali smo Sv. Dan čebel, 20. 5. 2024 – pomen čebel za naš planet; čebelarstvo, oprema čebelarjev, čebelnjaki, različne vrste medu... - individualni zaključek skupine Kos, junij 2024 - predaja »ključa« otrokom, ki bodo v novem šolskem letu najstarejša skupina, (Štoklja, Kos in Lastovka) - praznovanje prvega poletnega dne v enoti; prepevanje poletnih pesmic, vodni eksperimenti, dejavnosti z vodo in naravnimi materiali, branje pravljic na temo, zgodbic, deklamacij in ugank o poletju, poletni ples, barve v poletju, poletno vreme, poletna oblačila, igra z mivko, pripovedovanje o počitnicah – kam gremo...
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - praznujemo Dan državnosti, 25. 6.; prepevanje slovenske himne, prepoznavanje slovenskih simbolov, turistični biseri v naši domovini, slovenska kulinarika, prepevanje slovenskih ljudskih pesmic, spoznavanje slovenskih ljudskih običajev, likovno ustvarjanje na temo, kviz o prepoznavanju Slovenije, Slovenija na zemljevidu.... - praznovanje rojstnih dni otrok v skupini, v vsaki skupini malo drugače
<p>POTEPANJA IN ŠPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚲 <i>spoznavanje narave v različnih letnih časih</i> 🚲 <i>ohranjanje stika z naravo</i> 🚲 <i>razvijanje samostojnosti pri skrbi zase</i> 🚲 <i>razvijanje želje do športnega udejstvovanja in zdravega načina življenja</i> 🚲 <i>pridobivanje novih socialnih izkušenj pri druženju v skupini otrok</i> 🚲 <i>izboljšanje sposobnosti in spretnosti pri različnih športnih veščinah</i> <p>CELODNEVNI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - z opazovanjem narave, igro v naravi, spoznavanjem oseb in dogodivščin iz kekčeve dežele, <p>POLDNEVNI IZLETI,</p> <p>ŠPORTNI DOPOLDNEVI IN POPOLDNEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - zimski pohod - prireditev gozd, voda, mlinček - ogled ekokmetije - sprehodi v naravo z opazovanjem - v dopoldanskem času ali v popoldanskem času skupaj s starši - v različnih letnih časih - v prostorih vrtca ali zunaj - z različnimi aktivnostmi 	<p>CELODNEVNI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - obisk Kekčeve dežele, 13. 5. 2024, Kos <p>POLDNEVNI, DOPOLDANSKI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - daljši sprehodi po Črnučah - krožna pot ob Savi - obisk enot Gmajna in Ostržek - obisk enote Sonček z LPP 21 - izleti na Tabor v vseh letnih časih, - izleti do Zg. Črnuč, v Sračjo dolino - sprehodi v bližnji gozd - gibalne dejavnosti ob Tednu mobilnosti - kolesarski dan za starejše skupine in preizkus vožnje s poganjalci za mlajše skupine - čutna pot v vrtcu in v naravi - igre za sprostitev in meditacijo - športni poligon v različnih letnih časih - športno dopoldne med skupinami - športne urice v skupini - gibalne minutke - Pohod Pot ob Žici, 9. 5. 2024, skupina Kos - športno druženje s starši v vrtcu, - različni poligoni - premagovanje ovir – tekmovalne igre - gibalne igre na snegu (sankanje, kepanje, tek na smučeh) - športni dopoldnevi v različnih letnih časih - orientacijski pohodi v različnih letnih časih - izvajanje nalog za Mali sonček celo šolsko leto - kolesarjenje po kolesarskem poligonu - obisk in sodelovanje na prireditvi »Gozd, voda, mlinček« v Sračji dolini, 31. 5. - pohod v Sračjo dolino do srnic, skupina Lastovka

<p>JESENSKI IN POMLADANSKI KROS</p> <p>MALI SONČEK Modri: za otroke od 2.-3. leta starosti Zeleni: za otroke od 3.-4. leta starosti Oranžni: za otroke od 4.-5- leta starosti Rumeni: za otroke od 5.- 6. leta starosti</p> <p>ZIMOVANJE</p> <p>LETOVANJE</p> <p>TRIDNEVNI TABOR</p> <p>DRSANJE</p>	<p>KROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - interni pomladni kros skupini Čuk in Vrabec, maj 2024 - štafetni tek za podnebne spremembe, vse skupine, 19. 4. - spomladanski kros vseh enot Vrtca Črnuče na NK Črnuče, najstarejše skupine, 17. 5. <p>MALI SONČEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - dejavnosti so potekale po skupinah celo šolsko leto (različne dejavnosti na snegu - izdelovanje skulptur iz snega, igre na snegu, sankanje ,gibalne igre) - pohodi v vseh letnih časih <p>ZIMOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zimovanje na Pokljuki s programom Smukač – Vriskač za skupino Kos od 29. 1. do 2. 2. 2024. Zimovanja se je udeležilo 10 otrok iz enote Sapramiška. <p>LETOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letovanje v Novem Vinodolskem s programom »Gusarski junak« od 3. 6. do 7. 6. 2024 za skupino Kos. Letovanja se bo predvidoma udeležilo 10 otrok. <p>TABOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tridnevni tabor na turistični kmetiji Zgornji Zavratnik v Lučah s programom »Nekoč in danes«, od 15. 4. do 17. 4. 2024 za skupino Lastovka. Tabora se je udeležilo 20 otrok. <p>DRSANJE</p> <p>Drsanje na drsališču v Zalogu od 25. do 29. 3. 2024, skupina Kos (otroci letnika 2018 in 2017)</p>
<p>BRALNA KULTURA - BRALNA ZNAČKA in EKOBRALNA ZNAČKA</p> <p> <i>spoznavanje bogastva, ki ga nudi knjiga in spodbujanje otrokovega zanimanja za knjigo</i></p> <p> <i>spoznavanje in utrjevanje ekoloških vsebin preko knjige</i></p> <p> <i>otrok zna ravnati s knjigo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - pri bralni znački Ciciuhec in v EKO bralni znački so sodelovali otroci iz skupin Lastovka in Kos. - Eko branje v vseh skupinah - obiski interne knjižnice v enoti - obiski Knjižnice Črnuče (skupine 2. starosti) - urejanje knjižnih kotičkov v igralnicah , izmenjava slikanic - ogled NUK a, skupini Kos in Lastovka 
<p>UDELEŽBA OTROK NA KULTURNIH PRIREDITVAH TER V RAZLIČNIH USTANOVAH, RAZLIČNI DOGODKI V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prvi stik in vsi nadaljnji stiki s kulturnimi ustanovami naj vzbudijo željo po ponovnem obisku,</i> • <i>otrokom želimo omogočiti prijetna doživetja,</i> • <i>otroci spoznajo različne kulturne ustanove</i> 	<p>PREDSTAVE V VRTCU v izvedbi strokovnih delavcev in otrok</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstave strokovnih delavk; Iščemo hiško za Božično miško, Razbita buča, Zelo lačna gosjenica, Sapramiška, Kdo se je krtku na glavo pokakal • predstave gledališča Kamišibaj v izvedbi strokovnih delavk • predstave strokovnih delavk za svojo skupino ob različnih dejavnostih (ročne lutke, prstne lutke, senčne lutke) in za sosednje skupine • predstava Miškinega gledališča ob obisku dedka Mraza »Čarobna Vililandija«, 21. 12. 2023

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predstave v izvedbi strokovnih delavcev, v izvedbi otrok, v izvedbi zunanjih izvajalcev v vrtcu</i> • <i>ogledi zanimivosti, razstav, objektov....</i> • <i>Obiski predstavnikov različnih ustanov v vrtcu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • predstava otrok skupine Lastovka, »Sadni prepir«, za starše, babice in dedke, za druge skupine v enoti in za skupini iz enote Ostržek • predstava otrok skupine Kos, »Zrcalce«, za starše in skupine v enoti • PREDSTAVE IZVEN VRTCA • ogled predstave otrok OŠ Maksa Pečarja »Palčič« za najstarejšo skupino • ogled predstave »Besne basni« v Šentjakobskem gledališču, skupini Lastovka in Kos, december 2023 • ogled predstave »Kdo je napravil Vidku srajčico« v Gledališču Hiša otrok, skupina Štorklja in skupina Veverica iz enote Gmajna, april 2024 • ogled predstave v LGL » Bi se gnetli na tej metli«, skupina Lastovka, 29 .5. 2024 • obisk zobne sestre ZD Bežigrad v enoti za skupini Kos, februar 2024 • obisk Glasbene šole Franca Šturma v enoti Ostržek, skupini Kos in Lastovka, 16. 5. 2024 • OBISK MUZEJA, GALERIJE, KINA.... • ogled Ljubljane; tržnica, Tromostovje, Prešernov spomenik, NUK, skupina Lastovka in Kos • ogled Malega gradu v Kamniku, skupina Kos • obisk Etnografskega muzeja, skupini Kos in Lastovka v mesecu juniju • ogled Hipodroma, junij 2024, starejši skupini
<p>SODELOVANJE PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH IN NATEČAJIH</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • mednarodni projekt Eko šola – Eko vrtec • projekt Varna točka • projekt Mreža gozdnih vrtcev – gozdna pedagogika • Mali sonček • Projekt Digitrajni učitelj • Bralna značka - Ciciuhec • mednarodni projekt Smart move, Erasmus+ sodelovanje z vrtci v Turčiji, Grčiji, Litvi in Sloveniji, celoletno sodelovanje vključenih skupin preko različnih dejavnosti • Sodelovanje v humanitarnih akcijah, zbiranje oblačil in obutve od 0 – 6 let za Krizni center Palčica v Grosupljem
<p>SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>otroci spoznajo različne poklice v neposrednem stiku z njimi, vzpostavljajo kontakte z različnimi ljudmi</i> • <i>spoznamo delo medicinske sestre za zobno preventivo, delo različnih poklicev, spoznavamo otroke iz drugih vrtcev</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine v povezavi z drugimi vrtci pri projektu Bralna značka • sodelovanje z UNICEF-om – VARNA TOČKA • predstavitev plesne šole Miki v septembru v skupinah od četrtega leta • sodelovanje skupin med enotami v okviru projekta Smart move (Kresnica, Regrat, Zvončica, Sova in Štorklja) • sodelovanje z British International School – skupno pustovanje • sodelovanje z ZD Črnuče, obisk zobne sestre v najstarejši skupini • Sodelovanje v akciji Podari zvezek – za socialno ogrožene družine

<p>SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIMI INŠTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>otrokom omogočiti lažji prehod iz vrtca v šolo</i> • <i>otroci vzpostavijo stik z različnimi ljudmi</i> • <i>obogatimo in popestrimo ponudbo v vrtcu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • obisk v 1. razredih OŠ Maksa Pečarja, skupna telovadba v šoli in obisk šolarjev vrtcu (skupina Kos) • ogled predstave otrok razrednega pouka OŠ Maks Pečar – »Palčič« (skupina Kos) • sodelovanje OŠ Maksa Pečarja z najstarejšo skupino (ga. Urška Flerin, svetovalna delavka OŠ Maksa Pečarja) • razstava otroških izdelkov v Centru starejših Črnuče, »Praznovanja« od 20. 5. do 30. 6. 2024
<p>DODATNE DEJAVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>spoznavanje tujega jezika in plesnih dejavnosti</i> 	<p>PLESNE URICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvajalka je bila plesna šola Miki. Plesali so otroci iz skupin Lastovka, Štorklja in Kos. Za starše so pripravili nastop 19. 12. in v začetku meseca junija. • TEČAJ ANGLEŠKEGA JEZIKA • Izvajalec je bila jezikovna šola ABIS. V enoti Ostržek je potekala tečajna oblika angleškega jezika za otroke najstarejših skupin Vrtca Črnuče. Iz enote Sapramiška je angleščino obiskoval en otrok.

Sodelovanje s starši

vzgojo doma in v družini želimo čimbolj poenotiti v korist naših otrok, poglobljati želimo sodelovanje med družino in vrtcem in negovati dobre odnose

VSEBINE	REALIZACIJA
Mesečno je predvidena ena od spodaj omenjenih oblik sodelovanja s starši	
<p>INDIVIDUALNI POGOVORI S STARŠI RODITELJSKI SESTANKI SREČANJA S STARŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> delavnice, prikazi vzgojnega dela, skupna praznovanja, prireditve, izleti, skupni večerni sprehod, zaključki šolskega leta... 	<ul style="list-style-type: none"> organiziran je bil 1. roditeljski sestanek v mesecu septembru, za najmlajše skupine pa že konec avgusta in 2. RS v mesecu maju 2024. prikazi vzgojnega dela skupin skozi celo šolsko leto skupne delavnice s starši in s starimi starši predstavitve poklica v skupini spomladanska druženja s starši – nastopi otrok gibalno druženje – joga in različni plesi poligon za otroke in starše predstave otrok za starše in stare starše Božični Bazar pred enoto Sapramiška, 29. 11. 2023 Zaključek šolskega leta, športno popoldne (postaje po skupinah, zbiranje štampljk)
<p>VKLJUČEVANJE V VZGOJNO DELO</p> <ul style="list-style-type: none"> spremljanje pri dejavnostih izven vrtca, organizacija ogledov, predstavitev poklicev, zbiranje različnega materiala.... 	<ul style="list-style-type: none"> sodelovali so pri zbiralnih akcijah, pri humanitarnih akcijah zbiranje papirja, PVC zamaškov, volne, blaga... sodelovanje skupine Lastovka -v projektu Zamaškonjan predstavitve različnih poklicev po skupinah celoletno zbiranje različnega odpadnega materiala za ustvarjanje zbiranje sadik in semen za vrtniček
<p>SVETOVANJE IN POMOČ STROKOVNIH DELAVCEV svetovalna delavka (sedež na upravi vrtca) organizatorica prehrane (sedež na upravi vrtca) vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči</p>	<ul style="list-style-type: none"> svetovalna delavka in organizatorica prehrane sta sodelovali s starši glede na izraženo problematiko s strani vrtca ali glede na potrebe staršev vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči je prihajala v oddelke, kamor so vključeni otroci s posebnimi potrebami
<p>ŠOLA ZA STARŠE</p> <ul style="list-style-type: none"> Samopodoba in samozavest – temelj osebnost Pomen branja otrokom Pomen varne navezanosti v zgodnjem razvoju otroka 	<p>Za starše smo v sodelovanju z ZPM Ljubljana izvedli Šolo za starše;</p> <ul style="list-style-type: none"> 16. 10. 2024 v enoti Ostržek 19. 3. 2024 v enoti Sonček, 8. 5. 2023 v enoti Ostržek



Ustanoviteljica

Mestna občina
Ljubljana



Organizacija Združenih
narodov za izobraževanje,
znanost in kulturo

LJUBLJANA:
MESTO/CITY
OF/LITERA-
TURE ...

• Unescovo mesto
• kreativno mesto
• od 2015

VRTI, VRTI, VRTILJAK

OBOGATITVENI PROGRAM IN DODATNE DEJAVNOSTI V ENOTI GMAJNA

**Poročilo za šolsko leto 2023/2024
za obdobje od septembra 2023 do junija 2024**


Številka: 6006-2/2024/3-Gmajna


Datum: 6. 6. 2024

Podatke pripravila: Jasmina Furman, pomočnica ravnateljice

Andreja Klopčič
RAVNATELJICA




DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>MEDNARODNI PROJEKT EKO ŠOLA - EKOVRTEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>vzgoja za trajnostni razvoj</i> - <i>načrtno okoljsko osveščanje in izobraževanje</i> - <i>povečevanje zavesti in skrbi za človeka vključno z varovanjem zdravja in graditvijo odnosov</i> - <i>skrb za neposredno okolje in naravo</i> <p>Stalne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - varčevanje z vodo in energijo - ločeno zbiranje odpadkov vsakodnevna rutina - zmanjševanje embalaže - ciljno zbiranje papirja - zbiranje odpadnih pvc zamaškov, kartonska embalaža, zbiranje papirja <p>Druge aktivnosti in projekti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdrava hrana in prehrana ter trajnostni razvoj - Altermed. Zdrava hrana in prehrana in trajnostni razvoj: izziv današnjega časa - Voda – naše bogastvo - Semena in vrtovi – šolska VRTilnica - Odpadki – odpadkom dajemo novo življenje - EKO branje za EKO življenje - Trajnostna mobilnost – misija; Zeleni koraki <p>Prednostna naloga enote: Krepimo prijateljstva Povezovanje dejavnosti različnih projektov.</p> <p>Projekt: Mreža gozdnih vrtcev</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt poteka celo šolsko leto, predvsem stalne naloge, ostale naloge in dejavnosti pa potekajo preko leta. Načrtovane zbiralne akcije potekajo. - likovno ustvarjanje na razpisane Eko teme; recikliranje, voda, trajnostna mobilnost, zdrava prehrana - ureditev Ekovrtička; pobiranje pridelkov, urejanje visokih gred – priprava na zimo - ustvarjanje z odpadnim materialom, ponovna uporaba odpadnega materiala za igro - pohodi za Mali sonček v vseh letnih časih - izvajanje aktivnosti za učinkovito rabo energije - vključevanje otrok v urejanje okolice – pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljanje, pletje... - zbiranje semen za ptice, izdelovanje ptičjih hišic - izvajanje pohodov in izletov - predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v vrtcu - vsakodnevno spodbujanje gibalnega razvoja otrok - obisk zbirnega centra ali centra za ravnanje z odpadki - izvajanje dejavnosti, ki pripomorejo k vzdrževanju našega zdravja; vsakodnevna telesna aktivnost, skrb za zdravo in uravnoteženo prehrano, krepitev dobrih medsebojnih odnosov v družini in v vrtcu, poskrbeti za dobro klimo in posledično varno otrokovo okolje - spoznavanje slovenske tradicionalne hrane – delavnice po skupinah - ozaveščanje ETZO - spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti - evropski teden mobilnosti, 16. 9. - 22. 9. »Varčne poti«; prometni poligon Vesela ulica, sprehodi po okolici vrtca, izlet z vlakom v Kamnik, sodelovanje skupine Jež na likovnem natečaju Evropski teden mobilnosti, ustvarjanje prevoznih sredstev iz odpadnega materiala, ustvarjalno gibanje ob glasbi, opazovanje, prepoznavanje in upoštevanje prometnih znakov ter oznak na cestišču, izdelava prometnih znakov, vožnja s poganjalci med ovirami, vožnja z vlakom iz odpadnega materiala, ogled avtobusne in železniške postaje v Črnučah, kolesarski poligon, vožnja s tricikli, prepevanje otroških pesmi o vozilih, varno vključevanje otrok kot pešcev na sprehodih po okolici vrtca... - EKO TEDEN 14. do 18. 11.; obisk kmetije, čebelnjaka, sadovnjaka, ogled in obisk bližnjih kmetij, ogled zelenjavnega vrta, sodelovanje z Ministrstvom za okolje – izvedba delavnic v skupinah Sova in Lisica. - tradicionalni slovenski zajtrk, 17. 11. 2023 (slovenski kruh, maslo, med, mleko in jabolko) - sodelovanje v likovnih natečajih – likovni natečaj za kreativne izdelke - Teden požarne varnosti - obisk gasilcev, policistov, vojakov v GD Črnuče, oktober 2023 - ogled policijske konjenice in policijskih terenskih vozil

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>Mednarodni projekt: SMART MOVE</p> <p>Z Erasmus+ projektom Uporablaj svojo energijo (Smart move), otroke in odrasle spodbujamo k razvijanju TRAJNOSTNEGA NAČINA ŽIVLJENJA, jih ozaveščamo o pomenu gibanja, hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.</p> <p>Projekt: Trajnostna mobilnost – misija Zeleni koraki</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - EKO – ustvarjanje iz odpadnega materiala, izdelovanje iz KEMS embalaže - EKO kviz med starejšimi skupinami - Igra in ustvarjanje z nestrukturiranim materialom, priprava didaktičnih sredstev iz odpadnega materiala - skupna okrasitev vrtca – ponovna uporaba odpadnega materiala, ustvarjanje zimsko novoletne dekoracije iz odpadnega materiala skupaj s starši - skrb za ptice pozimi, izdelava ptičjih pogač in ptičjih krmilnic - obisk ornitologa v gozdu, starejše skupine, oktober 2023, obročkanje ptic - Svetovni dan gozdov, 21. 03., ozaveščanje o pomembnosti gozdov za človeka, živali in rastline - Svetovni dan voda, 22. 03., ozaveščanje o pomembnosti vode za življenje, različne dejavnosti - čistilna akcija vseh skupin v mesecu aprilu in v maju; čiščenje vrtčevskega igrišča, bližnje okolice vrtca, bližnjega gozda, potke do vrtca, urejanje korit z zelišči in rožami, v sodelovanju s hišnikom pridobimo novo visoko gredo, - delo na vrtu v visokih gredah, priprava visokih gred ob različnih letnih časih, pobiranje pridelkov - ozaveščanje otrok o pomembnosti prijateljstva (celoletne dejavnosti na temo), druženje mlajših in starejših skupin - Celoletni sprehodi v bližnji gozd v vseh vremenskih razmerah, spoznavanje gozda in njegovih prebivalcev, sprostitev v gozdu in umirjene dejavnosti v gozdu, ozaveščanje otrok o pomembnosti gozdov, spoznavanje dreves, grmičevja, podrasti, živali, ki živijo v gozdu, delavnice z naravnim materialom, spoznavanje poklicev povezanih z gozdom, zaznavanje gozda z vsemi čutili, čistilna akcija gozda, veriga prijateljstva, sproščeno plesno izražanje v naravnem okolju, čutna pot v gozdu, raziskovanje gozda z mikroskopom, obisk lovca, prireditve »Gozd, voda, mlinček«, z delavnicami v Sračji dolini... - skupine so objavljale dejavnosti v povezavi z projektom na FB strani Mreža gozdnih vrtcev; rdeča nit v enoti Gmajna je bila Krepitev prijateljstva; druženje med skupinami v gozdu, skupni orientacijski pohodi mlajših in starejših skupin v gozdu, igra v gozdu, Pajkova mreža – hoja skozi ovire, - V projektu sodelujejo štiri partnerske organizacije; partnerji iz Turčije, Grčije, Litve in Slovenije. - Sodelujoči Vrtci so med seboj sodelovali preko ZOOMa - konference, srečanja, spletni seminarji, dopisovanje na WhatsApp v sodelujočih skupinah, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika – sodelujoči v projektu, ureditev knjižice o aktivnostih otrok, oblikovanje športne knjižice za otroke, dobili smo certifikat National Quality Label, ... - dejavnosti na temo celo šolsko leto

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<ul style="list-style-type: none"> - akcija meseca marca 2024 Živimo trajnostno mobilnost, prispevek dejavnosti na temo v enoti (filmček) - ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti, izvedba dejavnosti na temo, sodelovanje s starši, skrb za čistejše okolje, v vrtec brez avtomobila... - obveščanje staršev o EKO vsebinah preko oglasnih desk v enotah.....
<p>PRAZNOVANJA V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>razveseljevanje otrok,</i> - <i>prijetno doživetje otrok s</i> - <i>praznovanjem prihoda novih letnih časov in drugih praznikov,</i> - <i>spoznavanje in spoštovanje kulturne in naravne dediščine</i> <p>KAJ PRAZNUJEMO? teden otroka, prihod letnih časov, dan varčevanja, obeležimo dan mrtvih, prihod novega leta, valentinovo in gregorjevo, praznik mamic in očetov, pustovanje, rojstne dneve otrok, prvi april, dan zemlje, zaključek šolskega leta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - nacionalni mesec skupnega branja, 08. 9. do 9. 9. 2023, beremo na temo »Beremo skupaj«, bralni dogodek z vzgojiteljico sosednje skupine - praznovali smo prihod botre Jeseni, 23. 9.; izdelava jesenske dekoracije iz naravnih materialov, likovno ustvarjanje na temo, jesenski pohod, barve v naravi, opazovanje vrtnička, travnika in gozda v tem letnem času, prepevanje jesenskih pesmic, jesenska poezija, jesenski ples, uganke in izštevanke na temo, živali in rastline v jesenskem času, jesenske kulinarčne dobrote, obisk sadovnjaka, jesenski piknik z babicami in z dedki – sladkanje s pečenimi jabolki in kostanjem ter s suhim sadjem... - Dan slovenskega športa 22. 9., interni jesenski kros za skupine Bober, Jež, Veverica, Lisica in Sova, tekmovalne igre med skupinami, pohod do gozda Sračja dolina... - obeležili smo Teden otroka od 2. 10.- 8. 10. 2023 na temo » Zakaji in zatoji radovednosti«; virtualna predstava strokovnih delavk: »Bi se gnetli na tej metli«, predstava zavoda Varna pot » Vilko zasije na potepu«, eksperimenti za radovedneže, čutna pot skupin, igranje strokovnih delavk na male ritmične inštrumente, na harmoniko in na flavto, joga za otroke, prehajanje otrok po igralnih kotičkih vrtca – vsaka strokovna delavka pripravi eno socialno igro, gibalne in socialne igre v gozdu, jesenski piknik z babicami in dedki- pečena jabolka, kostanj, suho sadje - pogovor o varčevanju (ozaveščanje otrok o pomenu varčevanja z vodo, elektriko...), iskanje gradiva na temo - v najstarejših skupinah smo praznovali Dan reformacije, pogovor in dejavnosti na temo - obeleženje spomina na mrtve – pogovor v starejših skupinah, branje pravljic in zgodb na temo, pripovedovanje otrok o izgubi - praznovali smo prihod zime po vseh skupinah, obiskala nas je babica Zima, 20. 12. 2023 - obisk dedka Mraza in obdaritev skupin - predstava Miškinega gledališča »ČAROBNA VILILANDIJA«, 19. 12. - okraševanje novoletne smrečice, čajanka - decembrske kulinarčne dobrote, okrasitev vrtca s ponovno uporabo odpadnega materiala – izdelava novoletnih okraskov, delavnice s starši, izdelava novoletnih voščilnic, druženje ob glasbi pri smrečici, ustvarjalne delavnice v Centru starejših Črnuče, skupine Sova, Lisica, izdelava voščilnic za starostnike, Kino dan, obisk Centra starejših v decembru, krepimo prijateljstvo – gledališče za otroke, bralni dogodek z EKO vsebino – v igralnici in na prostem...

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<ul style="list-style-type: none"> - praznovali smo državni praznik Dan samostojnosti, 23. 12. 2023; pogovor na temo v starejših skupinah - pustno rajanje v skupinah, 13. 2. 2024, izdelava pustne dekoracije, predstavitev pustnih mask, pustna povorka otrok in strokovnih delavk do Centra starejših Črnuče, prepevanje pesmic in rajanje - praznovanje slovenskega kulturnega praznika: prebiranje zgodbic, poezije, pravljic, ogled slikanic, recital, obisk knjižnice v enoti in Knjižnice Črnuče, spoznavanje poklica knjižničar, pripovedovanje pravljic – pravljичne urice za skupine, ureditev knjižnih kotičkov v igralnicah... - praznovali smo Gregorjevo, izdelovanje ptičkov iz različnega testa in izdelava ter spuščanje ladjic v Sračji dolini, 12. 3. 2024 - praznovali smo svetovni Dan gozdov, 21. 3. 2024 in svetovni Dan vode, 22. 3. 2024, dejavnosti na temo: spoznavanje različnih agregatnih stanj vode, voda v okolici vrtca, eksperimenti z vodo v vseh skupinah - spomnili smo se vseh žensk na DAN ŽENA, (izdelava skupnega voščila s plakatom) - ob Materinskem dnevu so otroci izdelali voščilnice, 25. 3. - izdelovanje pomladne dekoracije - praznovali smo Dan Zemlje, 22. 4., urejali smo korita za rože in zelišča, delali na vrtu v visokih gredah - praznovanje rojstnega dne države Slovenije; spoznavanje in prepevanje slovenske himne, spoznavanje slovenske zastave, izdelava grba, prepevanje slovenskih ljudskih pesmi, igranje slovenskih ljudskih pesmi na različne inštrumente.... - Svetovni Dan čebel, pomen čebel, opravevanje, vrste čebel, čebelnjak, izdelki iz medu, oprema čebelarja, zgodbice in pravljice o čebelah, pesmi in uganke o čebelah - praznovali smo Dan sonca, 28. 5., ozaveščanje otrok na temo, priprava osvežilnih pijač... - udeležba na prireditvi Gozd, voda, mlinček v Sračji dolini, 30. 5., skupine Jež, Veverica, Lisica in Sova - praznovanje novega letnega časa poletje po skupinah, igre z vodo, ustvarjanje z naravnim materialom, prebiranje pravljic, ugank in pesmic o letnem času Poletje... - skupni zaključek vseh skupin enote Gmajna, 13. 6., na igrišču vrtca (40 let enote Gmajna) - zaključek šolskega leta najstarejših skupin, ki odhajajo v šolo, Skupini Sova in Lisica - praznovanje Dneva državnosti – proslava v enoti Gmajna, 21. 6. 2024 - celoletno praznovanje rojstnih dni v skupini
<p>POTEPANJA IN ŠPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚲 <i>spoznavanje narave v različnih letnih časih</i> 🚲 <i>ohranjanje stika z naravo</i> 🚲 <i>razvijanje samostojnosti pri skrbi zase</i> 	<p>CELODNEVNI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - obisk Kekčeve dežele, skupina Sova, 20. 9. 2023 <p>POLDNEVNI, DOPOLDANSKI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - športne igre z nalogami za Mali sonček skozi celo šolsko leto - športne igre na snegu, igre na snegu v gozdu, oblikovanje skulptur iz snega

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>🚲 <i>razvijanje želje do športnega udeleženja in zdravega načina življenja</i></p> <p>🚲 <i>pridobivanje novih socialnih izkušenj pri druženju v skupini otrok</i></p> <p>🚲 <i>izboljšanje sposobnosti in spretnosti pri različnih športnih veščinah</i></p> <p>CELODNEVNI IZLETI</p> <p>🚲 z opazovanjem narave, igro v naravi, spoznavanjem oseb in dogodivščin iz Kekčeve dežele,</p> <p>POLDNEVNI IZLETI,</p> <p>ŠPORTNI DOPOLDNEVI IN POPOLDNEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - zimski pohod - prireditev gozd, voda, mlinček - ogled ekokmetije - sprehodi v naravo z opazovanjem - v dopoldanskem času ali v popoldanskem času skupaj s starši - v različnih letnih časih - v prostorih vrtca ali zunaj - z različnimi aktivnostmi <p>JESENSKI IN POMLADANSKI KROS</p> <p>MALI SONČEK</p> <p>Modri: za otroke od 2.-3. leta starosti Zeleni: za otroke od 3.-4. leta starosti Oranžni: za otroke od 4.-5- leta starosti Rumeni: za otroke od 5.- 6. leta starosti</p> <p>ZIMOVANJE</p> <p>LETOVANJE</p> <p>TRIDNEVNI TABOR</p> <p>DRSANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - daljši sprehodi po bližnji okolici vrtca - pohodi za Mali sonček v različnih letnih časih; na Rašico, po Črnučah, v Sračjo dolino, na Tabor,... - Štafeta – Podnebne spremembe na igrišču vrtca - gibalne igre na snegu (sankanje, kepanje, ...) - orientacijski športni poligon - čutna pot v gozdu - poligon v gozdu za obe starosti - tekmovalne igre med starejšimi skupinami - pohod Pot ob žici, 09. 5., skupini Sova in Lisica - obisk Malega placa v Bevkah, Pot močvirskih škratov, 20. 5. skupina Sova - izlet v Ljubljano; ogled tržnice, ribarnice, tromostovja. Prešernovega spomenika, skupina Sova in Lisica - prireditev Gozd, voda, mlinček v Sračji dolini (gozdne delavnice), 30. 05., skupine Jež, Bober, Lisica in Sova - izlet z vlakom v Domžale, skupina Lisica - spuščanje »gregorčkov« v Sračji dolini, 12. 03., skupina Lisica - 13. 3. izdelovanje ptičkov iz testa - pohod s starši v gozd - skupni orientacijski pohod, 27 .5., skupine Bober, Jež, Veverica, Lisica in Sova - kolesarski poligon, vse skupine, septembra in marca - s kolesi po okolici vrtca <p>KROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - interni jesenski kros na igrišču vrtca, vse skupine (ob Tednu otroka) - spomladanski kros na igrišču NK Črnuče, skupine Jež, Veverica, Lisica in Sova, 17. 5. 2024 - podnebni štafetni tek vse skupine, 19. 4. <p>MALI SONČEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti so potekale po skupinah celo šolsko leto. <p>ZIMOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zimovanje na Pokljuki s programom Smukač – Vriskač za skupini Sova in Lisica od 29. 1. – 2. 2. 2024. Zimovanja se je iz enote Gmajna udeležilo 10 otrok. <p>LETOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letovanje v Novem Vinodolskem s programom »Gusarski junak« od 3. do 7. 6. 2024 za skupini Sova in Lisica. Letovanja se je iz enote Gmajna udeležilo 14 otrok.

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<p>TABOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tridnevni tabor na turistični Kmetiji Zg. Zavrtnik v Lučah s programom »Nekoč in danes«, od 6. 5. do 8. 5. skupina Sova (5 otrok), od 8. 5. do 10. 5. 2024 skupini Veverica (9 otrok) in Lisica (9 otrok). <p>DRSANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drsanje najstarejših skupin (letnik 2018) na Drsališču v Zalogu od 25. 3. do 29. 3. 2024, skupini Lisica in Sova.
<p>BRALNA KULTURA - BRALNA ZNAČKA in EKOBRALNA ZNAČKA</p> <ul style="list-style-type: none">  <i>spoznavanje bogastva, ki ga nudi knjiga in spodbujanje otrokovega zanimanja za knjigo</i>  <i>spoznavanje in utrjevanje ekoloških vsebin preko knjige</i>  <i>otrok zna ravnati s knjigo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - pri bralni znački in Ciciuhcu so sodelovali otroci vseh skupin - v EKO bralni znački so sodelovali otroci vseh skupin - Nacionalni mesec skupnega branja 08. 09. – 09. 10. 2023: branje pravljic na temo »Krepimo prijateljstva« - celoletni obiski Knjižnice Črnuče po dogovoru - razstave v Knjižnici Črnuče na različne tematike skozi celo šolsko leto - predstavitev poklica knjižničar
<p>UDELEŽBA OTROK NA KULTURNIH PRIREDITVAH TER V RAZLIČNIH USTANOVAH, RAZLIČNI DOGODKI V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prvi stik in vsi nadaljnji stiki s kulturnimi ustanovami naj vzbudijo željo po ponovnem obisku,</i> • <i>otrokom želimo omogočiti prijetna doživetja,</i> • <i>otroci spoznajo različne kulturne ustanove</i> • <i>predstave v izvedbi strokovnih delavcev, v izvedbi otrok, v izvedbi zunanjih izvajalcev v vrtcu</i> • <i>ogledi zanimivosti, razstav, objektov....</i> • <i>Obiski predstavnikov različnih ustanov v vrtcu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - PREDSTAVE V VRTCU v izvedbi strokovnih delavcev in otrok - predstava strokovnih delavk ob Tednu otroka, »Bi se gnetli na tej metli«, posnetek predstave za vse enote - predstava strokovne delavke skupina Jež, kamišibaj gledališče »Lev v srcu« - predstava strokovnih delavk skupine Veverica »Razbita Buča« - predstava Miškinega gledališča ob obisku dedka Mraza »ČAROBNA VILILANDIJA« - lutkovna predstava »Zelo lačna gosjenica«, strokovni delavki skupine Polh in Jež za skupine I. starosti - predstava kamišibaj gledališča »Volk, ki je hotel spremeniti barvo« - dramatisacija strokovnih delavk in študentke na praksi »Pod medvedovim dežnikom«, za vse skupine, starše in stare starše - predstava otrok skupine Sova »O polžku, ki je kupoval hiško« (za skupine, za starše skupine Sova in za babice in dedke) - predstave strokovnih delavk »Rokavička«, Babica Zima, Piščanček Pik, Čarobno drevo, Krepimo prijateljstvo - predstava kamišibaj gledališča »Velikansko korenje« - predstava »Živali iščejo sonce« v povezavi z projektom Varno s soncem - sodelovanje med enotami vrtca Črnuče v okviru projekta Smart move, obisk skupine Sova v enoti Sonček, LPP - Društvo Slon» Navihane igrače«, 6 animiranih filmov in delavnica v vrtcu, najstarejši skupini

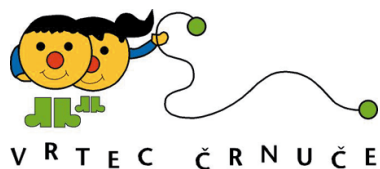
DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
	<ul style="list-style-type: none"> - ogled predstave strokovnih delavk enote Sapramiška » Iščemo hiško za miško» v enoti Sapramiška, skupina Veverica PREDSTAVE IZVEN VRTCA - ogled predstave »Galop«, senčno gledališče v LGL, skupina Sova - ogled predstave »Snežna sestra« v Mini teatru, skupini Lisica in Sova, 5. 12. 2023 - ogled predstave otrok v OŠ Maksa Pečarja » Palčič«, 2. 4. 2024, skupini Lisica Sova - ogled predstave »Srakica in sova« v Šentjakobskem gledališču, skupina Lisica in Kos iz Sapramiške, maj OBISK MUZEJA, GALERIJE, KINA.... - obiskovanje knjižnice Črnuče, starejše in mlajše skupine skozi celo šolsko leto - obisk Ljubljanskega gradu – Iskanje Zmajevoga zaklada, 9. 11., skupina Sova in Kobilica iz enote Sonček - ogled Plečnikove hiše v Trnovem, 14. 2. 2024, skupina Sova - obisk Etnografskega muzeja, skupini Lisica in Sova, februar 2023 - obisk Kinodvora, »Čarobna prijateljstva«, skupini Sova in Lisica, februar 2024 - obisk gospoda iz Kinodvora v vrtcu - snemanje zvoka, skupini Lisica in Sova - obisk Centra za predelavo odpadkov Dinos v Sp. Črnučah, 16. 11. skupini Lisica in Sova UDELEŽBA NA RAZLIČNIH DOGODKIH IN PRIREDITVAH - nastopi za starostnike Centra starejših Črnuče; pesmice in plesi, pustna povorka, delavnice
<p>SODELOVANJE PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH IN NATEČAJIH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Varna točka - projekt Mreža gozdnih vrtcev - Gozdna pedagogika - mednarodni projekt Smart move, Erasmus+ - projekt Trajnostna mobilnost - sodelovanje v projektu Pasavček - sodelovanje v projektu Ciciuhec, Predšolska bralna značka - sodelovanje v projektu Mali sonček - sodelovanje v projektu Varno s soncem - sodelovanje v projektu Zdravje v vrtcu - sodelovanje v projektu Cici vesela šola - sodelovanje na likovnem natečaju »Rišem za prijatelje«, skupina Lisica - sodelovanje na likovnem natečaju »Gozd in podnebne spremembe«, skupina Sova - sodelovanje na likovnem natečaju »Evropski teden mobilnosti«, skupina Jež - sodelovanje v humanitarni akciji Anina zvezdica

DEJAVNOSTI CILJI VSEBINE	REALIZACIJA
<p>SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> otroci spoznajo različne poklice v neposrednem stiku z njimi, vzpostavljajo kontakte z različnimi ljudmi spoznamo delo medicinske sestre za zobno preventivo, delo različnih poklicev, spoznavamo otroke iz drugih vrtcev <p>OBISK GLASBENE ŠOLE FRANCA ŠTURMA</p> <ul style="list-style-type: none"> spoznavanje različnih instrumentov, spoznavanje mladih glasbenikov, prepevanje ob igranju 	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve plesne šole Miki, 19. 9. 2023, Jež, Veverica, Lisica in Sova sodelovanje z UNICEF-om – VARNA TOČKA nastopi otrok pod okni Centra starejših ob različnih priložnostih, delavnice s starostniki (skupini Lisica in Sova) obisk zobne sestre ZD Bežigrad v skupinah Sova in Lisica, 19. 1. 2024 naravoslovni nahrbtnik v sodelovanju z Pedagoško fakulteto v Ljubljani, skupina Sova obisk bolničarja, Rdeči križ – praktična predstavitve povijanja ran, najstarejši skupini obisk čebelarke v skupini Lisica obisk policistov in predstavitev policijskih vozil pred vrtcem, april 2024 razstava otroških risbic v Centru starejših Črnuče na temo »Praznovanja« od 20. 5. do 30. 6. 2024 razstava otroških risbic v Knjižnici Črnuče na tematiko POMLAD Samo eno srce imaš – prva pomoč v vrtcu, delavnica, starejši skupini obisk Glasbene šole Franca Šturma za najstarejši skupini, 16. 5. v enoti Ostržek, nastop mladih glasbenikov, najstarejši skupini ogled Letališča Jožeta Pučnika, starejši skupini z vlakom v OŠ Domžale, ogled čebelarskega krožka, sodelovanje s starši, skupina Lisica
<p>SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIMI INŠTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> otrokom omogočiti lažji prehod iz vrtca v šolo otroci vzpostavijo stik z različnimi ljudmi obogatimo in popestrimo ponudbo v vrtcu 	<ul style="list-style-type: none"> obisk v 1. razredih OŠ Maksa Pečarja v oktobru, skupna telovadba v šoli, 8. 3. in obisk šolarjev vrtcu, 13. 6. (Lisica in Sova) sodelovanje OŠ Maksa Pečarja z najstarejšimi skupinami (ga. Urška Flerin – šolska svetovalna služba) razstava otroških izdelkov v Centru starejših Črnuče na temo Praznovanja, od 20. 5. do 30. 6. 2024 sodelovanje z Pedagoško fakulteto – smer predšolska vzgoja; študentje likovne umetnosti v skupinah Sova in Lisica sodelovanje s študenti logopedije in surdopedagogike obisk zobnih tehnikov Srednje šole za farmacijo, skupina Lisica
<p>DODATNE DEJAVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> spoznavanje tujega jezika in plesnih dejavnosti tečaj angleškega jezika plesne urice 	<ul style="list-style-type: none"> PLESNE URICE izvajalka je bila plesna šola Miki. Plesali so otroci iz skupin Jež, Veverica, Lisica in Sova. Plesna nastopa za starše sta bila ob koncu koledarskega leta 2023 in zaključni nastop v začetku meseca junija 2024. TEČAJ ANGLEŠKEGA JEZIKA v enoti Ostržek je potekala tečajna oblika angleškega jezika za otroke najstarejših skupin Vrtca Črnuče. Iz enote Gmajna je angleščino obiskoval en otrok.

Sodelovanje s starši

ter vzgojo doma in v družini želimo čimbolj poenotiti v korist naših otrok, poglobljati želimo sodelovanje med družino in vrtcem in negovati dobre odnose

VSEBINE	REALIZACIJA
Mesečno je predvidena ena od spodaj omenjenih oblik sodelovanja s starši	
<p>INDIVIDUALNI POGOVORI S STARŠI RODITELJSKI SESTANKI SREČANJA S STARŠI delavnice, prikazi vzgojnega dela, skupna praznovanja, prireditve, izleti, skupni večerni sprehod, zaključki šolskega leta...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organiziran je bil 1. roditeljski sestanek v mesecu septembru, za najmlajše skupine pa že konec avgusta in 2. RS v mesecu maju 2024 • nastopi otrok skozi celo šolsko leto za starše in stare starše • skupni pohodi s starši in s starimi starši • jesenski piknik z babicami in z dedki v enoti • delavnice s starši celo šolsko leto • ogled zelenjavnega vrta skupaj s starši, skupina Jež • druženje pri predmetu telesne vzgoje z učenci predmetne stopnje v OŠ Maks Pečar, skupina Lisica • skupen zaključek enote, 13. 6. na igrišču enote Gmajna • izlet skupine Lisica s starši – Kobilarna Lipica • zaključek skupine Sova • ogled čebelarkega krožka v OŠ Domžale
<p>VKLJUČEVANJE V VZGOJNO DELO spremljanje pri dejavnostih izven vrtca, organizacija ogledov, predstavitev poklicev, zbiranje različnega materiala....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri zbiralnih akcijah, pri humanitarnih akcijah, pri dobrodelnih akcijah za otroke • sodelovanje pri prinašanju semen in sadik; urejanje medenega travnika za čebele • zbiranje papirja, zamaškov, blaga, volne, kartonske embalaže... • obisk čebelarke v enoti; predstavitev poklica, čebelarke obleke, čebelarskih izdelkov in ozaveščanje otrok o pomembnosti čebel za življenje • predstavitev poklica knjižničar v Knjižnici Črnuče (ob zaključku projekta Ciciuhec)
<p>SVETOVANJE IN POMOČ STROKOVNIH DELAVCEV</p> <ul style="list-style-type: none"> • svetovalna delavka (sedež na upravi vrtca) • organizatorica prehrane (sedež na upravi vrtca) • vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči <p>ŠOLA ZA STARŠE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samopodoba in samozavest – temelj osebnost • Pomen branja otrokom • Pomen varne navezanosti v zgodnjem razvoju otroka 	<ul style="list-style-type: none"> • svetovalna delavka in organizatorica prehrane sta sodelovali s starši glede na izraženo problematiko s strani vrtca ali glede na potrebe staršev • vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči je prihajala v oddelke, kamor so vključeni otroci s posebnimi potrebami. <ul style="list-style-type: none"> • 16. 10. 2024 v enoti Ostržek • 19. 3. 2024 v enoti Sonček, • 8. 5. 2024 v enoti Ostržek



Ustanoviteljica
Mestna občina
Ljubljana



VRTI, VRTI, VRTILJAK

OBOGATITVENI PROGRAM IN DODATNE DEJAVNOSTI V ENOTI SONČEK

**POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024
ZA OBDOBJE OD SEPTEMBRA 2023 DO JUNIJA 2024**

Številka: 6006-2/2024-SONČEK

Datum: 6. 6. 2024


Podatke pripravila:

Jasmina Furman, pomočnica ravnateljice

Andreja Klopčič

RAVNATELJICA

DEJAVNOSTI - CILJI - VSEBINE	REALIZACIJA
<p>MEDNARODNI PROJEKT EKO ŠOLA - EKOVRTEC</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>vzgoja za trajnostni razvoj</i> - <i>načrtno okoljsko osveščanje in izobraževanje</i> - <i>povečevanje zavesti in skrbi za človeka vključno z varovanjem zdravja in graditvijo odnosov</i> - <i>skrb za neposredno okolje in naravo</i> <p>Stalne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - varčevanje z vodo in energijo - ločeno zbiranje odpadkov vsakodnevna rutina - zmanjševanje embalaže - zbiranje odpadne plastične embalaže - ciljno zbiranje papirja - zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš, pvc zamaškov, kartonska embalaža - eko teden/ETZO <p>Druge aktivnosti in projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - semena in vrtovi – šolska VRTilnica - Hrana ni za tja v en dan - EKO – paket - likovno ustvarjanje na razpisane EKO teme - ločevanje odpadkov - varčevanje z energijo - slikovni napisi za varčevanje (nad umivalniki, nad stikali....) - energija: Mladi v svetu energije - Altermed En Bučn pozdrav, sodelovanje na sejmu v Celju - Čistilna akcija pomladi - VODA - naše bogastvo - EKO branje za EKO življenje - trajnostna mobilnost - skrb za ribnik v enoti 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt poteka celo šolsko leto, predvsem stalne naloge, ostale naloge in dejavnosti pa potekajo preko leta. Načrtovane zbiralne akcije potekajo. - sprehodi v naravo – opazovanje travnika, vrta, gozda (rastline in živali) v vseh letnih časih, z vsemi čuti, spremljanje in prepoznavanje zelišč - gibanje na travniku; spoznavanje travnika v jeseni, pozimi, spomladi in poleti; vonji, zvoki, barve na travniku, travniške cvetlice in žuželke, pestrost življenja na travniku... - izdelava vrtnega koledarja - opazovanje vremena in podnebnih sprememb (onesnaževanje okolja in posledično občutenje vremenskih sprememb v naravi) - Evropski teden zmanjševanja odpadkov; igra z eko materialom, ustvarjanje iz eko materiala, ekološki otoki, ozaveščanje o ločevanju odpadkov, kompost - ozaveščanje otrok in odraslih o pomenu trajnostnega razvoja preko različnih dejavnosti, spodbujanje k razvijanju TRAJNOSTNEGA NAČINA ŽIVLJENJA (pomen vsakodnevnega gibanja, hoje, kolesarjenja in uporaba javnega prevoza v vsakdanjem življenju), sodelovanje najstarejših skupin med enotami – obisk otrok iz enote Ostržek ,Gmajna in Sapramiška z LPP) - urejanje okolice vrtca, urejanje Sončkovega vrtička skozi vso šolsko leto, skrb za ribe v ribniku, zasadimo, posejemo in opazujemo rast rastlin (kaj potrebujejo rastline za rast) - sajenje semen in plodov, opazovanje rastlin - ustvarjanje z naravnim materialom - svetovni dan hoje v mesecu oktobru; pohodi na različne točke v okolici vrtca (poti proti Savi, Oljska gora, proti Brnčičevi...) - tradicionalni slovenski zajtrk, 17. 11. 2023 (slovenski kruh, maslo, med, mleko in jabolko) - Bučarijada; priprava in spoznavanje bučnih jedi – peka buč, bučni polpeti, bučkin čips, bučkin pire, zrezovanje buč, razstava buč, ustvarjanje iz bučnih semen... - skrb za ptice pozimi (priprava pogač in izdelava ptičjih krmilnic) - čistilna akcija 22. 4. v povezavi z lokalno skupnostjo, vse skupine - celoletno prebiranje literarnih knjig in slikanic z ekološko tematiko - vodni koticiki v igralnicah in na terasah, preizkusi z vodo, igre z vodo, marec 2024 - predstavitev Vrtca Črnuče – enote Sonček na Celjskem sejmu Altermed “En bučn pozdrav”, april 2024 - razstava plakatov iz Celjskega sejma Altermed v Knjižnici Črnuče - podnebni štafetni tek enote Sonček, 19. 4. 2024




DEJAVNOSTI - CILJI - VSEBINE	REALIZACIJA
<ul style="list-style-type: none"> - obisk Reaktorja – Mladi v svetu energije - podnebni tek - ureditev eko vrtilčkov <p>Sončkova rumena nit – 50 letnica enote Sonček</p> <ul style="list-style-type: none"> - Življenje v vrtcu nekoč in danes <p>Projekt, Gozd v objemu – Mreža gozdnih vrtcev</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Projekt, S plesom rastemo -Rastimo uz ples</p> <p>Projekt, SMART MOVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z Erasmus+ projektom Uporablaj svojo energijo (Smart move), otroke in odrasle spodbujamo k razvijanju TRAJNOSTNEGA NAČINA ŽIVLJENJA, jih ozaveščamo o pomenu gibanja, hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. <p>Projekt, Trajnostna mobilnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dejavnosti iz področja gibanja – različne športne in gibalne aktivnosti, v skupinah in v povezovanju z drugimi skupinami - Sončkova pravljurna soba – prebiranje različnih pravljič, zgodb, poezije, dejavnosti in druženja v Sončkovem vrtu - kostanjev piknik, kulinarika iz buč, nabiranje zelišč in kuhanje čajev, kulturne prireditve, gibalno čutni poligon, sprostivne igre... - Povezovanje z lokalno skupnostjo in medgeneracijsko sodelovanje - Življenje v vrtcu nekoč in danes, upokojene strokovne delavke na obisku v enoti - Priprava prazničnega programa za nekdanje strokovne delavke enote Sonček - Spoznavanje obrti in delavnic v lokalni skupnosti – pogovor starejših skupin - Spoznavanje domačega kraja na sprehodih... - Celoletni sprehodi v bližnji gozd v vseh vremenskih razmerah, spoznavanje gozda in njegovih prebivalcev, sprostitev v gozdu in umirjene dejavnosti v gozdu, ozaveščanje otrok o pomembnosti gozdov, spoznavanje dreves, grmičevja, živali, ki živijo v gozdu, delavnice z naravnim materialom, spoznavanje poklicev povezanih z gozdom, zaznavanje gozda z vsemi čutili, čistilna akcija gozda, sproščeno plesno izražanje v naravnem okolju, pravljice o gozdu in gozdnih živalih... - skupine so objavljale dejavnosti v povezavi z projektom na FB strani Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije. Enota Sonček je imelo prednostno nalogo - gozdne socialno didaktične igre. - V projektu sodelujejo štiri partnerske organizacije; partnerji iz Turčije, Grčije, Litve in Slovenije. - <u>Iz enote Sonček sodelujeta v projektu skupini Kobilica in Mravlja.</u> - Otroci so sodelovali pri ustvarjanju logotipa projekta, pri maskoti in njeni zgodbi. Z uporabo IKT so predstavili svojo pot od doma do vrtca. Sodelovali so pri pripravi knjižice prevoznih sredstev. - Vrtci so med seboj sodelovali preko ZOOMa - konference, srečanja, spletni seminarji, dopisovanje na WhatsApp skupini, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika – sodelujoči v projektu, ureditev knjižice o aktivnostih otrok, oblikovanje športne knjižice za otroke, dobili smo certifikat National Quality Label, ... - ozaveščanje otrok preko različnih dejavnosti o trajnostni mobilnosti, sodelovanje s starši - sodelovanje v akciji meseca marca 2024 z naslovom »Živimo trajnostno mobilnost«, filmček z dejavnostmi v enoti
<p>PRAZNOVANJA V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>razveseljevanje otrok,</i> - <i>prijetno doživetje otrok s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - praznovanje novega letnega časa Jesen; značilnosti jesenskega časa, jesen na travniku in v gozdu, jesen v sadovnjaku in na Sončkovem vrtu, prepevanje jesenskih pesmic, osvajanje novih pesmi, jesenske deklamacije, pravljice in zgodbe o jesenskem času, jesenske barve, delavnice z naravnim materialom, jesenski plodovi, Botra Jesen na obisku, kamišibaj gledališče z jesensko tematiko po skupinah

DEJAVNOSTI - CILJI - VSEBINE	REALIZACIJA
<ul style="list-style-type: none"> - <i>praznovanjem prihoda novih letnih časov in drugih praznikov,</i> - <i>spoznavanje in spoštovanje kulturne in naravne dediščine</i> <p>KAJ PRAZNUJEMO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - teden otroka, prihod letnih časov, dan varčevanja, obeležimo dan mrtvih, prihod novega leta, valentinovo in Gregorjevo, praznik mamic in očetov, pustovanje, rojstne dneve otrok, prvi april, dan zemlje, zaključek šolskega leta 	<ul style="list-style-type: none"> - različne dejavnosti ob Tednu otroka od 3. 10. do 7. 10. 2023 »Zakaji in zatoji radovednosti«; lutkovna predstava strokovnih delavk »Rdeča kapica«, druženje s prijatelji, pogovor na temo, likovno ustvarjanje na temo, ples skupin, kosanjev piknik vseh skupin v dopoldanskem času in popoldne s starši 16. 10. 2023, druženje v gozdu – Gozd v objemu, ustvarjalne delavnice iz naravnega materiala, - predstavitev programa plesne šole Miki, september 2023, za skupine Pajek, Stonoga, Kresnica in Kobilica - praznovali smo Teden mobilnosti » « od 16. 9. do 22. 9. 2023 (kolesarsko dopoldne, športno dopoldne v garderobi, sprehodi, opazovanje prometa, obisk prijateljev iz enote Ostržek (pripeljali so se z LPP), Kuža pazi na obisku v enoti Sonček, pogovori na temo promet, uganke o prometu, športni dan s skiroji, spoznavanje in prepoznavanje prometnih znakov in cestno prometnih predpisov, gibalne in didaktične igre na temo promet, likovno ustvarjanje prevoznih sredstev, prometni poligon, druženje mlajših in starejših otrok v gozdu, ...) - slovenski dan športa, 23. 9. 2023; različne športne dejavnosti po skupinah - svetovni Dan hoje, 15. 10. – pohod na Oljsko goro, sprehod za Savo, po okolici enote Sonček... - Dan varčevanja v oktobru in dejavnosti na temo varčevanja - v prazničnem decembru smo po skupinah prepevali pesmice, imeli novoletni gala ples, pekli piškote, izdelovali praznične voščilnice, imeli čajanko, poslušali smo praznično glasbo, starejšim krajanom v Šentjakobu smo dostavili voščilnice - praznovali smo prihod novega letnega časa Zima; spoznavali smo njene značilnosti, imeli Sončkov kino in gledališče z zimskimi vsebinami, prebirali pravljice in zgodbe o zimi, prepevali smo pesmice o zimi, spoznavali smo značilnosti zimskega časa na planetu Zemlja, se igrali izštevance in uganke, ustvarjali na likovnem področju... - obisk dedka Mraza in gledališka predstava Miškinega gledališča ČAROBNA VILILANDIJA, 20.12. - pustovanje v skupinah, 13. 2. 2024, predstavitev pustnih mask, skupno rajanje in prepevanje, ogled pustnih karnevalov na računalniku, spoznajmo slovensko tradicijo pustovanja in pustne šeme po svetu, pustne delavnice s starši - mesec kulture in knjige - kulturni dan, prehajanje med skupinami, prepevanje slovenske himne, spoznavanje slovenske zastave in grba, spoznavanje znamenitosti Slovenije, spoznavanje slovenske kulinarike, spoznavanje slovenskih športnikov, pesnikov, pisateljev... - praznovanje Gregorjevega – dan, ko se ženijo ptički , pozdrav pomladi - praznovanje novega letnega časa Pomlad; značilnosti pomladi, živali in rastline v spomladanskem času, vreme spomladi, barve v naravi, prebiranje pravljic in pesmic na temo, uganke, izštevance in bibarije na




DEJAVNOSTI - CILJI - VSEBINE	REALIZACIJA
	<p>temo, likovno ustvarjanje na temo pomlad, opazovanje travnika in gozda v pomladnem času, pomladni ples, Sončkov vrtiček...</p> <ul style="list-style-type: none"> - spomnili smo se vseh žensk na DAN ŽENA, pogovarjali smo se o družini, nastopi otrok za mamice ob materinskem dnevu - 22. 4. smo praznovali Dan Zemlje, mali ekologi – eko vsebine Ohranjanje biotske pestrosti, dejavnosti v Sončkovem vrtu, čiščenje bližnje okolice vrtca in ureditev Sončkovega vrta - 23. 4. smo praznovali Dan knjige – v interni knjižnici poiščemo pravljice, ljudske pripovedke, poezijo, izštevanka..., pogovarjamo se o tem, kdaj je nastala prva knjiga, ogled v knjigah in na računalniku - 20. 5. Svetovni dan čebel: Čebela – naša prijateljica; predstavitev čebelarstva opreme, poklica, predstavitev čebelnjaka, spoznavanje čebele, spoznavanje čebelarskih izdelkov, okušanje različnih medov, likovno ustvarjanje na temo, pesmi in uganke o čebelah... - Smartino potovanje (v okviru projekta Erasmus+, skupina Kobilica in Mravlja - praznujemo Dan sonca (ozaveščanje otrok o zaščiti pred močnim soncem, uporaba zaščitnih krem, ustrezna oblačila, pitje vode, umaknitev v senco, dejavnosti za projekt Varno s soncem.....) - praznovanje prvega poletnega dne po skupinah, travnik, gozd in vrtiček v tem letnem času, igre z vodo in naravnim materialom, zgodbe in pravljice o poletju, uganke in izštevanka o poletju, poletni ples, igre s sencami... - v enoti praznujemo Dan državnosti, 25. 6., praznovanje rojstnega dne države Slovenije; spoznavanje in prepevanje slovenske himne, izdelava grba, prepevanje slovenskih ljudskih pesmi, spoznavanje značilnih živali za Slovenijo, slovenska kulinarika, poslušanje pravljic s slovensko tematiko, barvanje simbolov, slovenski ljudski plesi, turistični biseri v Sloveniji, izjave otrok o Sloveniji, prepevanje himne o Ljubljani
<p>POTEPANJA IN ŠPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>spoznavanje narave v različnih letnih časih</i> ☞ <i>ohranjanje stika z naravo</i> ☞ <i>razvijanje samostojnosti pri skrbi zase</i> ☞ <i>razvijanje želje do športnega udejstvovanja in zdravega načina življenja</i> ☞ <i>pridobivanje novih socialnih izkušenj pri druženju v skupini otrok</i> ☞ <i>izboljšanje sposobnosti in spretnosti pri različnih športnih veščinah</i> 	<p>CELODNEVNI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - tridnevni tabor na Kmetiji Zg. Zavratnik v Lučah s programom »Nekoč in danes«, skupine Kresnica, Stonoga in Kobilica od 8. 5. do 10. 5. 2024, - obisk Kekčeve dežele v mesecu septembru, skupina Kobilica - obisk Kekčeve dežele v mesecu maju, skupina Stonoga - obisk ZOO Ljubljana v mesecu oktobru, skupina Stonoga in Kresnica <p>POLDNEVNI, DOPOLDANSKI IZLETI</p> <ul style="list-style-type: none"> - skupni sprehodi starejših in mlajših skupin - daljši izleti v različnih letnih časih - izleti na Oljsko goro v različnih letnih časih, skupine druge starosti

DEJAVNOSTI - CILJI - VSEBINE	REALIZACIJA
<p>CELODNEVNI IZLETI 🚲 z opazovanjem narave, igro v naravi, spoznavanjem oseb in dogodivščin iz Kekčeve dežele,</p> <p>POLDNEVNI IZLETI, ŠPORTNI DOPOLDNEVI IN POPOLDNEVI 🚲 zimski pohod</p> <ul style="list-style-type: none"> - gozd, voda, mlinček - sprehodi v naravo z opazovanjem v različnih letnih časih - ogled ekokmetije <p>JESENSKI IN POMLADANSKI KROS</p> <p>MALI SONČEK Modri: za otroke od 2.-3. leta starosti Zeleni: za otroke od 3.-4. leta starosti Oranžni: za otroke od 4.-5- leta starosti Rumeni: za otroke od 5.- 6. leta starosti</p> <p>ZIMOVANJE</p> <p>LETOVANJE</p> <p>TRIDNEVNI TABOR</p> <p>TEČAJ DRSANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izlet v Sneberje - daljši opazovalni sprehodi po bližnji okolici vrtca; raziskovanje narave z vsemi čutili - obisk skupine Kos v enoti Sapramiška z LPP (skupina Kobilica) - obisk skupine Sova v enoti Gmajna z LPP (skupina Stonoga) - poligoni v različnih letnih časih - pohod za vrtce po Poti okupirane Ljubljane, 9. 5. skupini Stonoga in Kobilica - gibalne igre v različnih letnih časih - sankanje na hribu - raziskovanje bližnjega gozda v različnih letnih časih - obisk Malega placa v Bevkah, Pot močvirskih škratov, 20. 5. skupina Kobilica - orientacijski pohodi v različnih letnih časih - tekmovalne igre na igrišču <p>KROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - štafetni podnebni tek, 19. 4. 2024 vse skupine <p>MALI SONČEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - dejavnosti po skupinah potekajo celo šolsko leto, - kolesarjenje v najstarejših skupinah, kolesarski poligon - vodenje žoge v najstarejših skupinah <p>ZIMOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zimovanje na Pokljuki s programom Smukač – Vriskač od 29. 1. do 2. 2. 2024, skupini Stonoga in Kobilica. Zimovanja se je udeležilo 14 otrok. <p>LETOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letovanje v Novem Vinodolskem s programom »Gusarski junak« od 3. 6. do 7. 6. 2024 za skupini Stonoga in Kobilica. Letovanja se je udeležilo 20 otrok. <p>TABOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tridnevni tabor na turistični Kmetiji Zg. Zavrtnik v Lučah s programom »Nekoč in danes«, III. termin od 8. do 10. 5. za skupino Kresnica (17), Stonoga (7) in Kobilica (4). Otrokom iz enote Sonček sta se na taboru pridružili še skupini Veverica in Lisica iz enote Gmajna. <p>DRSANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otroci iz skupin Stonoga in Kobilica (letnik 2018) so obiskovali drsalni tečaj v Zalogu od 25. do 29. marca 2024.

DEJAVNOSTI - CILJI - VSEBINE	REALIZACIJA
<p>BRALNA KULTURA - BRALNA ZNAČKA in EKOBRALNA ZNAČKA</p> <p> <i>spoznavanje bogastva, ki ga nudi knjiga in spodbujanje otrokovega zanimanja za knjigo</i></p> <p> <i>spoznavanje in utrjevanje ekoloških vsebin preko knjige</i></p> <p> <i>otrok zna ravnati s knjigo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje starejših skupin v interni bralni značk - pri Bralni znački Ciciuhec so sodelovali otroci skupin Stonoga in Kobilica - v vseh skupinah so prebirali pravljice z ekološko vsebino - potovalni nahrbtnik v skupini Kobilica
<p>UDELEŽBA OTROK NA KULTURNIH PRIREDITVAH TER V RAZLIČNIH USTANOVAH, RAZLIČNI DOGODKI V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prvi stik in vsi nadaljnji stiki s kulturnimi ustanovami naj vzbudijo željo po ponovnem obisku,</i> - <i>otrokom želimo omogočiti prijetna doživetja,</i> - <i>otroci spoznajo različne kulturne ustanove</i> - predstave v izvedbi strokovnih delavcev, v izvedbi otrok, v izvedbi zunanjih izvajalcev v vrtcu - ogledi zanimivosti, razstav, objektov.... <p>OBISK MUZEJA, GALERIJE, KINA....</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>obiski predstavnikov različnih ustanov v vrtcu</i> 	<p>PREDSTAVE V VRTCU v izvedbi strokovnih delavcev in otrok</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstave strokovnih delavcev: Rdeča kapica – gledališče Kamišibaj, Pod medvedovim deblom, Ojca Pokrajculja, Volk in trije prašički, Zlatolaska in trije medvedi, Muca Copatarica, Piščanček in njegovi prijatelji, Pri babici Zimi, gledališče Kamišibaj – Jaz sem najmočnejši volk, gledališče kamišibaj, zgodba o Francetu Prešernu in zgodba o Jožetu Plečniku, gledališče Kamišibaj »Zelo lačna gosenica« in lutkovna predstava »Zelo lačna gosenica«, - predstava Miškinega gledališča » Čarobna Vililandija« in obisk dedka Mraza, december 2023 - razstava otroških izdelkov na temo Pomlad v OŠ Šentjakob (stara šola) in nastop za starejše občane, ljudski plesi in pesmice, Pajek in Kresnica - ogled predstave strokovnih delavk enote Sapramiška, »Iščemo hiško za miško« v enoti Sapramiška, skupina Sova in Lisica <p>PREDSTAVE IZVEN VRTCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ogled predstave »Palčica« v lutkovnem gledališču, skupini Stonoga in Kresnica, oktober 2023 ogled operete »Korenčkov palček« v CD, Stonoga in Kobilica, december 2023 ogled lutkovne predstave Palčič v OŠ Maks Pečar, skupina Kobilica, 2.4.2024 ogled predstave strokovnih delavk enote Sapramiška, »Iščemo hiško za miško« v enoti Sapramiška, skupina Stonoga, LPP ogled predstave v Kulturnem domu Kamnik »Rose na preprogi«, Kresnica in Pajek, junij 2024 voden ogled Ljubljanskega gradu in iskanje Zmajevega zaklada, skupina Kobilica in Sova iz enote Gmajna obisk razstave Zmaga Jeraja na gradu Tivoli – voden ogled Švicarije in igra v parku Tivoli, skupina Kobilica in Stonoga obisk Hiše eksperimentov, skupina Stonoga, januar obisk Plečnikove hiše in ogled Ljubljane, skupini Kobilica in Sova iz enote Gmajna Rdeči križ, delavnica prve pomoči za otroke, skupini Kobilica, Kresnica in Stonoga Obisk gasilcev PGD Podgorica Šentjakob v 2023 v oktobru



DEJAVNOSTI - CILJI - VSEBINE	REALIZACIJA
<p>SODELOVANJE PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH IN NATEČAJIH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mednarodni projekt Eko vrtec Eko šola - Mali Sonček - Projekt Trajnostna mobilnost - sodelovanje v projektu Mreža gozdnih vrtcev – Gozdna pedagogika - mednarodni projekt SMART MOVE; sodelovanje z vrtci in šolami iz Turčije, Grčije, Litve in Slovenije
<p>SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>otroci spoznajo različne poklice v neposrednem stiku z njimi, vzpostavljajo kontakte z različnimi ljudmi</i> - spoznamo delo medicinske sestre za zobno preventivo, delo različnih poklicev, spoznavamo otroke iz drugih vrtcev 	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine v povezavi z drugimi vrtci pri projektu Bralna značka, Ciciuhec - predstava poklicev v nekaterih skupinah - sodelovanje z UNICEF-om – VARNA TOČKA - predstavitev plesne šole Miki, september 2023 - sodelovanje v projektu Varno s soncem - zobna preventiva v skupinah Stonoga in Kobilica, obisk medicinske sestre iz ZD Bežigrad, februar 2024 - obisk bolničarja, Rdeči križ – praktična predstavitev povijanja ran, starejše skupine - nastop ljudskih pevk Cintare in predstavitev slovenskih narodnih noš po regijah, prepevanje ljudskih pesmi, marec 2024 - sodelovanje s Centrom starejših Črnuče – od 20. 5. do 21. 6. 2024 - razstava otroških izdelkov »Praznovanja« v Centru starejših Črnuče. 
<p>SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIMI INŠTITUCIJAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>otrokom omogočiti lažji prehod iz vrtca v šolo</i> - <i>otroci vzpostavijo stik z različnimi ljudmi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje z OŠ Dragomelj in z OŠ Maks Pečar. (ga. Urška Flerin – Šolska svetovalna služba) - sodelovanje s študenti logopedije in surdopedagogike, spremljanje vzgojnega dela v posameznih skupinah.
<p>DODATNE DEJAVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>spoznavanje tujega jezika in plesnih dejavnosti</i> - <i>tečaj angleškega jezika</i> - <i>plesne urice</i> 	<p>TEČAJ ANGLEŠKEGA JEZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - v enoti Ostržek je potekala tečajna oblika angleškega jezika za otroke najstarejših skupin. Iz enote Sonček je angleščino obiskoval en otrok. <p>PLESNE URICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvajalka je bila Plesna šola Miki. Sodelovali so otroci iz skupin Kobilica, Stonoga, Kresnica in Pajek. Plesni nastop za starše je bil v decembru, zaključni nastopi skupin bodo potekali v začetku meseca junija.

vzgojo doma in v družini želimo čimbolj poenotiti v korist naših otrok, poglobljati želimo sodelovanje med družino in vrtcem in negovati dobre odnose

VSEBINE	REALIZACIJA
Mesečno je predvidena ena od spodaj omenjenih oblik sodelovanja s starši	
<p>ŠOLA ZA STARŠE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samopodoba in samozavest – temelj osebnost - Pomen branja otrokom - Pomen varne navezanosti v zgodnjem razvoju otroka 	<ul style="list-style-type: none"> - 16. 10. 2024 v enoti Ostržek - 19. 3. 2024 v enoti Sonček, - 8. 5. 2024 v enoti Ostržek
<p>INDIVIDUALNI POGOVORI S STARŠI RODITELJSKI SESTANKI SREČANJA S STARŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> - delavnice, prikazi vzgojnega dela, skupna praznovanja, prireditve, izleti, skupni večerni sprehod, zaključki šolskega leta... 	<ul style="list-style-type: none"> - organiziran je bil 1. roditeljski sestanek v mesecu septembru, za najmlajše skupine pa že konec avgusta - 2. RS so potekali v mesecu maju - pogovorne ure skozi celo šolsko leto - individualni pogovori s starši - tradicionalni kostanjev piknik s starši - bučni teden - delavnice s starši - mamice in babice v skupini berejo in pripovedujejo pravljice, Nacionalni mesec skupnega branja - gibalni in športni popoldnevi s starši - nastopi otrok skozi celo šolsko leto - nastop za mamice ob materinskem dnevu, - skupni pohodi in izleti s starši in starimi starši - sprehod z lučkami po okolici vrtca - večerni pohod z lučkami vse skupine - čajanke s starši - prednovoletne delavnice s starši - zaključni nastop enote Sonček – Sončkova olimpijada, 30. 5., Pod skalco v Šentjakobu - Individualni zaključki najstarejših skupin
<p>VKLJUČEVANJE V VZGOJNO DELO</p> <ul style="list-style-type: none"> - spremstvo pri dejavnostih izven vrtca, predstavitev poklicev, zbiranje različnega materiala.... 	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovali so pri zbiralnih akcijah, pri humanitarnih akcijah za zavetišče Horjul - zbiranje papirja, zamaškov, blaga, volne, odpadne embalaže, semen, sadik... - predstavitev različnih poklicev po skupinah (poklic kuharja, bolničarja, smetar....)
<p>SVETOVANJE IN POMOČ STROKOVNIH DELAVCEV</p> <ul style="list-style-type: none"> - svetovalna delavka (sedež na upravi vrtca) - organizatorica prehrane (sedež na upravi vrtca) - vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči 	<ul style="list-style-type: none"> - svetovalna delavka in organizatorica prehrane sta sodelovali s starši glede na izraženo problematiko s strani vrtca ali glede na potrebe staršev - vzgojiteljica za izvajanje dodatne strokovne pomoči je prihajala v oddelke, v katere so vključeni otroci s posebnimi potrebami

13.2. PRILOGA 2:

Poročilo o realizaciji dela pomočnice ravnateljice



1. Organizacija dela v vseh štirih enotah

- Sodelovanje z organizacijskimi vodjami vseh štirih enot je bilo dnevno oz. po potrebi večkrat tedensko. Skupaj smo iskale rešitve pri vsakodnevni organizaciji dela, pri organizaciji dela v času praznikov, redno sem o spremembah obveščala starše in strokovne delavce, aktivno sem sodelovala pri pregledu letnih dopustov, spremljala sem prisotnost študentov v skupinah....
- Skozi celo šolsko leto sem pošiljala obvestila po e Asistentu za starše in strokovne delavce. Starše sem z obvestili obveščala tudi preko spletne strani Vrtca Črnuče.
- Skozi celo šolsko leto sem redno sodelovala s svetovalno delavko in se po potrebi udeleževala timskih srečanj za otroke s posebnimi potrebami. Aktivno sva sodelovali pri nastajanju novih skupin, pri sprejemu novih otrok z odločbami in se vselej strokovno odločali glede sprememb.
- Mesečno sem vodila evidenco ur za pisarniške delavce, vključno z vzgojiteljicami za izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom. Spremljala sem evidenco ur strokovnih delavcev po enotah in opravljene ure študentov.
- Skozi celo šolsko leto sem sodelovala z organizatorico prehrane. Redno sem spremljala jedilnike za I. in za II. starost. Spremljala sem, kako so otroci sprejeli novo hrano na jedilniku, katero hrano otroci v obeh starostih najbolj odklanjajo, kakšne so želje otrok oz. katero hrano imajo zelo radi. Zelo pozorna sem bila na pripravo diet za posamezne otroke in na količino hrane v enoti, kjer imajo samo razdelilno kuhinjo. Spremljala sem pripravo prostora v času obrokov (urejenost mize, pogrinjki, predpasniki pri deljenju hrane...) in na primerno spodbujanje otrok iz strani strokovnih delavcev.
- Sodelovala sem pri pripravi predloga kadrovske zasedbe in pri organizaciji dela za novo šolsko leto.
- Sodelovala sem pri razgovorih ob razpisu prostih mest za vzgojitelje in vzgojitelje predšolskih otrok - pomočnike vzgojiteljev ter občasno pri razgovorih za tehnični kader.
- V sodelovanju z zunanjimi izvajalci (Planet otrok), sem organizirala zimovanje s smučanjem na Pokljuki za skupine 5-6 in 4-6, letovanje v Novem Vinodolskem za skupine 5-6 in 4-6 in tridnevne tabore na novi lokaciji na Turistični Kmetiji Zg. Zavratnik v Lučah za skupine 4-5, 4-6 in 3-5 letnih otrok. Otroke sva v času bivanja v naravi skupaj z ga. ravnateljico tudi obiskali. Predstavitev za zimovanje so starši dobili dopisno po e Asistentu, predstavitev letovanja in tabora pa smo izvedli skupaj z izvajalcem v Vrtcu Črnuče.

- Sodelovala sem z zunanjimi izvajalci za izvajanje dodatnih dejavnosti v Vrtcu Črnuče (plesne urice v izvedbi Plesne šole Miki in tečaj angleškega jezika v izvedbi Abis d.o.o.).

Za tečaj angleškega jezika se je v vseh štirih enotah prijavilo 12 otrok, zato so imeli vsi otroci angleščino v enoti Ostržek. Tečajna oblika angleščine je potekala od oktobra 2023 do maja 2024. Ob zaključku šolskega leta so imeli nastop za starše.

Plesne urice so potekale od oktobra 2023 do junija 2024 v vseh enotah našega vrtca. V mesecu septembru sem spremljala plesne predstavitvene urice v vseh enotah. Z izvajalci in plesnimi pedagogi smo se sproti dogovarjali o morebitnih sprememba urnikov, plesno šolo sem obveščala o odsotnosti otrok zaradi bivanja vrtca v naravi, plesna šola me je redno seznanjala z obvestili za starše. Pred zaključkom šolskega leta smo skupaj evalvirali plesne urice in izdelali osnutek načrta za sodelovanje v novem šolskem letu.

Nekajkrat letno sem spremljala tudi tečajno obliko angleščine v enoti Ostržek ter se dogovorila za sodelovanje tudi v novem šolskem letu.

2. Pedagoško delo

- V oddelkih I. starosti sem spremljala področje DRUŽBE, v oddelkih II. starosti sem nadaljevala s spremljavo POČITEK in SPANJE V VRTCU.
- V oddelkih I. in II. starosti sem občasno nenapovedano spremljala rutino in izvedbo načrtovanih dejavnosti.
- Spremljala sem novo zaposlene delavce v enotah in sodelovala pri oceni poskusnega dela.
- Spremljala sem delo študentov, ki so pomagali ob odsotnosti strokovnih delavcev v skupini.
- Redno sem spremljala urejenost oglasnih desk, EKO kotičkov in urejenost garderob po enotah.
- Spremljala sem urejenost spletnih strani skupin in spletno stran Vrtca Črnuče.
- Sodelovala sem pri pripravi LDN jev za vse enote in spremljala realizacijo načrtanih ciljev.
- Po potrebi sem se pogovarjala s starši o problematiki v skupini, o njihovih željah za prestop v druge skupine in enote.
- Ob pomanjkanju kadra sem pomagala v skupinah obeh starosti.
- Skupine sem občasno spremljala na sprehodih, na dejavnostih izven vrtca, na drsalnem tečaju, pri sodelovanju z lokalno skupnostjo...
- Vodila sem roditeljske sestanke skupin, kjer je bila vzgojiteljica dlje časa odsotna.

- Sodelovala sem pri pripravi obrazcev za dovoljenje staršev ob fotografiranju, izletih otrok, pri pooblastilih in pri dopolnitvah obrazcev.
- Redno sem pregledovala pedagoško dokumentacijo; Dnevnik dela, LDN skupine in enote, ter priprave na vzgojno delo. (v e Asistentu)
- Redno sem pregledovala oglasne deske za starše pred igralnicami.
- Sodelovala sem pri pregledu morebitnih sprememb in dopolnitev v publikaciji Vrtca Črnuče.
- Skozi celo šolsko leto sem spremljala novosti in nadgradnje dela v e Asistentu in z njimi seznanjala ostale zaposlene v vrtcu. Staršem in zaposlenim sem pošiljala aktualna obvestila. Ob morebitnih vprašanjih in težavah iz strani strokovnih delavcev in staršev sem se obrnila na podporo e Asistenta.
- Izvajala sem spremljavo dijakov in študentov ob izvedbah obveznih nastopov
- Izvajala sem spremljavo zaposlenih strokovnih delavcev pri nastopih za strokovni izpit.

3. Sodelovanje v strokovnih organih vrtca in sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca Črnuče

- V šolskem letu 2023/2024 sem izvedla dva skupna delovna sestanka strokovnih delavcev vseh enot, štiri sestanke za vzgojitelje in dva sestanka za vzgojitelje pomočnike vzgojiteljev. Izvedla sem sestanke za strokovne delavce, ki so odšli na zimovanje, letovanje in na tridnevni tabor.
- Izvedla sem srečanja za koordinatorice vseh enot ob postavitvi razstav otroških izdelkov na različnih lokacijah v Črnučah (Center starejših Črnuče, OŠ Maks Pečar, Knjižnica Črnuče) ter bila ponekod prisotna na postavitvah razstav.
- Sodelovala sem na ožjih in razširjenih kolegijih ter po potrebi pisala zapisnik.
- Aktivno sem sodelovala na vseh treh strokovnih aktivih iz področja Družbe z naslovom »Krepitev medosebnih odnosov med vrstniki« (novembra, januarja in marca).
- Aktivno sem sodelovala na vseh internih izobraževanjih v letošnjem šolskem letu; Kako izzive spremeniti v osebne zmage, Ne stres-am-se, Preventiva na področju zdravja žensk, Razumevanje in pomen varne navezanosti.
- Sodelovala sem na strokovnem aktivu za OPP – Predstavitev teoretičnega izhodišča o čustvenih in vedenjskih težavah, različne igre, pristopi ter strategije pri delu z otroki, kjer se opažajo težave na tem področju (izvedba delavnic).
- Po potrebi sem izvajala individualne pogovore s strokovnimi delavci in s starši.
- Sodelovala sem na sejah Sveta staršev; po izdelanih LDN- jih skupin sem pripravila Vrta, vrta, vrtiljake z dejavnostmi, ki so potekale v vrtcu celo šolsko leto (oktobra skupni vrtiljak

in v juniju za vsako posamezno enoto vrtca), starše sem seznanila o delovanju UO Sklada vrtca in jim predstavila predloge za nakup iz Sklada vrtca. Na vseh sejah sem pisala zapisnike.

- Sodelovala sem v timu projekta MREŽA GOZDNIH VRTCEV. Prisotna sem bila na delovnih srečanjih koordinatoric za projekt in pri izvedbi dejavnosti v gozdu pri posameznih skupinah.
- Sodelovala sem na obeh vzgojiteljskih zborih; predstavitev kadra, dodatne dejavnosti v vrtcu, obogatitvene dejavnosti v vrtcu, organizacija dela...(pošiljanje gradiva po e Asistentu)

4. Sodelovanje z okoljem

- ❖ Sodelovala sem z OŠ Maksa Pečarja pri obiskih naših najstarejših otrok pri pouku, pri skupni telovadbi, ob ogledu gledališke predstave v OŠ in ob obisku šolarjev vrtcu, s svetovalno delavko Maksa Pečarja pred vpisom in vstopom v 1. razrede, s Srednjo vzgojiteljsko šolo, s Knjižnico Črnuče in s Knjižnico Bežigrad, s Centrom starejših Črnuče, z Zavodom za šolstvo, s Četrtno skupnostjo Črnuče, z Mladimi zmaji, s Planetom otrok, z glasbeno šolo Franca Šturma, s fotografinjjo ob obisku dedka Mraza in ob zaključnem fotografiranju skupin ob koncu šolskega leta, z Miškinim gledališčem, z mednarodno šolo v Sp. Črnučah, z MOL ob Tednu mobilnosti in Tednu otrok...
- ❖ Kot koordinatorka kulturno umetnostne vzgoje sem se v letošnjem šolskem letu povezovala z različnimi kulturnimi ustanovami (Planetarij, Hiša otrok, Vodnikova domačija, Kino balon, Španski borci, Kulturni bazar, Mestno gledališče, Mini teater, Hiša iluzij, Narodna galerija, Hiša eksperimentov, Muzej sodobne umetnosti,...) Zaposlene sem redno obveščala o novostih, o razpisanih natečajih in o virtualnih dogodkih v kulturi.

5. Izobraževanje

- ❖ Udeležila sem se strokovne ekskurzije na Islandiji »Islandski vrtci« konec meseca maja 2024 in spoznala državne in privatne vrtce.
- Izobraževala sem se na internih izobraževanjih in strokovnih aktivih vrtca.
- Strokovnega posveta pomočnikov ravnateljev v Portorožu se letos zaradi istočasnega termina vpisov v Ljubljanske vrtce nisem udeležila.
- Spremljala sem strokovno literaturo, novice na področju predšolske vzgoje, spremembe in dopolnitve zakonov za vrtce, izmenjavala izkušnje s kolegicami ljubljanskih in okoliških vrtcev...
- Udeležila sem se izobraževanja za vzpostavitev in delo v digitalni knjižnici.
- Sodelovala sem v projektu Digitrajni učitelj in opravila seminarja Varna raba interneta in naprav, ter Mednarodno konferenco – Digitrajni učitelj.

6. Sprejem otrok v vrtec

- Skozi šolsko leto sem skupaj s tajnico in občasno s svetovalno delavko vrtca sodelovala pri spremljanju prostih mest, ter izboru glede na prioriteto listo. Skupaj s tajnico sva razpisovali prosta mesta in sprejemali nove otroke.
- Ob začetku šolskega leta sem pripravila formular za premestitve otrok v željeno enoto, ki sem jo vseskozi redno spremljala in starše sproti obveščala o možnostih za spremembo enote.
- Mesečno sem sporočala podatke o številu otrok in o zasedenosti oddelkov na SI Vrtci, o prostih mestih na portalu MIZŠ, sodelovala sem z MOL – om o morebitnih prestopih otrok iz Ljubljanskih vrtcev v naš vrtec...
- Z ravnateljico sva imeli v začetku meseca junija v vsaki enoti sestanek s starši novo sprejetih otrok – Prvič v vrtec. Staršem sem predstavila Vrtec Črnuče, naloge vrtca in našo vizijo, cilje vrtca, organizacijo dela v vrtcu, vzgojni program Kurikulum, dodatne dejavnosti v vrtcu, prehrano otrok v našem vrtcu, obveznosti staršev do vrtca, Sklad vrtca, sodelovanje s starši, delovanje vrtca med prazniki in počitnicami...
- Skozi celo šolsko leto sem staršem posredovala splošne informacije o Vrtcu Črnuče, o poteku uvajanja v vrtec I. in II. starosti. Starše sem pred odločitvijo, da otroka vpišejo v naš vrtec na njihovo željo popeljala tudi na ogled po različnih enotah Vrtca Črnuče. Opažam, da je vsako šolsko leto več želja iz strani staršev po ogledu vrtca pred vstopom otroka v naš vrtec.
- Za starše novo sprejetih otrok sem skupaj s tajnico pripravila pogodbe in bila prisotna na podpisu pogodb.
- Za strokovne delavce sem ob začetku šolskega leta pripravila nove sezname skupin in pomembne podatke staršev za pomoč strokovnim delavcem.
- V vseh štirih enotah sem za vsako skupino uredila zdravniške liste, preverila cepilni status v najmlajših skupinah 1-2 ali so vsi opravili potrebno cepljenje za vstop v vrtec (nekateri otroci so imeli zaradi bolezni prestavljen termin cepljenja).
- Pregledala in shranila sem dokumentacijo za oddelke. (eAsistent, evalvacija dela v šolskem letu, zaključek e Dnevnika)

7. Sklad

- Pripravila sem seznam sredstev za šolsko leto skupaj s strokovnimi delavci in ga predstavila staršem na Svetu staršev.
- Pregledala sem prispele vloge za sofinanciranje vrtca v naravi.
- Zbirala sem račune za posamezna naročila in skupaj z računovodkinjo pripravila poročila o nakupih sredstev iz Sklada v posameznih obdobjih šolskega leta.

8. Druho

- Vodila in zastopala sem Vrtec Črnuče po pooblastilu ravnateljice v času njene odsotnosti.
- Vodila sem kroniko Vrtca Črnuče za vse štiri enote.
- Nabavljala sem vzgojna sredstva za vse štiri enote in pisarniški material za upravo; material za vzgojno delo, igrače, igrače za novo leto, sredstva za različne koticke, knjige in slikanice, nakup sredstev iz sklada...
- Sodelovala sem s tehničnim osebjem glede na problematiko dela.
- Sodelovala sem z vzgojiteljicami za izvajanje dodatne pomoči otrokom OPP.

Črnuče, 16. 8. 2024

Jasmina Furman,
pomočnica ravnateljice

13.3. PRILOGA 3:

Poročilo letnega individualnega delovnega načrta svetovalne službe



ŠOLSKO LETO: 2023/2024

Svetovalna delavka:
ANDREJA ČREŠNIK

1. CILJI SVETOVALNE DELAVKE

- delovati preventivno - ustvarjati čim bolj ugodne pogoje za zdrav razvoj otrok in prispevati k čim boljši kakovosti dela ter življenja v vrtcu in posledično k ustreznemu telesnemu in psihosocialnemu razvoju vseh otrok v vrtcu,
- redno obiskovati in spremljati otroke v skupinah ter pomagati in poslušati strokovne sodelavce in sodelavke,
- z načrtovanimi dejavnostmi prispevati k razumevanju staršev in vzgojiteljev za razvojne in psihosocialne potrebe predšolskega otroka,
- z različnimi oblikami sodelovanja razvijati partnerski odnos in timsko delo med udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa,
- v novih vzgojno izobraževalnih izzivih iskati rešitve znotraj stroke ter poskrbeti, da se strokovni sodelavci/sodelavke seznanijo, pridobijo vedenje ter skupaj iščemo rešitve,
- biti opora in pomoč v situacijah, ko strokovne sodelavke/sodelavci čutijo stisko,
- prispevati k ugodni klimi znotraj vrtca.

REALIZACIJA:

V šolskem letu 2023/2024 se je povečalo število pogovorov s starši in podpora pri vzgoji in družini zaradi povečanega števila partnerskih razhodov in ločitev, slabšega socialno ekonomskega statusa družin, različnimi razvojnimi in vzgojnimi izzivi ter bivanja otroka v vrtcu. Starše sem redno obveščala z različnimi preventivni nasveti iz področja ustreznosti uporabe zaslonov v predšolskem obdobju, kako kvalitetno razporediti čas vzgoje in varstva otrok s službenimi obveznostmi glede na vedno večjo stisko s časom. Obveščala sem starše in strokovne delavce o brezplačnih izobraževanjih, ki so bila usmerjena v preprečevanje različnih stisk ter osebne rasti. Staršem sem posredovala seznam pravilic, ki so v predšolskem obdobju razvrščene glede

na tematiko in so prepoznane kot kvalitetne pravljičnice v predšolskem obdobju. Namen je bil tudi spodbuditi starše, da se z otrokom preko pravljičnic, zgodbic povezujejo, vzamejo čas za umiritev in skupaj preživljajo čas. Otroke, ki je prepoznala kot rizične otroke, kot otroke, ki potrebujejo dodatno spodbudo in dodatno strokovno pomoč, sem spremljala in opazovala v skupini ter sodelovala s strokovnimi delavci. Poskrbela sem, da so izobraževanja ter strokovni aktivni potekali nemoteno vendar tudi v drugačnih oblikah izvajanja. Za strokovne delavce sem pripravila osvežitev razvojnih značilnosti predšolskih otrok, pripravila gradivo o uvajanju otrok v vrtec, ki je nastalo na podlagi predavanja za starše »Prvič v vrtec« in gradivo »Pripravljenost otroka na izzive šolanja« posredovala staršem in strokovnim delavcem skupin, ki so eno leto pred vstopom v šolo. Kadar so se strokovni delavci srečevali z izzivi otrok ali staršev v skupini, smo s skupnimi močmi iskali rešitve. Poskrbela sem za različno literaturo ter praktične primere za delo z otroki, tako za vzgojitelje kot tudi starše in napotke za neposredno delo z otroki. Delavcem vrtca sem bila pripravljena pomagati pri različnih IKT tehnologijah. Prisluhnila sem številnim stiskam in vprašanjem zaposlenih. Moja vloga je bila poslušati in razumeti ljudi v stiski. Skupaj z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo sem izvedla dodatna srečanja s starši, ki so bili zadnje leto pred vstopom šolo in so imeli dilemo dodatne strokovne pomoči v šoli. Vloge za usmerjanje, dodatno strokovno pomoč otrok v šoli, sem pomagala izpolniti staršem, da so jih pravočasno oddali na Zavod za šolstvo. Udeleževala sem se timov in strokovnih skupin za otroke s posebnimi potrebami ter govorilnih ur, kjer je bilo potrebno s starši spregovoriti o določeni vzgojni ali razvojni problematiki. Za starše sem pripravila šolo za starše: Pomen varne navezanosti v zgodnjem razvoju otroka. Za strokovne delavce pa tudi izobraževanje na temo »Razumevanje in pomen varne navezanosti predšolskega otroka«. Glede na številne spremembe v družbi in hkrati tudi v družini sem iskala strokovne rešitve v sodobni literaturi in tako sledila aktualnostim in novostim, katere sem vključevala v svoje delo pri obravnavah družin in otrok. Tudi v tem šolskem letu je bil cilj, da starši, katerih otroci potrebujejo dodatne spodbude v vrtcu v obliki dodatne strokovne pomoči, sem redno sodelovala na srečanjih in pogovorih v pisarni in jim pripravljala načrt za neposredno delo doma po korakih. Skupaj s starši smo pregledali zastavljene cilje in preverjali njihovo realizacijo in rezultat le teh pri odzivih otroka. Strategija sodelovanja s starši za napotke doma, se je izkazala kot zelo uspešna. Za to strategijo se je odločila, ker nisem želela, da starši vse do začetka septembra, novega šolskega leta čakajo na pomoč za otroka v vrtcu ampak, da lahko tudi sami, po svojih zmožnostih pomagajo svojemu otroku. Na prakso sem sprejela študentsko inkluzivne pedagogike. Cilj že šesto šolsko leto je bil postopno uvajanje otrok v vrtec in REALIZACIJA individualnega pogovora staršev pred vstopom otroka v vrtec. Prav tako pa spremljanje in opazovanje otrok v jasli ter posvetovanje s strokovnimi delavci v oddelku o ustreznosti zgodnjega razvoja otroka. V kolikor je bilo potrebno svoja opažanja predati staršem sem se udeležila pogovornih uric ali strokovni delavki predala nasvete na kaj morajo opozoriti starše. Zavedam se, da je ustrezní gibalni razvoj v zgodnjem obdobju ključnega pomena za ves nadaljnji otrokov razvoj v predšolskem obdobju. Vse več otrok izkazuje mehki tonus mišic ali zategnjene mišice. Starše je potrebno ozaveščati o pomenu gibanja ter ustreznih gibalnih vzorcev. Sodelovanje v jasličnih oddelkih razumem kot razvojno preventivno dejavnost saj lahko marsikatero težavo odpravimo brez večjih težav glede na plastičnost otrokovih možganov. Prav tako sem se v letošnjem šolskem letu posvetila ozaveščanju staršev in strokovnih delavcev o ustrezní rabi zaslona v predšolskem obdobju. Z različnimi prispevki, posnetki predavanj ter šolo za starše na to temo sem želela izpostaviti težave, ki jih povzroča nova tehnologija pri neustreznosti zgodnje uporabe. Vsekakor se moje delo izjemno osredotoča na celostno zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami in rizičnimi dejavniki tveganja in hkrati glede na duh sodobnega časa opažam v vsakem šolskem letu porast otrok, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč in porast težav in stisk s katerimi se soočajo starši ter strokovni delavci vrtca. Cilji za novo šolsko leto bodo sestavljeni na podlagi teh ugotovitev.

1.1 RAZVOJNO PREVENTIVNI CILJI

- Radosti in pasti uporabe zaslonov v predšolskem obdobju – ozaveščanje staršev in strokovnih delavcev o ustreznosti rabe zaslona otroka v predšolskem obdobju (Zloženka za starše in Slikovna opozorila v vseh garderobah vrtca).
- Postopno uvajanje otrok v vrtec ter spodbujanje dobrega počutja otrok novincev v vrtcu.

Pogovor za starše pred vstopom otroka v vrtec kot priložnost za dobro sodelovanje v času uvajanja ter skozi vso predšolsko obdobje otroka.

2. PROJEKTI

2.1 MREŽA GOZDNIH VRTCEV SLOVENIJE – GOZD V OBJEMU

CILJ:

Bivanje v gozdu – prepoznavanje gozda kot uspešno metodo reševanja pri otrocih, ki imajo različne primanjkljaje.

Vloga svetovalne delavke:

- se izobražujem in posredujem izobraževanja strokovnim delavcem in
- skozi različne oblike delovanja ustvarjam možnosti za prenašanje dobrih praks v kolektivu.

REALIZACIJA:

Pri svojem delu sem vključevala gozdno pedagogiko predvsem iz vidika svetovanja, v tistih skupinah, ki so se soočale z nemirnostjo in vzgojno in razvojno zahtevnejšimi posamezniki v skupini. Kot nasvet za boljše odnose v skupini ter umiritev otrok sem predlagala pogostejše odhode v gozd, kjer otroci v naravi in umirjenem okolju vstopajo v socialne interakcije in skozi naravne oblike gibanja umirjajo svoje telo. Kot primer dobre prakse se je pokazalo 2x tedensko odhajanje v gozd, ob ponedeljkih in petkih. Takrat so otroci najbolj potrebovali čas za umiritev. Prav tako pa je prosta igra v gozdu spodbujala spontane socialne interakcije med otroki in spodbujala govorno jezikovni razvoj, socialno in čustveno področje. Ravno tako sem staršem svetovala, da se kot družina odpravijo na sprehod v gozd, kjer se v umirjenem okolju lahko kot družina povezujejo.

2.2 SMART MOVE (ERASMUS+)

CILJI:

Pomen bivanja v gozdu za otroke s posebnimi potrebami, otroke z rizičnimi dejavniki tveganja ter za otroke priseljence.

Vloga svetovalne delavke:

- Pridružena članica pri projektu – se vključim, ko je pri projektu tematika usmerjena v otroke s posebnimi potrebami, otroke z rizičnimi dejavniki in otroke priseljence iz vidika strokovne podpore ter metod in načinov dela za doseganje boljših ciljev,
- priprava strokovnega gradiva.

REALIZACIJA:

V šolskem letu 2023/2024 ni bilo potrebe po vključevanju v projekt iz vidika mojega znanja inkluzija otrok s posebnimi potrebami in otrok z rizičnimi dejavniki tveganja.

2.3 DIGITRAJNI UČITELJ

CILJI: Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Z nami soustvarjajte boljšo šolo prihodnosti!

Vsebina: Projekt se bo izvajal na dveh ravneh: 1. na nacionalni ravni bodo usposabljanja izvajali usposobljeni multiplikatorji in svetovalci z namenom krepitev kompetenc strokovnih delavcev na vseh treh področjih glede na zahtevnostno stopnjo posameznikovih individualnih potreb, 2. na ravni VIZ pa se bo krepila učeča se skupnost glede na izbrano smer razvoja kompetenc, ki jo bo določil projektni razvojni tim posameznega VIZ-a.

Vloga svetovalne delavke:

- Podpora in pomoč koordinatorkam projekta v Vrtcu Črnuče,
- prenos znanj, spretnosti iz različnih konferenc organiziranih v sklopu projekta,
- kompetence digitrajnega učitelja.

REALIZACIJA:

Pri projektu sem sodelovala kot posvetovalni član projektnega tima. Udeležila sem se ene predstavitve kako se bo projekt implementiral v vrtce. V začetku šolskega leta smo skupaj izpolnile anketo o stanju digitrajnosti v Vrtcu Črnuče. Opravila sem dve izobraževanji po katalogu KATIS: Mednarodna konferenca digitrajni učitelj in Moja digitalna identiteta. Pri tem sem ostalim strokovnim delavcem pomagala pri dostopanju do digitalnih vsebin, izobraževanja, itd.

2.4 CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK/UČENCEV/DIJAKOV PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE

CILJI: Oblikovanje delovnega gradiva v podporo usposabljanja strokovnih delavcev.

Izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse, ki jih praktiki uporabljamo pri delu v jezikovno in kulturno heterogenih učnih okoljih.

Trajanje: Eno šolsko leto, 2023-2024

Vloga svetovalne delavke:

- Se udeležujem srečanj na daljavo,
- pripravljam različne dokumente in delim svoje zapise, članke in lastne prakse,
- sodelujem pri pripravi priročnika za strokovne delavce vrtcev.

REALIZACIJA:

Izvedli smo 3 srečanja na daljavo, kjer smo skupaj oblikovali predloge za priročnik. Posredovala sem svoje delovno gradivo na temo. Izpostavila, kaj je vrtcu najbolj pomembno, ko se vključuje otrok iz drugega kulturnega in jezikovnega okolja.

2.5 PREDMETNO RAZVOJNE SKUPINE ZA SVETOVALNO DELO V VRTCIH, ŠOLAH IN DOMOVIH (kratica PRS)

CILJI: Temeljni cilj PRS-a je razvoj stroke svetovalnega dela in vse aktivnosti, ki sledijo iz tega.

Trajanje: Mandat članom PRS-a traja od junija 2023 do konca decembra 2024. Načrtujemo tri sestanke letno, način v živo ali na daljavo bomo določili sproti. Temeljni cilj PRS-a je razvoj stroke svetovalnega dela in vse aktivnosti, ki sledijo iz tega. Prva naloga je vezana na pregled in pripravo pripomb posodobljenih smernic.

Vloga svetovalne delavke:

- Se udeležujem, aktivno sodelujem na vseh srečanjih predmetno razvojne skupine,
- iščem podporo pri strokovnih kolegi/cah, ko gre za pomembna vprašanja iz področja svetovalnega dela v vrtcih,
- prispevam k dvigu kakovosti svetovalnega dela v vrtcih.

REALIZACIJA:

Udeležila sem se dveh srečanj na daljavo. Pri tem smo organizacijsko in izvedbeno pripravili posvet za svetovalne delavce vrtcev in šol. V pregled sem dobila 5 prispevkov, ki sem jih morala pregledati in po vnaprej določenih kriterijih ustrezno popraviti oziroma podati predloge. Prav tako pa smo dokončali pregled smernic za svetovalno delo v vrtcih.

3. VKLJUČEVANJE V DELO STROKOVNIH ORGANOV V VRTCU**3.1 SODELOVANJE Z VODSTVOM VRTCA - KOLEGIJ**

Sodelovanje z vodstvom vrtca bo potekalo na srečanjih ožjega in razširjenega kolegija ter preko individualnih pogovorov, načrtovanja, spremljanja in evalvaciji dela.

Vloga svetovalne delavke:

- predstavim predloge vsebin izobraževanj in različnih oblik sodelovanja med udeleženci – vsebinski in organizacijski vidik, predlog vključevanja zunanjih sodelavcev,
- predstavim predlog vsebin preventivnega programa za starše in strokovne delavce,
- pripravim predlog terminskega načrta aktivnosti na nivoju vrtca – usklajevanje,
- posredujem število otrok s posebnimi potrebami in prilagoditve, vključujoč pripomočke, ki jih otrok potrebuje, da se zadosti pogojem dela v skupini, v katero je otrok vključen (trenutno je otrok s posebnimi potrebami in rizičnimi dejavniki tveganja v vrtcu 42),
- izpostavim problem vključevanja OPP, saj vrtec predhodno ni seznanjen s težavo otroka in je posledično težko zagotoviti ustrezne pogoje bivanja, morebitnega spremljevalca in začeti postopek pomoči, če starši že od samega vpisa zamolčijo težave otroka,
- predstavim prizadevanja za čim humanejše uvajanje otrok v vrtec; delo s starši, strokovnimi delavci,
- sodelujem pri pripravi celoletnega evalvacijskega vprašalnika; obdela in analizira podatke,
- pripravim in predstavim skupni pregled in evalvacijo dela v preteklem šolskem letu, posredujem predloge za oblikovanje LDN vrtca,
- poročam o uvajalnem obdobju (ankete staršem) in spremljam uvajanje po oddelkih ter nudim podporo in pomoč strokovnim sodelavcem,
- izvedba preventivnih programov,
- poročam o medinstitucionalnem sodelovanju in upoštevanju komunikacijskih poti.

Čas izvedbe: skozi celo šolsko leto.

REALIZACIJA:

Redno sem se udeleževala srečanj razširjenega in ožjega kolegija, kjer sem seznanjala člane kolegija z vsemi aktualnimi, načrtovanimi vsebinami, ki so del njene vloge pri sodelovanju z vodstvom vrtca. Posredovala sem evalvacijo ankete o zadovoljstvu staršev pri uvajanju otrok v vrtec, rezultate ankete o prisotnosti otrok v vrtcu, predstavila vprašalnik letne evalvacije dela strokovnih delavcev in predstavila izobraževanja za novo šolsko leto. Udeležila sem se štirih srečanj ožjega kolegija in osem srečanj razširjenega kolegija.

3.2 STROKOVNI AKTIVI

CIJI: Razumevanje in pomen čustvene in socialne zrelosti v predšolskem obdobju kot temelj in osnova za krepitev medosebnih odnosov med vrstniki. Pomen medosebnih odnosov v predšolskem obdobju

Področje kurikuluma: Družba: Krepitev medosebnih odnosov med vrstniki

- Skozi teorijo, delavnice, podelitve primerov dobre prakse ter izkušenj bomo iskali različne metode pristope, tehnike in načine kako vključevati dobre odnose med vrstniki v vzgojno izobraževalno delo ter odkrivanje pomena odnosov v predšolskem obdobju kot preventivo za med vrstniško nasilje v šoli. Ali se reševanja konfliktov izzivov s sočlovekom naučimo

reševati ali so otroci zreli za to, da se samo dogovorijo in najdejo način, rešitev, da se konflikti razrešijo.

- Aktivno delo vodij aktiva bomo nadgradili s predavanjem strokovnjakinje iz področja čustvene in socialne zrelosti v predšolskem obdobju in razumevanje reševanja konfliktov ter uspešnih strategij za dobre odnose v skupini (interno izobraževanje).

Vloga svetovalne delavke:

- sklicujem vodje in pripravim srečanja strokovnih aktivov (Sara Čamernik, Urša Vižintin in Katja Žabkar),
- oblikujem dogovore in naloge vodje strokovnih aktivov,
- spodbujam samoiniciativnost, usklajujem predloge - usmerjam k predhodno oblikovanim ciljem,
- sodelujem pri pripravi časovnice izvajanja vsebin,
- posredujem uporabno strokovno literaturo.

Čas izvedbe: september, oktober 2023, december 2023 in februar 2024 ob 13. uri

REALIZACIJA:

Z vodji aktivov sem se srečevala po predvidenem času izvedbe. Po potrebi smo izvedle dodatna srečanja za pripravo teoretičnih izhodišč. Izbrane strokovne delavke vodje aktivov so sodelovale zelo aktivno, profesionalno in strokovno. Vodje so bile pripravljene na različne izzive predvsem pa so zelo dobro izpeljale strokovne aktivne. Na srečanju smo skupaj oblikovali dogovore in vsebino, na osnovi predlogov, v skladu z določeno tematiko. Rešitve so iskale skupaj v strokovni literaturi ter upoštevale želje strokovnih delavcev. Poleg teorije so strokovni delavci na vsakem strokovnem aktivu tudi aktivno sodelovali na različnih delavnicah, ki so jih vodje pripravile. Aktivni so bili pripravljene tako, da so udeleženci aktivno sodelovali, podelili primere dobre prakse in hkrati pridobili na teoretičnem in praktičnem znanju. Strokovni aktivni so bili podkrepljeni tudi s predavanjem plesne pedagoginje in koreografinje Saše Lončar. Zadnji strokovni aktiv pa je bil izveden predvsem izkustveno. Strokovni delavci so plesali ter se gibalno izražali skozi sodobne metodike dela plesa in glasbe. Pripravila sem anketni vprašalnik v spletni anketi 1ka ter napisala zaključno poročilo z rezultati odgovorov strokovnih delavcev – evalvacija strokovnih aktivov.

3.3 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vloga svetovalne delavke:

- Pripravim in predstavim predlog izobraževalnih vsebin na podlagi izraženih potreb s strani strokovnih delavcev, staršev, vodstva,
- seznanim strokovne delavce z izvjalci in terminskim načrtom,
- pripravim predlog izobraževanja LND za šolsko leto 2023/2024,
- pripravim predlog vprašalnika za analizo LND in ga uskladi z vodstvom,
- vprašalnik posredujem po e-Asistentu s povezavo URL (1KA spletna anketa),
- predstavim analizo LND vrtca na 2. vzgojiteljskem zboru in podam predloge izobraževanja, ki izhajajo iz analize,
- predstavim kratke strokovne povzetke glede na aktualnost pri delu strokovnih delavcev, ki jo skupaj z vodstvom vrtca prepoznavam.
- Poudarim pomen uvajanja otrok (individualni pogovor pred vstopom v vrtec, postopno uvajanje otrok v vrtec, vloga strokovnega delavca in staršev in varna navezanost).

Čas izvedbe: 4. 9. 2023, 11. 6. 2024 ob 17. uri.

REALIZACIJA:

Udeležila sem se enega od načrtovanih vzgojiteljskih zborov. Vzgojiteljskega zbora v mesecu juniju se nisem udeležila zaradi sporazumne odpovedi.

Pripravila sem terminski načrt za novo šolsko leto. Na vzgojiteljskem zboru smo na kratko

predstavili pomembna izhodišča za novo šolsko leto. Predstavila sem predlog izobraževanj za novo šolsko leto 2023/2024 ter pomen uvajanja in vzgojno izobraževalnega dela v prvem starostnem obdobju.

4. VKLJUČEVANJE V VZGOJNO DELO

4.1 SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI

Vloga svetovalne delavke:

- izpeljem individualne pogovore s strokovnimi delavci, ki izkažejo potrebo po pogovoru,
- pomagam pri razreševanju dilem, vprašanj pri vodenju skupine, vprašanj pri vodenju roditeljskega sestanka in pogovornih ur, prav tako tudi pri delu s posameznimi otroci in ob njihovem uvajanju,
- vodim strokovne pogovore v manjši skupini,
- sodelujem v konkretni strokovni nalogi, ki bo povezala vse vpletene v vrtcu tako vodstvo, strokovne delavce kot tudi starše in svetovalno službo, v luči zasledovanja in uresničevanja temeljnih ciljev v vzgojno-izobraževalnem procesu – v smislu spreminjanja pedagoške prakse, reflektirati in na koncu evalvirati delo z vidika udeležencev in sodelujočih; kot npr. izobraževanje strokovnih delavcev za delo z OPP (koordinacija), v primeru projekta,
- strokovne delavce spodbujam k promociji učinkovite prakse v vrtcu,
- posredujem strokovna gradiva,
- spodbujam izvajanja srečanj s starši z vsebinami, ki krepijo družine – tematski roditeljski sestanki znotraj skupine,
- sodelujem s strokovnimi delavci v okviru projektov Erasmus+, Gozd v objemu – gozdna pedagogika, Digitrajni učitelj,
- pripravim strokovne povzetke glede na željo strokovnih delavcev oziroma lastnega prepoznavanja po osvežitvi strokovnih znanj.

Čas izvedbe: skozi vse leto.

REALIZACIJA:

Sodelovanje je potekalo skozi vso šolsko leto. Redno sem se odzivala na težave in izzive, s katerimi so se srečevali strokovni delavci v oddelku. Pomagala sem s strokovno literaturo ter s svojim strokovnim znanjem. Spoznala sem, da strokovnim delavcem veliko pomeni hiter odziv ter občutek, da pri srečevanju s pedagoškimi izzivi in težavami niso sami. Najpogosteje smo si pomagali pri reševanju težav z otroki ter otroki s posebnimi potrebami ter svetovanje in pogovore s starši. Skupaj smo vodili starše skozi različne procese spoznavanja in sprejemanja različnih težav pri otroku ter jih po potrebi pripravili na to, da otrok potrebuje dodatne spodbude v predšolskem obdobju. Na željo strokovnih delavcev sem se udeležila pogovornih uric. Povezovali so se tudi pri sodobnih strokovnih spoznanjih ter posredovanju nove strokovne literature. Strokovne delavce vrtca sem seznanjala z aktualno strokovno literaturo. Za strokovne delavce sem s pomočjo različnih virov pripravila nekaj osvežitvev strokovnih znanj: Pripravljenost otroka na izzive šolanja ter odlogi všolanja, razvojne značilnosti predšolskega otroka, copati za vrtec, uvajanje otroka v vrtec, ločitev, motorični razvoj otroka v predšolskem obdobju, motnja koncentracije in pozornosti, seznam ustreznih pravljič in slikanic v predšolskem obdobju, povzetki šole za starše, zloženka radosti in pasti uporabe zaslonov v predšolskem obdobju, pravljičice, ki spodbujajo odnose med vrstniki. Tekom šolskega leta sem izvedla veliko pogovorov s strokovnimi delavci in ostalimi zaposlenimi v vrtcu.

4.2 PODPORNE SKUPINE ZA STROKOVNE DELAVCE

CIJI: Medsebojna podpora strokovnih delavcev vrtca. V podporni skupini so vsi udeleženci v enakovredni člani in vsak izmed udeležencev prispeva ter poda predloge, rešitve in primere dobre prakse za izpostavljen izziv ali težavo. Udeležba na podpornih skupinah je po želji strokovnih delavcev.

Vloga svetovalne delavke:

- Aktivno sodelujem na srečanjih podporne skupine,
- sem enakovredni član skupine,
- pripravim uvodno sprostitev v različnih oblikah,
- vodim in usmerjam komunikacijo udeležencev, da se ohranja spoštovanje in podpora.

REALIZACIJA:

Izvedene so bile tri podporne skupine v mesecu oktobru, novembru in decembru. V mesecu oktobru sta se udeležili srečanja dve strokovni delavki, v mesecu novembru ena strokovna delavka in v mesecu decembru se ni udeležil nihče. Zaradi nezainteresiranosti in osredotočanja strokovnih delavcev na projekt Digitrajni učitelj (razlaga strokovnih delavcev) podporne skupine v šolskem letu 2023/2024 nisem več izvedla.

4.3 SVETOVANJE IN SODELOVANJE PRI REŠEVANJU AKTUALNE PEDAGOŠKE, PSIHOLOŠKE IN DRUGE PROBLEMATIKE

Vloga svetovalne delavke:

- Izvajam svetovalne storitve, sem odprta za posvetovanja,
- se srečujem s strokovnimi delavci – obiski v oddelku po potrebi (delovanje v smislu izpostavitve problema, skupno oblikovanje strategije dela na problemu, izvajanje in spremljanje dela, evalvacija; v sodelovanju s strokovnimi delavci v oddelku),
- po potrebi predstavim način, kako usmeriti starše v ustrezno institucijo npr. k logopedu, pregled pri pediatru,
- preventivno spremljam otroke po oddelkih (od jasli do zadnjega leta pred vstopom v šolo) in svetujem ter podajam predloge za pomoč pri spodbudah v zgodnjem razvoju preko igre in različnih pristopov,
- spremljam in sodelujem s strokovnimi delavci glede otrok, ki bodo odložili šolanje (prepoznavanje težav s pomočjo vprašalnika, namenjenega za otroke pred vstopom v šolo) ter sodelujem s starši (organiziranje kratkih srečanj s starši, vzgojitelji in šolskim psihologom o mnenju odloženega šolanja),
- organiziram timska srečanja strokovnih delavcev, staršev in svetovalne delavke v primerih, ko problema ni možno rešiti na relaciji vzgojitelj – starš,
- vodim strokovno skupino za otroke z Zapisniki multidisciplinarnega tima in sodelujem pri pripravi, vrednotenju individualnih načrtov pomoči, sodelujem pri pripravi poročil o posameznem otroku, pripravim poročilo o otroku za Razvojno ambulanto (RA) oziroma Center za zgodnjo obravnavo (CZO) v namen začetka pridobivanja pomoči in spodbud za otroke v predšolskem obdobju, skrbim za pravočasno oddajo vloge staršev za pridobitev odločbe za šolo ter pravi čas napotim starše z »Obvestilom pediatra« do otrokovega osebnega zdravnika, ki izda napotnico za CZO ali RA, arhiviram dokumente v osebne mape OPP in skrbim za uničenje dokumentacije,
- na osnovi predlogov strokovnih delavcev vnašam želene in aktualne vsebine izobraževanja z izkušenimi in strokovno usposobljenimi izvajalci.

Čas izvedbe: skozi vse leto.

REALIZACIJA:

Sodelovanje je potekalo individualno, v okviru koordinacije pomoči OPP, strokovnih srečanj, timskih srečanj v zunanjih institucijah. V tem šolskem letu je bila potreba po sodelovanju in koordinaciji pomoči 39 otrokom s posebnimi potrebami. Za vse otroke z multidisciplinarnimi zapisniki sem organizirala srečanja strokovne skupine v obsegu 2x letno po potrebi tudi 3x. Vedno je s strokovnimi delavci sodelovala pri pripravi poročila o otroku (na podlagi opazovanja in spremljanja otroka v skupini, sestavila poročilo, ki ga je posredovala strokovnim delavcem, da so na podlagi svojih opažanj vnesli dopolnitve), posredovanju izpolnjenih vprašalnikov na ustrezne institucije, v pogovorih, ki so se dotikali ločitve staršev in posledično na odzivanje njihovih otrok in odnosov med bivšima zakoncema ter na podlagi pogovorov s strokovnimi delavci napisala poročilo o funkcioniranju otroka ter skrbi staršev nad otrokom v vrtcu, na Center za socialno delo. Pripravljala je obvestila pediatru (dokument za začetek postopka pridobivanja pomoči v okviru zgodnje obravnave otrok). S starši otrok, ki so vložili »Vlogo za usmerjanje« za dodatno strokovno pomoč otroku v šoli, je izvedla kratka srečanja, da so skupaj s starši izpolnili vlogo in jo z vsemi prilogami, vključno s poročilom vrtca, ki ga pripravi izvajalka za zgodnjo obravnavo v sodelovanju z vzgojiteljico v oddelku, posreduje na Zavod za šolstvo. S starši, ki so želeli svojemu otroku odložiti šolanje ter s starši, katerim je iz strani vrtca (svetovalna delavka in vzgojitelj) bil predlagan odlog, je organizirala kratka 20 minutna srečanja s starši, vzgojitelji, šolskim psihologom, kjer je vsak izrazil svoje mnenje in strokovno podlago za ali proti odloženemu šolanju otroka. Na osnovi težav strokovnih delavcev pri delu z otroki, so bili le-ti v sodelovanju z ravnateljico napoteni na ustrezno strokovno izpopolnjevanje.

4.4 DELO V SKUPINI OTROK**Vloga svetovalne delavke:**

- opazujem interakcije otroka z vrstniki in odraslimi v skupini, kar služi kot podlaga za skupno načrtovanje in reševanje problema v skupini,
- prisluhnem otroku in ga vidim v vsakdanji situaciji,
- se priključim k igri otrok, da se otroci povežejo in se počutijo sproščene,
- prispevam k ustvarjanju pozitivne samopodobe (skupno razmišljanje o strategijah – kako drugače),
- glede na prepoznavanje težav otroka pripravim ustrezen didaktični material in delovne liste, da se povežem z otrokom ter pri tem spremljam razvoj na različnih področjih otrokovega razvoja (grafomotorika, finamotorika, grobomotorika, socialno čustveni razvoj, kognitivne sposobnosti,...),
- upoštevam ustrezne pristope pri vzpostavljanju stika z otroki – pogled na višino otrokovih oči, igra na tleh, iskanje močnih področij in pohvala,
- reflektiram in evalviram delo tudi s povratno informacijo strokovne delavke,
- izvajam intervjuje z otroki, kar je obenem priloga dokumentaciji za dodatno strokovno pomoč v šoli.

Čas izvedbe: skozi vse leto

REALIZACIJA:

Delo z otroki je potekalo na pobudo strokovnih delavk, ki so zaznale težave ter na podlagi preventivnega opazovanja otrok v skupini. Izpeljana so bila opazovanja otrok v njihovem neposrednem okolju, kjer je bilo mogoče videti interakcijo z vrstniki in z odraslimi. Prepoznavalo se je njihovo razumevanje, odziv na spodbude in okoliščine v katerih je bilo mogoče prepoznati, da so lahko uspešnejši. V tem času so stekli tudi pogovori strokovnimi delavkami. Skupaj smo iskali možnosti (prilagoditve) in strategije, ki bi bile otrokom v pomoč in korist. Pogovor je potekal tudi z otroki, če so zmogli pogovor. Za otroke in starše sem pripravila različne delovne liste,

didaktični material ter predloge za družabne igre. Opazovanje otrok v oddelku je potekalo celo šolsko leto na pobudo strokovnih delavk in na podlagi preventivnega spremljanja vseh skupin v vrtcu. Na ta način smo prepoznavali otroke, ki so bili spremljani skozi vso šolsko leto in na podlagi opazovanja so nekateri pridobili dodatno strokovno pomoč po Zakonu o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami. V skupinah je v zadnjem času opaziti vedno več otrok, ki potrebujejo veliko spodbude pri svojem razvoju v predšolskem obdobju. To so otroci s posebnimi potrebami in otroci z rizičnimi dejavniki tveganja. Iz te situacije je razvidno, da je tudi vedno več oddelkov, ki imajo tudi po dva otroka s posebnimi potrebami v skupini ali več. Duh sodobnega časa je določene stiske otrok in staršev še poglobil. Pri tem smo s skupnimi močmi iskali rešitve in izvedli številne pogovore ali v sodelovanju s strokovni delavci ali pa sem jih izvedla sama. Vedno več izzivov opažam zaradi uporabe zaslonov v predšolskem obdobju. Kar nekaj pogovorov s starši in strokovnimi delavci sem izvedla na to tematiko. Poskusila sem usmerjati starše, koliko časa je otrok lahko izpostavljen zaslonom in kdaj. Pri tem sem poskušala podati predloge za bolj kvalitetno preživljanje prostega časa, stran od zaslonov.

4.5 SEZNANJANJE Z NOVEJŠO STROKOVNO LITERATURO

Vloga svetovalne delavke:

- strokovne delavce seznanjam z aktualno, novejšo strokovno literaturo,
- informiram o izdanih strokovnih knjigah, priročnikih,
- pošiljam aktualne strokovne članke.

Čas izvedbe: skozi vse leto.

REALIZACIJA:

Skozi vso šolsko leto sem strokovne delavce seznanjala z aktualno, novejšo strokovno literaturo, ki se je nanašala na projekte, ki so v teku in bi bile lahko strokovnim delavcem v pomoč pri delu ter strokovno literaturo, ki jim je bila v pomoč pri delu z otroki in starši v oddelku. Na spletni strani v zavihku »Svetovalna dejavnost« sem redno objavljala ustrezne prispevke in strokovne članke v »Kotičku za starše«. Ob izdaji novih priročnikov in knjig sem o tem obvestila pomočnico ravnateljice in po dogovoru so priročnike ali knjige tudi naročili za vrtčevsko knjižnico v vsaki enoti vrtca.

5. SODELOVANJE S STARŠI

5.1 ŠOLA ZA STARŠE

Vloga svetovalne delavke:

- pripravljam predloge izobraževanj za starše,
- koordiniram in organiziram izobraževanja,
- po potrebi pripravim in izvedem šolo za starše,
- pripravljam, obdelujem in analiziram evalvacijske vprašalnike.

Čas izvedbe: oktober 2023, marec 2024 (v živo ali preko spletne aplikacije ZOOM).

REALIZACIJA:

Izvedene so bile 3 šole za starše: Samopodoba in samozavest – temelj osebnosti (16. 10. 2023), Pomen branja otrokom (19. 3. 2024) in Pomen varne navezanosti v zgodnjem razvoju otroka (8. 5. 2024). Pomen varne navezanosti v zgodnjem razvoju otroka sem pripravila in izvedla sama. Pripravila sem vabilo za starše in po izvedbi napisala povzetek, ki sem ga posredovala staršem in strokovnim delavcem. Zaradi kvalitetnih izobraževanj so imeli tudi strokovni delavci možnost udeležbe.

5.2 PRVIČ V VRTEC – UVAJANJE NOVO SPREJETIH OTROK

Vloga svetovalne delavke:

- starše pripravljam na uvajanje otrok v vrtec in jih seznanjam z aktualnostmi na področju vzgoje predšolskega otroka (uporaba zaslonov v predšolskem obdobju, zdravo življenje malčka, itd.),
- s pomočjo spletnega vprašalnika (1KA) vrednotim uvajalno obdobje.

Čas izvedbe:

- o Gmajna 6. 6. 2024 ob 15. 45;
- o Sonček 6. 6. 2024 ob 18. 00;
- o Sapramiška 5. 6. 2024 ob 15. 45;
- o Ostržek 5. 6. 2024 ob 18. 00.

REALIZACIJA:

Predavanja za starše »Prvič v vrtec« se nisem udeležila zaradi sporazumne odpovedi delovnega razmerja.

5.3 SVETOVANJE STARŠEM V OKVIRU INDIVIDUALNE PROBLEMATIKE OTROKA

Vloga svetovalne delavke:

- vodim individualne pogovore v primeru težav, dilem v razvoju in vzgoji otrok, ob vpisu otroka v vrtec, po vključitvi otroka v vrtec – uvajalno obdobje, ob prehodu iz vrtca v šolo, o ustreznosti odloženega šolanja, uporaba zaslonov v predšolskem obdobju.
- staršem podajam priporočila v korist otroka kot npr. usmeritev v zanj ustrezni program (prilagojen program z dodatno strokovno pomočjo - program z manjšim številom otrok, prilagojen program, osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom...) in v vzgojne namene doma.
- koordiniram in organiziram timska srečanja.

Pogovori potekajo tako osebno kot tudi po telefonu ali preko spletne aplikacije ZOOM.

Čas izvedbe: skozi vse leto.

REALIZACIJA:

Pogovori s starši so potekali skozi vso šolsko leto. Na pomoč/posvet/nasvet so se obračali zaradi različnih težav – ločitve, posebnosti otroka, ustreznost programa v predšolskem obdobju in v šoli, postavljanje meja, uvajanje otroka v vrtec, uporaba zaslonov v predšolskem obdobju, ustreznost pravljic v predšolskem obdobju, vzgojni izzivi, razvojne posebnosti otroka. Pri tem jim je bilo zelo pomembno, da so lahko izrazili svojo stisko in brez težav zastavljali različna vprašanja glede razvoja in vzgoje otroka. Skupaj s starši sem se udeležila tudi timskih srečanj izven vrtca (Center za socialno delo, Prilagojen program osnovne šole, Zdravstveni dom).

5.4 SVETOVANJE V PRIMERU NAPOTITVE V USTREZNO INSTITUCIJO

Vloga svetovalne delavke:

- Z dotičnimi starši vodim individualne pogovore, ko se pokažejo odstopanja v razvoju,
- staršem, katerih otrok potrebuje dodatne spodbude in pomoč – dodatno strokovno pomoč, predstavim pomen in vrednost celostne zgodnje obravnave OPP v predšolskem obdobju in predstavim ves postopek pridobivanja pomoči v vrtcu,
- vodim in se udeležujem timskih srečanj staršev in strokovnih delavcev vrtca in občasno delavcev izven vrtca,
- organiziram in koordiniram srečanja strokovnih skupin (2x letno za vsakega OPP in 3x letno za otroke, ki so zadnje leto v vrtcu pred vstopom v šolo in otroke ter starše, ki izkazujejo to potrebo).

Čas izvedbe: po potrebi - skozi vse leto.

REALIZACIJA:

Vse te dejavnosti so potekale skozi vse leto v sodelovanju s strokovnimi delavci in starši, da bi bila pomoč in spodbude otrokom čimbolj uspešne. Posledično smo sodelovali tudi z zunanjimi institucijami in svetovalko za otroke s posebnimi potrebami. Starši so v teh pogovorih pridobili informacije, kako zagotoviti potrebno pomoč otroku – v domačem in institucionalnem okolju - postopek pridobivanja pomoči in spodbud v zgodnjem obdobju, možnost vključevanja otrok v psihomotorične delavnice oz. senzomotorična delavnice, možnost vključitve v ustrezen program glede na težave otroka. Priporočila so se nanašala tudi na možnost gibanja v naravi, gozdu, kjer ima otrok obilo možnosti, da si pridobiva izkušnje na vseh področjih delovanja, ki so pomembna za njegov razvoj in na branju v domačem okolju, kot možnost povezovanja z otrokom in širitve besednega zaklada. Starše, katerih materni jezik ni slovenščina sem spodbujala, da so v domačem okolju govorili v materinem jeziku, v vrtcu pa je otrok usvajal slovenski jezik. Pri tem je bilo zelo pomembno, da v prvi vrsti prisluhnemo stiski staršev ter jih postopoma in na subtilen način pripravimo do tega, da otrok potrebuje dodatne spodbude in pristope za premagovanje svojih težav in ovir.

6. SODELOVANJE Z IZVAJALKAMI ZGODNJE OBRAVNAVE

Vloga svetovalne delavke:

- Seznanjam izvajalke dodatne strokovne pomoči s starši,
- pridobivam soglasja za delo z otrokom, posredujem pomembne informacije v korist otroka,
- medsebojno povezujem vse strokovne delavce, ki nudijo podporo otrokovemu razvoju,
- po potrebi sodelujem pri pripravi individualnega načrta pomoči (IN) in skrbim, da je IN pravočasno pripravljen,
- omogočam izmenjavo informacij in mnenj s skupno pripravo pogojev in strategij dela na problemu,
- sodelujem in si prizadevam, da bo svetovanje in pomoč otrokom, strokovnim delavcem ter staršem potekalo usklajeno, hitro in učinkovito,
- ovrednotim sodelovanja na več ravneh,
- prepoznavam potrebe strokovnih delavcev,
- določitev teme in usmeritve za strokovni aktiv za otroke s posebnimi potrebami, priprava vabila in razporeda strokovnih delavcev,
- tim zgodnje obravnave (enkrat mesečno srečanje ob 13. 00).

Čas izvedbe: skozi vse leto.

REALIZACIJA:

V šolskem letu 2023/2024 sem sodelovala s tremi izvajalkami za zgodnjo obravnavo oziroma poskrbela sem za povezovanje med vsemi strokovnimi delavci in starši, načrtovanje, izvedbo in evalvacijo individualnega načrta pomoči. Prav tako sem sodelovala z vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo, pri strokovnem aktivu za otroke s posebnimi potrebami na tematiko: Čustvene in vedenjske težave otrok tako, da sem pripravila vabilo, razpored strokovnih delavcev.

7. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI – soglasje staršev

7.1 SODELOVANJE S SVETOVALKO ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Vloga svetovalne delavke:

- sporočam potrebe po zagotavljanju dodatne strokovne pomoči otrokom,
- povezujem se v primerih, ko potrebujemo pomoč (npr. pridobitev nadstandardnega spremljevalca otroku s težavami v razvoju, pa otrok še ni v postopku usmerjanja, ali pa postopek še ni končan)
- se posvetujem ob individualnih primerih, dilemah, vprašanjih,
- seznanjam se s problemi v praksi (npr. strokovno utemeljevanje v okviru koristi za otroka).

Čas izvedbe: po potrebi - skozi vse leto.

REALIZACIJA:

V soglasju s starši sem bila zaradi zagotavljanja dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami (v nadaljevanju OPP) po Zapisniku multidisciplinarnega tima in zaradi potreb po spremljevalcih ter vključevanju v prilagojena program, redno v stiku s svetovalko za OPP.

7.2 CDZ, CZO, RA pri zdravstvenih zavodih in UKC, Pediatrično kliniko

Vloga svetovalne delavke:

- sodelujem s Centri duševnega zdravja, Razvojno ambulanto in Centri za zgodnjo obravnavo: ZD Bežigrad, ZD Moste, ZD Šiška, ZD Ljubljana Center; ZD Domžale, UKC – Pediatrično kliniko na podlagi pisnega soglasja staršev (psihologi, specialnimi pedagogi, logopedi, socialnimi delavci, delovnimi terapevti, fizioterapevti, pediatri),
- sodelujem z drugimi strokovnimi službami ter otroku nudim ustrezno pomoč, spremljam njegov odziv v različnih okoliščinah in situacijah,
- pripravljam skupno strategijo dela za otroka, ki pomoč potrebuje - glede na kompetence,
- pripravim obvestilo osebnemu zdravniku za začetek zgodnje pomoči otroku – vstopam v stik z pediatrom,
- pripravim poročilo o otroku v sodelovanju z vzgojiteljem, ki ga starši posredujejo razvojnemu pediatru kot mnenje vrtca za dodatno strokovno pomoč otroku,
- sodelujem na timskih srečanjih za otroke, ki pridobijo dodatno strokovno pomoč v predšolskem obdobju.

Čas izvedbe: po potrebi - skozi vse leto.

REALIZACIJA:

Na podlagi soglasja s starši, sem sodelovala z vsemi institucijami, kjer so bili otroci v obravnavi. Najpogosteje z ZD Bežigrad, ZD Šiška, ZD Domžale, ZD Moste-Polje, ZD Center, Pediatrično kliniko (Ambulanto za avtizem) in Inštitut za avtizem. Sodelovanje je potekalo z namenom, da se otroku zagotovi ustrezna pomoč v predšolskem obdobju. Glede na poznavanje družinskega ozadja sem sodelovala s socialnimi delavkami, ki so koordinatorke celostne zgodnje obravnave v zdravstvenih domovih. Na podlagi skupnih dogovorov smo izvedli timska srečanja v namen izboljšanja pogojev v domačem okolju. Na podlagi Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami sem veliko sodelovala z Razvojnimi ambulantami (RA) predvsem z RA Črnuče, v namen pridobivanja dodatne strokovne pomoči za otroke. Bila sem del multidisciplinarnega tima za vsakega otroka, ki je bil v obravnavi za dodatno strokovno pomoč v vrtcu. Udeleževala sem se timskih srečanj za pripravo Zapisnika multidisciplinarnega tima, ki je uraden dokument za zagotavljanje pomoči otrokom v okviru celostne zgodnje obravnave. Glede na napredke otroka sem uradno zaprosila za timsko srečanje, da smo se strokovnjaki brez prisotnosti staršev, pogovorili o možnostih, ciljnih za nadaljnje delo z otrokom.

7.3 ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA

Vloga svetovalne delavke:

- sodelujem v primerih zagotavljanja DSP logopeda, surdopedagoga – po Zapisniku multidisciplinarnega tima,
- sodelujem v primerih, kjer je pomoč otroku (še) v teku,
- se povezujem, sodelujem z logopedi, surdopedagogi in drugimi strokovnjaki na ZGNL v primerih otrok, pri katerih se poleg težav z govorom kažejo težave tudi na drugih področjih (čustvenem, socialnem, kognitivnem,...) in je potrebna celovitejša obravnava,
- sodelujem na timskih srečanjih, ki jih organizira ZGNL, v primeru naših varovancev,
- dogovarjam se za obisk staršev v ustanovi v primerih, kjer staršem predlagamo všolanje otroka na ZGNL.

Čas izvedbe: po potrebi - skozi vse leto.

REALIZACIJA:

V tem šolskem letu je potekalo sodelovanje na več ravneh: z vodstvom ZGNL za pridobitev DSP logopeda in surdopedagoga, z mobilno DSP – komunikacija in priprava dokumentov za sklepanje pogodbe med institucijama in z izvajalkami DSP. Vsem OPP, ki so potrebovali DSP, ni bila zagotovljena ustrezna pomoč s 1.9. 2023 (izpolnjene samo surdopedagoške ure in samo ena ura od dveh ur). Delo je potekalo v skladu z Zapisniki multidisciplinarnih timov in dogovori na strokovnih srečanjih. V mesecu februarju in januarju ogled osnovne šole s prilagojenim programom v sodelovanju s starši za otroke pred vstopom v šolo.

7.4. CENTER ZA SOCIALNO DELO, POLICIJSKA POSTAJA

Vloga svetovalne delavke:

- sodelujem s predstavniki CSD in PP v primerih zagotavljanja koristi otrok,
- pripravim poročila o otroku na osnovi zaprosila CSD, PP v primerih suma morebitnega prepoznanega nasilja v družini, v primerih ločitve staršev itd.

Čas izvedbe: po potrebi - skozi vse leto.

REALIZACIJA:

To šolsko leto smo sodelovali s CSD Bežigrad v primeru suma nasilja nad otrokom 2x ter zaradi skrbništva nad otrokom oziroma zaradi ločitve staršev 8x. Sodelovanje je potekalo preko timskih srečanj na CSD Bežigrad, CSD Moste-Polje ter pisanjem poročil o otroku. Sodelovanje je potekalo strokovno, v pomoč otroku, staršem in strokovnim delavcem v vrtcu.

7.5. SODELOVANJE Z OŠ MAKSA PEČARJA ČRNUČE IN OŠ DRAGOMELJ

Vloga svetovalne delavke:

- sodelujem v komisiji za prepoznavanje ustreznosti odloženega šolanja v OŠ Maksa Pečarja,
- organiziram in vodim sestanke s starši, strokovnimi delavci in šolskim psihologom OŠ Maks Pečar v namen odloženega šolanja,
- sodelujem s svetovalnimi službami šol - na podlagi pisnega soglasja staršev ob všolanju otroka.

Čas izvedbe: december 2022 do avgust 2023

REALIZACIJA:

Sodelovanje in povezovanje med šolo in vrtcem je zelo učinkovito, strokovno in uspešno. Decembra in januarja sem pripravila seznam otrok, za katere se opaža, da čustvena in socialna zrelost ter govorno jezikovni razvoj otroka, še ni pripravljen za vstop v šolo. Vse do meseca maja

sem spremljala otroke v skupini in sodelovala s strokovnimi delavci v skupini. Sodelovanje je potekalo po predhodnem soglasju staršev. Šolski psiholog in svetovalna delavka sta izvedla kratka srečanja s starši (20 minut) v sodelovanju in prisotnosti vzgojiteljice, o razlogih za odložitev šolanja. Svetovalna delavka sem bila članica šolske komisije za odložena šolanja. Svetovalna delavka in šolski psiholog sva sodelovala strokovno in z roko v roki. Svetovalna delavka sem spremljala otroke v skupini in zapisala svoja opažanja ter vključila mnenje vzgojiteljev, psiholog pa je s pomočjo testov opredelil zrelost otroka za šolo. Prav tako je bila pediatrinja na sistematični pregled v šolo pozorna na otroke, ki so predlagani za odlog oziroma jih je prepoznala sama ter to sporočila v vrtec ali v šolo. Mnenje pediatrinje je prav tako del mnenja komisije za odlog šolanja.

8. VKLJUČEVANJE V DELO STROKOVNIH AKTIVOV IZVEN VRTCA

8.1 AKTIV LJUBLJANSKIH SVETOVALNIH DELAVK – ALS

Vloga svetovalne delavke:

- informiram se o novostih, o spremembah,
- spoznavam izkušnje drugih s področja svetovalnega dela,
- se izobražujem znotraj ALS.

Čas izvedbe: mesečna srečanja.

REALIZACIJA:

Udeležila sem se vseh aktivov ALS razen junijskega srečanja, ko sem že bila na drugem delovnem mestu.

8.2. ŠTUDIJSKE SKUPINE

Vloga svetovalne delavke:

- Pridobivam in spremljam aktualne tematike v okviru študijskih skupin – Prenova programskih smernic za svetovalno službo, uporaba zaslonov v predšolskem obdobju in formativno spremljanje vzgojno izobraževalnega dela.

Čas izvedbe:

30. 8. 2023 Konferenca dvig digitalne kompetentnosti – Digidaktika, na daljavo; **6. 9. 2023** Smernice za svetovalno delo v vrtcu, preventivno delovanje glede uporabe zaslonov v predšolskega otroka (predstavitev primera dobre prakse je bila moja predstavitev), ZRSŠ, Poljanska 28, 1000 Ljubljana.

REALIZACIJA:

Na študijskih skupini sem aktivno sodelovala s prispevkom oziroma predavanjem o rabi zaslonov otrok v Vrtcu Črnuče.

8.2 REPUBLIŠKI AKTIV SVETOVALNIH DELAVK – RASD

Vloga svetovalne delavke:

- informiram se o novostih, o spremembah in jih posreduje članicam RASD,
- spoznavam izkušnje drugih s področja svetovalnega dela,
- redno vzpostavljam stik s predsednico Skupnosti vrtcev Slovenije,
- se izobražujem znotraj RASD.

Čas izvedbe: uradna srečanja 2 do 3 krat letno.

REALIZACIJA:

Vodenje republiškega aktivnega sem prevzela že drugo leto. Izvedla sem 2 srečanja republiškega aktivnega svetovalnih delavcev vrtcev (20. 10. 2023 in 19. 4. 2024). V okviru vodenja republiškega

aktiva sem se udeležila Skupščine Skupnosti vrtcev Slovenije v Ljubljani, dne 26. 3. 2024. Na skupščini SVS sem predstavila poročilo delovanja aktiva svetovalnih delavcev. Kot vodja republiškega aktiva sem v sodelovanju z regijskimi vodjami aktiva sodelovala pri pripravi pripomb in predlogov za normative svetovalnega dela v vrtcih ter predloge k Zakonu o vrtcih iz področja svetovalnega dela. S kolegicami smo pripravile strokovne in argumentirane dokumente.

8.3 DRUŠTVO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVCEV

Vloga svetovalne delavke:

- sodelujem iz področja predšolske vzgoje.

Čas izvedbe: po potrebi in glede na aktualnosti v svetovalnem delu

REALIZACIJA:

V šolskem letu 2023/2024 sem se manj aktivno udeleževala srečanj društva.

9. IZOBRAŽEVANJE

- Izobraževanja v sklopu projekta Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja,
- izobraževanja v okviru ALS in RASD,
- izobraževanja, ki so aktualna za svetovalno službo v vrtcu (KATIS,...).

REALIZACIJA:

Udeležila sem se izobraževanj v okviru projekta Digitrajni učitelj.

10. ŠTUDIJ STROKOVNE LITERATURE IN STROKOVNIH REVIJ

- dopolnjujem teoretična in praktična znanja za strokovne delavce, opazovanje in spremljanje otrok v skupini, sodelovanje in pogovori s starši, objava aktualnih tematik ter člankov za »Kotiček za starše«,
- pripravljam strokovnih povzetkov za določeno aktualno tematiko v skupini ali za starše,
- prebiram strokovne revije, knjige v povezavi s kurikulumom za vrtce in razvijanjem profesionalne in osebne rasti.

REALIZACIJA:

Sprotno sem sledila novostim iz področja svojega dela, ki so mi bile v pomoč in podporo pri svojem delu. Iskala in pridobivala je strokovno literaturo glede na aktualno tematiko in glede na potrebe strokovnih delavcev in otrok v oddelku ter staršev, ki so se preko po-svetovanja obračali po pomoč in nasvete. Starše in strokovne delavce sem obveščala o smernicah za uporabo zaslonov v predšolskem obdobju in posredovala zloženke in e-gradiva in jih objavila v Kotičku za starše. Aktualnosti sem posredovala staršem in strokovnim delavcem preko e-Asistenta.

9. DRUGE NALOGE:

- vodim evidenco prijavljenih in udeleženih strokovnih delavk na seminarjih po Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja, tematske konference,
- pripravim ankete (prihodi, odhodi otrok) za starše in strokovne delavce, obdelam in statistično analiziram podatke,
- beležim redno delovno uspešnost zaposlenih iz področja svojega sodelovanja z zaposlenimi,
- skupaj z ostalimi sodelavkami pripravljam podatke za ažuriranje spletne strani vrtca in za izdajo aktualizirane Publikacije vrtca.

REALIZACIJA:

Druge naloge sem uspešno opravila po navodilih ravnateljice, Zavoda za šolstvo, Skupnosti vrtcev Slovenije, Aktiva ljubljanskih svetovalnih delavk, Republiškega aktiva svetovalnih delavcev vrtcev, itd.

Datum: September 2024

Zapisala: Andreja Črešnik

13.4. PRILOGA 4:**Poročilo o realizaciji delovnega načrta vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo (izvajanje dodatne strokovne pomoči)****a) PODATKI O STROKOVNI DELAVKI**Ime in priimek: **Maja Šetina Voljavec**Sedež vrtca: **ČRNUČE**, Dunajska 400, 1231 Ljubljana-ČrnučeSedež izvajalke dodatne strokovne pomoči: Vrtec Črnuče, **enota Ostržek**, Dunajska cesta 400, Ljubljana Črnuče.

Delo se opravlja v treh enotah vrtca Črnuče, in sicer: Saprarniška, Gmajna in Ostržek.

PON	TOR	SRE	ČET	PET
7.15-8.00 GMAJNA PRIMOŽ LEV	7.15- 8.00 OSTRŽEK ONUR, NIKA	7.15-8.00 SAPRAMIŠKA NIK, KRISTIAN	7.15-8.00 GMAJNA PRIMOŽ LEV	7.15-8.00 NIK, KRISTIAN
8.30-9.15 BORIS	8.30-9.15 VID	8.30- 9.15 ALEKSEJ	8.30-9.15 GMAJNA BORIS	8.15-9.00 ALEKSEJ
9.15.10.00 JAN, NIKOLA K.	9.15-10.00 TONČEK	9.15-10.00 VILJEM	9.15.10.00 GMAJNA JAN, NIKOLA K.	9.00-9.45 VILJEM
10.00.10.45 MIA	10.00-10.45 ELA	10. 15-11.00 TONČEK	10.00.10.45 GMAJNA MIA	9.45- 10.30 DAVID
10.45-12.00 MATEO	11.00-11.45 TEODORA	11.15-12.00 VID M., ONUR, NIKA	10.45-12.00 MATEO	11.00-11.45 TEODORA
		PO KOSILU ELA LUŠINA		
				AKTIV MSP
GMAJNA				
SAPRAMIŠKA				
OSTRŽEK				

1. KRATKO POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA ZGODNJE OBRAVANAVE**ŠTEVILO OPP**

V Vrtcu Črnuče sem pomoč nudila 17 otrokom s posebnimi potrebami. V enoti Gmajna je bilo vključenih šest otrok, v enoti Ostržek šest in v enoti Saprarniška pet otrok.

Urnik sem si zastavila septembra, a se je med letom spreminjal glede na prihode in odsotnosti otrok. Nekateri starši so mi zelo vestno pošiljali odsotnost otrok in sem se lahko lažje prilagajala. Zaradi velikega števila otrok je bilo potrebnega veliko prilagajanja. Otroci so imeli zelo specifične sposobnosti in potrebe, zato sem velikokrat podaljševala ali skrajševala ure ali pa bila glede na potrebe otrok prisotna tudi v skupini.

Tekom leta se je pri enem otroku izkazalo, da bo v vrtcu zelo malo prisoten. Pri enem dečku pa se starši kljub vnaprejšnjem dogovoru, niso strinjali s pomočjo. Tekom leta sem v obravnavo vključila tudi dečka z rizičnimi dejavniki. Proti koncu leta pa sem vključila še tri otroke, ki bodo s pomočjo pričeli v prihodnjem letu. Rizične otroke sem pogosto kombinirala z otroki v skupini, ki so že imeli zapisnik MDT.

Kot vsako leto ugotavljam, ima kar nekaj otrok velik presežek ur, ostali pa manj zaradi daljših bolniških in drugi odsotnosti z vrtca.

Zaradi velikega števila otrok sem bila primorana večkrat obravnavati po dva ali tri otroke skupaj. Z razliko od lanskega leta so bili to vsi otroci s posebnimi potrebami, kar je predstavljalo velik izziv, tako prostorski kot tudi izziv načrtovanja, prilagajanja ter beleženja dejavnosti.

Pogosto se je zaradi večje skupine podaljšal čas obravnave. Otroci pa velikokrat stremijo k umiku iz skupine in jim delo, če tudi v manjših skupinah zopet postavlja v stresni položaj. Pri izredno občutljivih otrocih sem zato še vedno ure izvajala individualno.

Delo je potekalo nemoteno in brez daljših mojih odsotnosti.

V šolo to leto odhajajo 4 otroci, trije v redno šolo, eden s pomočjo, en otrok pa odhaja na ZGNL.

Za vse otroke sem pripravila obsežno in natančno poročilo za Komisijo za usmerjanje ter načrtuje se obisk na šoli septembra, kjer bom predstavila najbolj optimalne prilagoditve za delo otroka v OŠ. 3 otroci imajo odlog šolanja.

VODILO IZVAJANJA DODATNE STROKOVNE POMOČI

Zaradi povečanega števila otrok sem se trudila slediti zastavljenemu urniku, a brez prilagajanja seveda ni šlo. Otrokom sem morala še vedno zagotoviti pravico do rutine; obrokov, spanja in bivanja zunaj, kar pomeni, da se otroke združevalo, kar je izgubilo na pomenu individualnega dela. Kot pozitivno se je izkazal socialni aspekt in učenje prilagajanja, strpnosti in sodelovanja otrok med seboj. Socialne sposobnosti pri otrocih so se okrepile.

Sem se pa še vedno trudila zagotavljati individualni pristop dela, tako da sem kljub združevanju otrokom ponujala njim prilagojene aktivnosti, v svoje dejavnosti pa sem vključevala več skupinskih dejavnosti (družabne igre, igre sodelovanja, socialne igre, ipd).

Igra in gibalne aktivnosti so bili še vedno poglavitna metoda dela na individualnih urah z otroki. Otrokom sem pomagala razvijati občutek lastne vrednosti in samozavesti. S pogovorom, humorjem in aktivnim poslušanjem sem otrokom pomagala pridobivati samozaupanje in osebno zadovoljstvo. Uporabljala sem pohvale, nagrade, pozitivno komunikacijo, nežnost in tehnike umirjanja. Poseben poudarek smo namenili razvijanju socialnih veščin. Veliko jeze, strahov in nemira smo obvladovali z vajami za sproščanje in pogovori o čustvih. Pogosto sem si vzela čas za individualne pogovore, poslušanje in tudi crkljanje, saj opažam veliko čustvenih stisk, težav v družinah in nizko samopodobo med otroki.

V tem vidim ključni pomen dodatne strokovne pomoči (DSP). Posvetiti čas posameznemu otroku in mu prisluhniti, kar je zanje izjemno pomembno. To krepi zaupanje, na podlagi katerega lahko razvijamo druge veščine in sposobnosti. Pri skupinskem izvajanju DSP-ja se je izgubil ta pomemben vidik, saj nas je omejeval čas, veliko število otrok in skupinski način dela. To je zmanjšalo učinkovitost DSP-ja v vrtcu.

Kljub temu sem se trudila slediti svojim ciljem in prepričanjem, predvsem pa se osredotočati na potrebe otrok, tudi če to pomeni odstopanje od standardnih ur ali števila otrok.

Udeležila sem se izobraževanja Z igro in gibanjem spodbujam razvoj predšolskega otroka. V svoje delo sem skušala zajeti čim več praktičnih napotkov, vaj in iger, s katerimi lahko vsakodnevno spodbujamo zorenje primarnih refleksov in s tem senzo-motorični razvoj.

Veliko otrok je imelo težave z grobomotoriko in posledično tudi s finomotoriko in grafomotoriko. V svoje delo sem vključevala gibalne dejavnosti in otroke zelo aktivno spodbujala k pravilnem izvajanju vaj, premagovanju poligonov ipd. Predvsem je bil moj glavni cilj otroke spodbuditi k gibanju in otrokom gibanje prikazati skozi igro in zabavo. Aktivno učenje je potekalo skozi igro in na otrokom prijazen način zadovoljevalo njihovo radovednost in željo po raziskovanju. Spremljala sem grafomotorični razvoj in fonološke sposobnosti otrok. Velik poudarek sem namenila dejavnostim za usklajeno rabo oči in rok pri delu in igri.

Pri delu sem upoštevala cilje iz individualiziranega programa, ki so temeljili predvsem na otrokovih primanjkljajih. Izhajala pa sem iz otrokovih dobrih področij in zanimanj. Dejavnosti so zajemale vseh šest področij iz Kurikuluma za vrtce: gibanje, jezik, matematika, narava, družba in umetnost, občasno pa so bile usklajene s temami, ki so se obravnavali v rednih skupinah v vrtcu.

2. STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA

- 25. 9., 2. 10., 9. 10. 2023 : Z IGRO IN GIBANJEM SPODBUJAM RAZVOJ PREDŠOLSKEGA OTROKA, 2. del,
- 25. 10. 2023: Otrok in mladostnik z avtističnimi motnjami
- 20. 3. 2024: Kulturni bazar
- 30. 4. 2024: Pristopi za delo z otroki s čustveno vedenjskimi težavami (16 ur)
- Kako izzive spremeniti v osebne zmage, 1.in 2. del
- Ne stresam se
- Preventiva na področju zdravja žensk
- Razumevanje in pomen varne navezanosti
- Sodelovanje in prisotnost na AKTIVIH DSP (mesečna srečanja)

Napisala sem 2 strokovna članka:

- Kako prepoznati otroke z motnjo ADHD v vrtcu.
- Otroci s čustveno-vedenjskimi težavami.

STROKOVNI AKTIV OPP: Čustveno-vedenjske težave v predšolskem obdobju

AKTIVNO SODELOVANJE NA TEČAJU DRSANJA

Veliko je bilo sodelovanja, sestankov, srečanj z ZD Črnuče in ZD Moste. Napisala sem kar nekaj poročil. Izpolnjenih je bilo veliko vprašalnikov, saj je končno stekla diagnostika v zdravstvenih domovih.

V mesecu avgustu imamo načrtovana tudi srečanja s šolami, da podamo za otroke najbolj primerne prilagoditve za delo v OŠ ter da podamo celostno sliko otroka.

3. CILJI, KI SMO JIH DOSEGLI ALI DELNO DOSEGLI:

Cilji pomoči so temeljili na otrokovih individualnih primanjkljajih, ki smo jih dosegali s pomočjo močnih področij, kar je seveda namen izvajanja individualne pomoči. V svoje delo sem zajemala vsa področja kurikula. Velik poudarek pa sem namenila igri, gibalnemu razvoju, ter socialnemu učenju.

Pomagala sem strokovnim delavcem s svojimi predlogi in mnenji. Z strokovnim kadrom sem odlično sodelovala, zaradi mojega pozitivnega, spodbudnega odnosa. Večkrat sem jim pomagala pri delu v skupini, načrtovanju, prilagajanju dejavnosti. Name so se obračali z vprašanji ali samo z željo po pogovoru. Mislim, da je tudi to namen dela DSP, saj je sodelovanje bistvo timskega dela in ključno za razvoj otroka.

GRAFOMOTORIČNE DELAVNICE:

Zaradi težke usklajenosti s strokovnimi delavkami glede terminov delavnic sem delavnice prilagodila. Delavnice nisem izvajala s celotno skupino temveč z različnimi otroki, pretežno otroci s posebnimi potrebami.

Velik poudarek je bilo sistematično in postopno razvijanje grobe motorike, motorike rok, kontrole telesa, zavedanje telesa. Ko so bili cilji grobe motorike delno osvojeni smo prešli na vaje fine motorike. Proti koncu šolskega leta pa smo velik poudarek dali na grafomotoriko. Cilji so bili individualno zastavljeni, a jim je bilo skupno; prijem pisala, vlečenje črt, krog, vijuga ipd. Uporabljali smo različne materiale za razvijanje motorike rok.

Veliko otrok ima zelo šibke mišice rok, okorno zapestje ter zelo šibek prijem s prsti. Krepili smo mišice rok s pomočjo gibalnih vaj, uteži.

Sledili so tudi učni listi, pisanje po različnih materialih (pesek, folija, ogledalo ipd.)

VODENJE IN IZPELJAVA AKTIVA DSP: Čustveno vedenjske težave pri predšolskih otrocih.

Zelo dobro ocenjeno izobraževanje za delavce vrtca. Letos sem ga izvedla sama. Zelo lepa energija, veliko izmenjave izkušenj, mnenj, informacij, predlogov.

4. Krajše poročilo dela po področjih

Govorno jezikovno področje: Večina otrok je dosegla napredek na področju govornega in jezikovnega razvoja. Zaznati je bilo tudi pomemben napredek pri dečku z govorno-jezikovno motnjo, kar je bilo pripisano dodatnemu sodelovanju in dodatni uri dodatne strokovne pomoči (DSP) z logopedinjo. Deček z motnjo avtističnega spektra (MAS) je začel kazati napredek v interakciji in delni verbalni komunikaciji.

Pri delu z otroki sem se osredotočila na gradnjo samozavesti in spodbujanje pozitivne komunikacije ter pohvale. Pri učenju smo uporabili različne zabavne igre, ki so temeljile na otrokovih interesih, kot so lutke, slikopisi, knjige, ilustracije z ježki in družabne igre. Prilagodila sem igro "človek ne jezi se" in uvedla igre, kot je bingo, za širjenje besedišča. Odlične so bile tudi vaje za dokončevanje stavkov. Velik del gradiva sem našla v reviji Zmajček in na spletu. Posebno pozornost sem namenila pravilni strukturi stavkov in opažala nižjo raven splošne razgledanosti, zato sem otroke spodbujala k pregledu revij, enciklopedij in iskanju informacij.

Izvajali smo tudi vaje za artikulacijo in gibljivost govoril, pri čemer sem uporabila veliko vaj, ki so mi jih priporočili logopedi. Pri spodbujanju govora sem uporabljala gibalne aktivnosti, kot so gibalne kartice, poligoni, ples in bansi.

Nekateri otroci so imeli težave s poslušanjem, razumevanjem in sledenjem navodilom. To sem poskušala izboljšati prek igre, kot so igre kuhanja, zdravniki, trgovina, in so bile priljubljene med otroki. Uporabljali smo preproste lutke na palicah, medtem ko sem pri starejših otrocih uporabila različne učne liste in vaje. Za spodbujanje slušne pozornosti smo uporabili različne zvoke, zvočne igrače in glasbila.

Gibalni razvoj: Na splošno smo se zelo malo posluževali sedenja za mizo. Veliko časa smo preživeli v večnamenskem prostoru, na hodniku ali na tleh, kjer smo izvajali aktivnosti. V letošnjem letu, razen ene deklince, nisem imela otrok z izrazitimi gibalnimi težavami, vsi otroci so napredovali na gibalnem področju.

Spodbujala sem različne gibalne dejavnosti, zavedanje lastnega telesa in ugodja v gibanju. Otroci so pridobivali zaupanje v svoje gibalne sposobnosti in telo. Omogočala sem sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, kot so hoja, tek, skoki, valjanje, plazenje, plezanje in vrtenje.

Udeležila sem se odličnega izobraževanja "Učenje skozi igro in gibanje," kjer so poudarili pomen razvoja osnove, refleksov in senzorne integracije.

Nekatere pridobljene tehnike sem vključila v naše delo, kot so uporaba utežnih vrečk, vrtljivih stolov in podobnega materiala. Posluževala sem se gibalnih poligonov, gibalnih iger, plesa in bansov. Otrokom sem se pridružila pri aktivnostih v naravi, kjer smo šli na sprehode in spodbujali naravno gibanje, kot je plezanje po drevesih in klopcah. V poletnih in pomladnih mesecih smo ure DSP izvajali na igrišču, kjer je to bilo mogoče.

Socialno učenje: V letošnjem letu sem imela v obravnavo vedenjsko zelo zahtevne otroke. Veliko vedenjskih težav je posledica motenj adhd in mas. Nekateri prihajajo iz izredno nespodbudnih okolij. V letošnjem letu sem se srečala tudi z velikimi negativnimi posledicami pri razvoju otroka, zaradi ločitve in neugodnih razmer v družinskem življenju. Veliko pogovorov sem opravila tudi s starši. Predvsem z željo po pomoči otroku.

Opazila sem, da se starši še vedno ne zavedajo škodljivosti in predvsem neprimernih vsebin igranja. Z otroki smo se veliko pogovarjali, brali socialne zgodbe, se igrali igre vlog. Na ure dsp smo povabili več prijateljev in preko družabnih iger, iger sodelovanja urili socialno učenje. Večkrat sem bila prisotna tudi v skupini ali na izletu..

5. SODELOVANJE S STARŠI

V tem šolskem letu sem zelo okrepila sodelovanje s starši. Starši so se na vabilo na pogovorne ure redno odzvali. Pogovori so bili strokovni, pogosto zelo dolgi in produktivni. Na pogovorih smo si izmenjavali mnenja, opažanja, napredke ali težave. Staršem sem velikokrat tudi praktično predstavila delo, dejavnosti, igrače. Pomagala sem jim predvsem s pogovorom, poslušanjem in podajanjem nasvetov ali predlogov za izboljšave. Ugotovila sem, da starši kažejo veliko težnjo in potrebo po pogovoru.

Starše sem prijazno opomnila na pogovorne ure že na uvodnih srečanjih ter jim ponudila več možnosti pogovora, po telefonu, glede na njihove časovne razpoložljivosti in po potrebi, če bi začutili nujno po pogovoru. Nato pa sem vsak mesec poslala povabilo in jih opomnila, da imajo možnosti pogovora z menoj, glede termina pa sem se prilagodila njihovim časovnim zmožnostim, kot tudi zaželenim oblikam.

Vsak mesec je bilo število večje, nekateri starši so se poleg formalnih srečanj strokovne skupine udeležili še vsaj treh pogovornih ur. Ponudila sem jim tudi dva termina za podporno skupino za starše, a je bila udeležba zelo slaba oziroma ničelna. Po pogovoru s starši sem ugotovila, da se starši še težko izpostavijo.

Strokovne skupine skupaj s starši za pripravo in evalvacijo IN načrtov so potekale v mesecih oktober in november ter april, maj. Predvsem evalvacije in-ja so bile letos izredno produktivne in spodbudne. S starši smo se iskreno pogovorili, realno predstavili sposobnosti in razvojne meje otrok. Starši so se strinjali, dorekli smo veliko rešitev, si izmenjali mnenja, izkušnje. Z letošnjimi evalvacijami sem bila zelo zadovoljna.

Veliko je bilo timskih sestankov v zdravstvenih domovih.

PODPORNA SKUPINA ZA STARŠE

Starše sem povabila, a se niso odzvali. Vsi so izrazili željo po individualnih, bolj zasebnih srečanjih. Ponudila sem jim več možnih datumov za individualna srečanja, ki pa so jih nekateri velikokrat izkoristili. Opazila sem, da starši potrebujejo nekoga, ki jih posluša, razume. Težko pa se še odprejo ostalim staršem.

6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- September: poročanje o otrocih v OŠ Maks Pečar
- 5. 2. 2024: sestanek CSD VIČ
- 3 pogovor s svetovalno delavko ZD Črnuče v oddelku
- 26. 4. 2024: srečanja ZD Črnuče
- Pogovor z logopedinjo ZGNL; 12. 1. 2024
- Udeležba na 5 aktivih izvajalk zgodnje obravnave v Ljubljani, ki jih vodi mag. Katja Poglajen Ručigaj.

7. SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVKAMI

S strokovnimi delavkami sem zelo dobro sodelovala. Zaradi moje odprtosti, pozitivnosti in želje po delu in pomoči so me lepo sprejele v kolektiv.

Zelo dobro je, da se tudi delavke DSP vključujemo v delo vrtca in drugih delavcev. Da smo prisotne na aktivih, se zanimamo za delo vrtca, pomagamo na prireditvah, gremo na izlete ipd.

Z veseljem sem šla za spremstvo na izletih: Pot ob žici, 3 obiski lutkovnih predstav, obisk Prirodoslovnega muzeja, ...

Prilagoditve za skupino: koticiki za umirjanje, ponudila slikanice, se dogovarjala z vzgojiteljicami in spremljevalko. Večkrat sem jim poslala kakšne ideje, gibalne kartice, slike, članke.

Po koncu ure sem si velikokrat vzela čas za pogovor, kratko evalvacijo ure ter izmenjavo mnenj in predlogov.

Sodelovanje pri predstavitvi IN-ja in evalvacije je bilo zelo dobro.

Sodelovanje s svetovalno službo

S svetovalno delavko Andrejo Črešnik sva sodelovali pri strokovnih skupinah, pri timskih sestankih v zdravstvenih domovih. Srečevali smo se na aktivih. Sodelovale smo pri pripravi strokovnega aktiva OPP.

Ljubljana, 29. 7. 2024

Pripravila : Maja Šetina Voljavec, uni.dipl. pedagoginja

13.5. PRILOGA 5:**Poročilo o realizaciji delovnega načrta vzgojiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči****PODATKI O STROKOVNI DELAVKI**

Ime in priimek: **Irena Bak**

Sedež vrtca: ČRNUČE, Dunajska 400, 1231 Ljubljana-Črnuče

Sedež izvajalke dodatne strokovne pomoči: Vrtec Črnuče, enota Sonček, Kraljeva ulica 10, Šentjakob, Ljubljana Črnuče.

V letošnjem letu sem delo opravljala v treh enotah vrtca Črnuče, in sicer: Sonček, Gmajna in Ostržek.

1. URNIK DELA

7.15- 8.00 MARK	7.15-8.00 ALEN	7.15-8.00 FILIP	7.15-8.00 OSKAR V.	7.15-8.00 FILIP
8.30-9.15 MARKO	8.30- 9.15 MARKO	8.30-9.15 TEODOR	8.30-9.15 SVIT	8.30 - 9.15 HUGO
9.15-10.00 OSKAR V.	9.15-10.00 SVIT	9.15-10.00 SAMIEL, OSKAR R.	9.15 - 10.00 MARK	9.15-10.00 TIAN, MAKS
10.15-11.00 VITA	10. 15-11.00 ADAM	10.00 - 10.45 LARA	10.15 - 11.00 ADAM	10.15-11.00 ADILON, LARA
11.15-12.00 KLARA	11.15-12.00 VITA	10.45 - 11.30 MAKS, TIAN	11.15 - 12.00 KLARA	11.15-12.00 TEODOR, SAMIEL
		11.30 - 12.15 ADILON 12.30 - 13.15 HUGO		12.30 - 13.15 OSKAR R.
SONČEK				
OSTRŽEK				12.00 AKTIV VZG za DSP
GMAJNA				

2. POUDAREK PRI DELU V TEM ŠOLSKEM LETU

V letošnjem letu se je število otrok in ur dodatne pomoči občutno povečalo. Na področju izvajanja zgodnje obravnave je prišlo do določenih sprememb. Po pravilniku ima izvajalka dodatne pomoči 30 ur neposrednega dela z otroki kar je pripeljalo do opaznega povečanja števila otrok, ki jih obravnavamo.

Iz tega razloga smo se odločili, da bomo otroke združevali v obravnavi na podlagi naše strokovne presoje, pri čemer smo upoštevali njihovo korist in dobrobit. Kljub temu smo se še naprej trudili zagotavljati individualen pristop.

Urnik dela so zgolj okvirni in so se prilagajali glede na potrebe in čas, ki smo ga namenili delu z otroki. Pri svojem delu sem upoštevala cilje, ki jih določa individualni načrt pomoči za vsakega otroka, pri čemer sem se osredotočila na premagovanje ovir in primanjkljajev, a hkrati je bilo glavno vodilo tudi upoštevanje otrokovih močnih področij in zanimanj.

Dejavnosti na urah DSP so zajemale vseh šest področij iz Kurikuluma za vrtce: gibanje, jezik, matematika, narava, družba in umetnost. Učenje je potekalo predvsem skozi igro in na otrokom prijazen način, ki bo spodbujal njihovo radovednost in željo po raziskovanju.

Delo je potekalo nemoteno brez mojih daljših odsotnosti.

Jeseni odhaja v šolo 5 otrok, za katere sem pripravila poročilo za Komisijo za usmerjanje. Septembra načrtujemo obisk na šoli, kjer bom predstavila najbolj optimalne prilagoditve za delo z otroki v OŠ. 8 otrok ima odlog šolanja.

3. POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem šolskem letu sem nudila dodatno strokovno pomoč 17 otrokom. V enoti Sonček je bilo vključenih osem otrok, v enoti Ostržek šest in v enoti Gmajna trije otroci. Vsi ti otroci imajo zapisnik multidisciplinarnega tima v skladu z Zakonom o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Od tega je imelo 16 otrok dve uri dodatne strokovne pomoči, le en otrok pa ima 1 uro dodatne strokovne pomoči, saj je imel eno uro z logopedinjo. Z delom sem pričela konec novembra, tako da sem nadaljevala z urnikom, ki ga je postavila predhodnica Monika Godec. Nekateri starši so mi sproti sporočali odsotnosti otroka, kar mi je pomagalo ustrezno in čim bolj optimalno prilagoditi urnik. V primeru odsotnosti otroka sem vzela v obravnavo otroka, ki je imel manj ur in s tem poskušala uravnotežiti ure. Zaradi velikega števila otrok sem morala z nekaterimi redno delati v paru ali manjši skupini, da se je časovno izšlo. Dva otroka sta bila zelo veliko odsotna zaradi bolezni ali drugih razlogov. Ostali pa so bili večinoma prisotni. Proti koncu šolskega leta sem redno vzela v obravnavo enega otroka, ki naj bi dobil odločbo v jeseni. V novembru in decembru sem izvajala opazovanje otrok, da sem pridobila natančen vpogled v njihovo trenutno delovanje. Na podlagi teh opazovanj sem skupaj z vzgojiteljicami, pomočnicami ter svetovalno delavko pripravila individualne načrte pomoči za vsakega otroka. Pri oblikovanju teh načrtov smo starše vključili in sodelovali z njimi. Ker sem se zaposlila konec novembra, smo izjemoma januarja izvedli srečanja strokovnih skupin vseh otrok, ki sem jih obravnavala v zgodnji obravnavi. Vse informacije o otrocih in njihovih načrtih pomoči se hranijo v Mapi otrok, ki jo vodi svetovalna delavka v vrtcu. V maju pa smo izvedli drugo srečanje strokovnih skupin: evalvacije individualnih načrtov pomoči otrokom. Cilje pomoči za otroke, ki so že vključeni v zgodnjo obravnavo, sem oblikovala na podlagi zadnje evalvacije preteklega šolskega leta. V pomoč pa so mi bili tudi osnutki priprav individualnih načrtov pomoči moje predhodnice Monike Godec in pogovori s strokovnimi delavkami otrok, ki sem jim nudila pomoč. Pri obravnavanih otrocih je delo potekalo individualno, v parih ali v manjših skupinah, medtem, ko smo pri nekaterih otrocih spodbujali socialne interakcije, veščine in komunikacijo v konkretnih socialnih situacijah, kar so se večinoma odvijale v skupini. V decembru sem se predstavila staršem otrok, ki so začeli prejemati pomoč v letošnjem šolskem letu, ter opravila opazovanja v skupini, da bi bolje spoznala otroke, prav tako pa sem že pričela z izvajanjem individualnih ur DSP ali delom v parih ali manjših skupinah odvisno od določenih ciljev ure DSP. Igra in gibalne aktivnosti sta bili pglavitni metodi dela na individualnih urah z otroki. Otrokom sem pogosto omogočala, da si izberejo enega prijatelja, ki ga je lahko vzel s seboj na obravnavo. Pri združevanju otrok sem pri dejavnostih vključevala tudi družabne igre, igre sodelovanja, socialne igre... Veliko otrok je imelo težave z grobomotoriko in posledično tudi s finomotoriko in grafomotoriko. V svoje delo sem vključevala gibalne dejavnosti in otroke aktivno spodbujala k pravilnem izvajanju vaj, premagovanju poligonov... Nekateri otroci so potrebovali veliko spodbud, da so začeli risati sebe in druge elemente npr. iz pravlji ali vsakdanjega življenja. Bili so deležni dragocene izkušnje, da zmorejo risati. Večkrat sem jim ponudila različne materiale, ki krepijo moč rok. Veliko otrok je imelo primanjkljaje na govorno-jezikovnem področju. Zato sem jim večkrat prebiral kratke zgodbe, ki so jih obnavljali in tako postopno pridobivali na besedišču in samozavesti. Učili smo se banse, deklamacije, se pogovarjali ob slikah in slikanicah... Večina otrok je imelo izzive na socialnem področju, zato sem ure pogosto izvedla v manjših skupinah ali v skupini, kjer smo se igrali družabne igre, se učili pristopiti do sovrstnika in drugih socialnih veščin. Ob lepem vremenu sem izvedla ure tudi na igrišču. Predvsem pa sem pri delu z otroki pohvalila vsak njihov trud in uspeh, kar jih je opogumljalo, dalo moči za naprej in krepilo njihovo samozavest.

4. SODELOVANJE V VRTCU

a) Strokovne delavke - vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic in spremljevalke otrok s posebnimi potrebami

Sodelovanje je potekalo ob obiskih otrok, in sicer v obliki opazovanja in izmenjave mnenja o otrokovem napredku, pri aktivnostih v skupini, svetovanje ob dilemah in iskanje rešitev. Otroke, ki sem jih imela v obravnavi, sem po potrebi in glede na zmožnosti z veseljem spremljala na drsanje, na pohod okoli Ljubljane in na predstave. Tako lahko spoznam otroke še v drugih situacijah in socialni dinamiki in so prav tako pomemben vir informacij.

V tem prvem letu sem poskušala čim bolj spoznati otroke preko dela z njimi, pogovorov s strokovnimi delavkami in starši in samo naravo dela. Strokovnim delavkam in staršem sem bila na voljo predvsem z aktivnim poslušanjem, razumevanjem in po svojih zmožnostih tudi s predlogi in mnenji. Hvaležna sem za potrpežljivost, prilagodljivost in oporo ob mojem prvem letu na tem delovnem mestu. Hvaležna sem, da me je kolektiv lepo sprejel medse. Hvala strokovnim sodelavkam in spremljevalkam za sodelovanje na strokovnih skupinah, pri pogovorih s starši, za dobro delo z otroki s posebnimi potrebami. Še posebej hvala Maji Šetina Voljavec in Andreji Črešnik za dragoceno podporo in pomoč.

Prizadevala sem si, da sem svojo odsotnost zaradi različnih razlogov, redno sporočala strokovnim delavkam v oddelkih.

Sodelovanje pri predstavitvi IN-ja in evalvacije je bilo dobro.

b) Sodelovanje s svetovalno službo

S svetovalno delavko Andrejo Črešnik sva sodelovali pri strokovnih skupinah, pri timskih sestankih v zdravstvenih domovih. Sodelovanje je potekalo preko osebnih srečanj, telefonskih pogovorov in elektronske pošte. Andreji sem zelo hvaležna za vso podporo pri spoznavanju in uvajanju na mojem novem delovnem mestu.

Z julijem smo dobili novo svetovalno delavko Majo Rutar.

c) Sodelovanje z vodstvom vrtca

Sodelovanje z vodstvom vrtca je potekalo dobro glede na trenutne potrebe in izzive, ki so se pojavili.

5. SODELOVANJE S STARŠI

Strokovne skupine smo izvedli januarja in maja. Na začetku vsakega meseca sem starše povabila na pogovorne ure, ki sem jih običajno imela ob četrtkih med 7. 00 in 8. 00 ter 13. 00 in 15. 00. Glede na potrebe staršev sem prilagodila kraj in čas. Nekaj staršev je prišlo na pogovorno uro, z dvema pa sem opravila pogovor po telefonu, ker jim je tako organizacijsko in časovno bolj ustrezalo. Izmenjali smo si informacije o otroku, kako napreduje v vrtcu in doma, kakšne uporabne strategije ali ideje za igro z materiali, s katerimi jih bi čim bolj podprli.

6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- 30. 4. 2024: Pristopi za delo z otroki s čustveno vedenjskimi težavami (2,5 uri)
- 19. 3. 2024: Šola za starše: Pomen branja otrokom
- 29. 7. – 30. 7. 2024: Razvoj grafomotorike (16 ur)
- Preventiva na področju zdravja žensk
- Sodelovanje in prisotnost na AKTIVIH DSP

7. SODELOVANJE Z INSTITUCIJAMI IZVEN VRTCA

Sodelovala sem z ZD Črnuče, kjer sva s svetovalno delavko udeležili tima za enega otroka. Na začetku septembra smo dogovorjeni z OŠ n. h. Maksa Pečarja, da predam učiteljici in strokovni delavki za DSP prilagoditve za 3 otroke, ki bodo začeli s šolanjem.

8. SODELOVANJE V AKTIVU MOBILNIH SPECIALNIH PEDAGOGINJ V LJUBLJANSKIH VRTCIH

Redno sem se aktivno udeleževala aktivov, ki smo jih imeli enkrat mesečno ob petkih od 12. 00 do 14. 00. Večino aktivov smo imele v Vrtcu Kolezija, v enoti Murgle.

9. DRUGE DEJAVNOSTI, NALOGE IN ZADOLŽITVE

Izdelala sem nekaj didaktičnega materiala in pripomočkov za uresničitev prilagoditev v skupini. Tim zgodnje obravnave v vrtcu: srečevale smo se redno in sproti izmenjevale izkušnje in dobre prakse za delo z otroki s posebnimi potrebami, možnosti rešitve izzivov ipd.

Interna izobraževanja: 19. 3. 2024 sem se udeležila šole za starše: Pomen branja otrokom.

Spomladi sem se udeležila tudi Preventive na področju zdravja žensk.

Udeležila sem se strokovnega aktiva OPP: 30. 4. 2024: Pristopi za delo z otroki s čustveno vedenjskimi težavami (2,5 uri), ki ga je pripravila in vodila Maja Šetina Voljavec.

13.6. PRILOGA 6:

Poročilo o realizaciji letnega individualnega načrta organizatorke prehrane

1. Priprava jedilnikov za I. in II. starostno skupino otrok in alergenih snovi v jedeh

Jedilnike za otroke, upoštevajoč Smernice zdravega prehranjevanja, ki so potrjene s strani Ministrstva za zdravje sem pripravljala preko celega leta in jih že prilagajala novim smernicam, ki stopijo v veljavo v š.l. 2024/25. Jedilnike sem prilagodila starostni skupini otrok (I. in II. starost) in jih pripravljala glede na letni čas (sezonsko sadje, zelenjava). Jedilnike sem posredovala za objavo na spletno stran vrtca. Glede na sestavljen jedilnik sem tedensko pripravljala seznam alergenih snovi v jedeh, kot to zahteva Uredba 1169/2011.

2. Priprava jedilnikov za otroke z medicinsko indiciranimi dietami

V Vrtcu Črnuče smo imeli v šolskem letu 2023/24 36 otrok z medicinsko indiciranimi dietami (celiakija, alergija na arašide, mlečne beljakovine, jajčne beljakovine, laktozna intoleranca,...). Kuhinjam in oddelkom sem posredovala medicinsko indicirane diete in jim predala navodila za pripravo primernih dietnih obrokov oz. primernih zamenjavah za živila, ki za otroke z medicinsko indiciranimi dietami niso primerna. Dietne jedilnike za otroke z alergijo na mlečne beljakovine in jedilnike za otroke z alergijo na jajčne beljakovine sem pripravljala tedensko, ter jih posredovala za objavo na spletno stran vrtca in kuhinjam.

3. Nabava živil za otroke s predpisano medicinsko indicirano dieto

Glede na potrebe, sem za otroke s predpisanimi medicinsko indiciranimi dietami v specializiranih trgovinah nabavljala dietna živila (za celiakijo, živila brez arašidov, mlečnih beljakovin, jajčnih beljakovin, fruktoze....), ki jih pri izbranih dobaviteljih živil ni mogoče dobiti.

4. Izračun cene obrokov (košarica živil) in prilagajanje jedilnikov

Cene obrokov (košarico živil) sem preverjala pri računovodji in po potrebi prilagajala sestavo jedilnikov.

5. Nadzor nad cenami živil in reševanje reklamacij

Mesečno sem preverjala skladnost cen dostavljenih živil na prejetih računih, s cenami ponujenimi v okvirnih sporazumih, ki so bili podpisani z izbranimi dobavitelji na javnem razpisu ter sproti reševala neskladja v primeru odstopanj.

6. Spremljanje priprave in razdeljevanja hrane v kuhinjah

V vseh štirih kuhinjah sem spremljala delo kuharskega kadra in pripravo obrokov ter porcioniranje oz. razdeljevanje hrane. Ob opaženih nepravilnostih sem kuharski kader sproti opozarjala.

7. Nadzor izvajanja HACCP sistema in verifikacija

V vseh štirih kuhinjah sem nadzirala skladnost predpisanih postopkov v HACCP načrtu po Smernicah dobre higienske prakse/HACCP za kuhinje vrtcev, z dejanskim stanjem. Preverjala sem celoten postopek, od sprejema živil, skladiščenja, priprave, toplotne obdelave živil, razdeljevanja in transporta živil, ter nadzorovala spremljajoče programe, kot so čiščenje, ločevanje in odvoz organskih odpadkov, osebna higiena, DDD dejavnost, prezračevanje..... Izvedla sem verifikacijo HACCP sistema v vseh štirih kuhinjah vrtca in na podlagi ustreznih rezultatov, potrdila ustreznost delovanja HACCP sistema.

8. Sodelovanje pri zunanjem nadzoru zdravstveno higienskih zahtev

Prisotna sem bila pri nadzorih ter vzorčenjih jedi, ki jih je v vseh štirih kuhinjah opravil Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (NLZOH) in sicer je bil nadzor izveden 7x v šolskem letu. S strani inšpekcijska služb - Urada za varno hrano veterinarstvo in varstvo rastlin (UVHVVR), ki izvaja uradni nadzor nad delom v kuhinji, v letošnjem šolskem letu ni bilo izvedenega rednega ali izrednega nadzora.

9. Sodelovanje s starši

S starši sem se dogovarjala in jim svetovala o ustrezni prehrani ob medicinsko indiciranih dietah in jim odgovarjala na druga zastavljena vprašanja.

10. Sodelovanje z vzgojnim osebjem in oddelki

Pridobivala sem informacije o sprejetosti ponujenih jedi med otroci. Spremljala sem količino in način razdeljevanja obrokov v igralnici, higienske pogoje, samo uživanje hrane in uporabo pribora. Sodelovala sem pri izvedbi Slovenskega tradicionalnega zajtrka.

11. Sodelovanje na aktivih organizatorjev prehrane in ZHR ljubljanskih vrtcev

V šolskem letu 2023/2024 sem se udeležila in sodelovala na vseh sklicanih aktivih organizatorjev ZHR in prehrane ljubljanskih vrtcev.

Obravnavali smo naslednje teme:

- Smernice zdravega prehranjevanja v vrtcih,
- normativi za zaposlene v kuhinji,
- načrt za preprečevanje legioneloz,
- shranjevanje dokumentacije,
- vodenje evidence o količinah nabavljenih živil (bio, druge sheme kakovosti in konvencionalno).

12. Udeležba na seminarjih, izobraževanjih

V šolskem letu 2023/2024 sem se udeležila:

- delavnice Kako enostavno in hitro izdelati javno naročilo za živila (GZS – Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij),
- usposabljanja prikaz delovanja prenovljenega portala javnih naročil (MJU),
- internega izobraževanja Preventiva na področju zdravja žensk,
- usposabljanja za implementacijo Smernic za prehranjevanje v VIZ,
- usposabljanja Sistem HACCP in pravilno ravnanje z živili (MCPZ),
- izobraževanja Sodelovanje med vrtci in MOL pri javnem naročanju (MOL).

13. Interno izobraževanje kuharskega osebja na temo HACCP

Načrtovano izobraževanje za š.l. 23/24, z naslovom HACCP po smernicah DHP za vrtce in spremljajoči programi za kuharski kader bom izjemoma izvedla v začetku š.l. 24/25.

Preko celega leta sem se ob obisku kuhinj z zaposlenimi pogovarjala o nalogah in načinu dela, ki ga zahteva HACCP ter opozarjala na storjene nepravilnosti.

14. Delovni sestanki z delavci kuhinj

Z vodji kuhinj sem imela delovne sestanke glede na potrebe. Na sestankih smo obravnavali tekočo problematiko, ki se dotika higiene in priprave obrokov, priprave dietnih obrokov, nabave živil za diete, porcioniranja živil, izvajanja HACCP načrta, izpolnjevanja evidenčnih listov, rokovanja s

termometri, upoštevanja poročil NLZOH, naročanja blaga pri izbranih dobaviteljih, ravnanja z odpadki, prerazporejanja kadra med enotami kuhinj zaradi bolniških in drugih odsotnosti, prilagajali smo sestavo jedilnikov glede na nove Smernice za zdravo prehranjevanje,...

15. Sodelovanje na ožjih in razširjenih kolegijih

Udeleževala sem se razširjenih kolegijev (mesečno) in ožjih kolegijev (občasno, na povabilo).

16. Plan nabave drobnega inventarja in osnovnih sredstev, oblačil in obutve ter plan sanacijskega vzdrževanja za kuhinje vrtca

Glede na izražene potrebe sem pripravila plan nabave osnovnih sredstev, drobnega inventarja, delovne obleke in obutve ter plan sanacij in vzdrževanja za vse enote vrtca.

17. Zbiranje ponudb

Glede na plan nabave sem zbirala ponudbe za nabavo drobnega inventarja, pripomočkov ter osnovnih sredstev (pomivalni stroj,...) za delo v kuhinji in nabavo delovne obleke in obutve za kuharski kader. Prav tako sem zbirala ponudbe od lokalnih dobaviteljev, kmetov za dobavo predvsem sadja in zelenjave, medu, rib, ter drugih živil ..., ki so izven javnega razpisa, po kratkih verigah pokazali interes za sodelovanje z vrtcem. Zbirala sem ponudbe za odvoz organskih odpadov in jedilnih olj ter z najugodnejšim ponudnikom sklenila pogodbo o sodelovanju.

18. Inventura

Vodila sem skupino pri izvedbi inventure drobnega inventarja v kuhinji enote Ostržek ter kot predsednica komisije pripravila poročilo.

19. Organizacija dela v kuhinjah

V primeru bolniških odsotnosti in letnega dopusta sem organizirala delo v kuhinji in premike kuharskega kadra med enotami vrtca. Pripravila sem plan koriščenja letnega dopusta v času šolskih počitnic. Vodila sem evidenco opravljenih ur in izrabo letnega dopusta za kuharsko osebje vseh enot vrtca.

20. Redna delovna uspešnost (RDU) in povečan obseg dela (POD)

Za kuharski kader sem mesečno podajala predloge za RDU in za povečan obseg dela (POD).

21. Uvajanje novo zaposlenih v kuhinjah Vrtca Črnuče

V šolskem letu 2023/24 sem skupaj z vodjo kuhinje v delo uvedla 1 nova delavko. Poučila sem jo o HACCP sistemu, ki je vpeljan v vrtcu, spremljajočih programih in ustrezni osebni higieni.

22. Odpiranje konkurence med izbranimi ponudniki svežega sadja in zelenjave

Med Izbranimi ponudniki svežega sadja in zelenjave sem vsake tri mesece odpirala konkurenco, jih preko portala e JN pozivala k oddaji ponudbe, odgovarjala na vprašanja ponudnikov, izvedla analizo ponudb in podala odločitev ter z izbranim najugodnejšim ponudnikom sklenila pogodbo o sodelovanju. Odločitve sem objavila na Portalu JN.

23. Izpeljava JR velike vrednosti za sukcesivno dobavo živil

V tem šolskem letu sem skupaj s službo za JN MOL izvedla JR za dobavo živil v naslednjih treh letih. Pripravila sem popise živil, oceno količin, oceno vrednosti nabav. Ponudnikom sem

odgovarjala na zastavljena vprašanja, analizirala sem prispele ponudbe ter izdala odločitev o izboru najustrežnejših dobaviteljnih za razpisane sklope živil. Pripravila sem okvirne sporazume za sodelovanje z izbranimi dobavitelji in jih objavila na Portalu JN. Pripravila sem naročilnice za kuhinje vrtca.

24. Materialno knjigovodstvo

Tedensko vnašam podatke o nabavljenih količinah vseh živil, kar mi bo podlaga za pripravo poročila o nabavi ekoloških živil, živil iz drugih shem kakovosti in ostalih konvencionalnih živil.

25. Revizija evidenčnih naročil

Pripravila sem zahtevano dokumentacijo iz področja prehrane o evidenčnih naročilih in JN za izvedbo notranjega nadzora s strani Mestne občine Ljubljana. Revizija še ni zaključena.

Ljubljana – Črnuče, 5. 9. 2024

Mojca Egger, org. PZHR

13.7. PRILOGA 7

Poročilo o realizaciji letnega individualnega načrta organizatorja zdravstveno higienskega režima

1. Nadzor in svetovanje pri izvajanju ZHR

Spremljala sem in ob opaženih nepravilnostih zaposlene sproti opozarjala na ustrezno izvajanje nalog glede ZHR v oddelkih, v pralnicah in pri čiščenju prostorov vrtca.

2. Usklajevanje in pripravljanje navodil o ZHR

Ob pregledu obstoječih navodilih za delo – Zdravstveno higienski režim-oddelki in Načrt čiščenja prostorov za čistilke in perice, je bilo ugotovljeno, da popravki niso potrebni.

3. Spremljanje vodenja evidenc

Spremljala sem delo in pregledovala zapise evidenc vzdrževanje higiene igrač, perila in inventarja v oddelkih, evidenc vzdrževanja prostorov, inventarja in perila pri čistilkah in pericah ter evidenc vzdrževanje vodovodnega omrežja, prezračevalnih naprav in igrišč in opreme ter naprav in sredstev za varstvo pred požarom pri hišnikih. Ob opaženih nepravilnostih sem zaposlene sproti opozarjala o pravilnem delu.

4. Delovni sestanki

Izvajala sem, glede na potrebe, krajše sestanke ter individualne pogovore s čistilkami (o načinu čiščenja, uporabi in doziranju čistil ter uporabi čistilnih pripomočkov, o navodilih za čiščenje in dezinfekciji ob pojavu nalezljivih bolezni, o izpolnjevanju evidenc čiščenja...), s pericami (o uporabi in doziranju pralnih sredstev, razvozu in ločevanju perila, izpolnjevanju evidenc čiščenja...) in s hišniki (o nadzoru nad temperaturo vode v omrežju, o nadzoru in urejanju igrišč in vzdrževanju igral, o delitvi dela med zaposlenimi, o vzdrževanju objekta, o nadzoru nad napravami in drugimi sredstvi za varstvo pred požarom...).

5. Sodelovanje na Aktivih organizatorjev ZHR in prehrane ljubljanskih vrtcev

Udeležila in sodelovala sem se aktivih organizatorjev prehrane in ZHR ljubljanskih vrtcev, kjer smo obravnavali aktualno problematiko – zavedeno na poročilu o delu organizatorja prehrane.

6. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Po potrebi sem se, ob večjem pojavu različnih nalezljivih bolezni v oddelku, posvetovala z NIJZ o primernih ukrepih in posredovala prejeta pisna navodila oddelkom in staršem.

V sodelovanju z medicinsko sestro iz zdravstvenega doma sem za najstarejše skupine otrok organizirala izobraževanje o pomembnosti zagotavljanja ustne higiene.

Prisotna sem bila pri rednih in izrednih zunanjih nadzorih s strani zdravstvenih inšpektorjev (ZIRS), ki pregledajo stanje v oddelkih vseh enotah vrtca, na igriščih in na vodovodnih omrežjih. Redni pregled je bil v tem letu izveden 1x. Ob ugotovljeni nepravilnosti sem odgovarjala nadzornim službam ter organizirala odpravo napak.

7. Sodelovanje s čistilnim servisom

Ob nadzorih izvajanja in učinkovitosti rednega dnevnega čiščenja v enoti Gmajna in vodenju evidenc s strani čistilnega servisa, sem o neustrezno izvedenem delu servis sproti obveščala in reševala nastale situacije.

Ob potrebah po nadomeščanju naših čistilk (v primeru bolezni in letnih dopustov) in o izvedbi letnega generalnega čiščenja vseh enot vrtca (okna, žaluzije, tla) sem se dogovarjala s čistilnim servisom.

8. Sodelovanje s starši

Ob pojavih različnih obolenj pri otrocih, pojavu uši,... sem staršem in vzgojnemu osebju posredovala interna navodila ali pridobljena pisna navodila NIJZ in jih po potrebi tudi ustno obveščala o primernem ravnanju.

9. Izobraževanje

Na individualnih pogovorih in krajših sestankih sem tehnični kader izobraževala o uporabi čistil in čistilnih pripomočkov, primernem postopku dela, uporabi termometrov za merjenje temperature vode, izpolnjevanju evidenc...

V letošnjem šolskem letu sem v delo, skupaj s čistilko, uvedla novo zaposleno čistilko.

10. Nabava delovne obleke in obutve

Za čistilke in perice sem pridobila ponudbe in izvedla nakup ustrezne delovne obutve in obleke. Za naslednje šolsko leto smo pridobili ponudbe in izvedli nakup delovne obutve tudi za strokovni kader.

11. Zbiranje ponudb za čiščenje prostorov, nabavo tekstila,...

Pridobila sem ponudbe za izbor najugodnejšega čistilnega servisa, ki bo opravljal dnevna čiščenje v enoti Gmajna in generalno čiščenje vseh enot ter nam nudil pomoč pri zagotavljanju čiščenja v primeru večje odsotnosti med našimi čistilkami ter z izbranim sklenila pogodbo.

Pridobila sem ponudbe za nabavo tekstila za oddelke (slinčki, tetra plenice, krpe,...), ter ponudbe drugega drobnega inventarja za perice in čistilke.

12. Izpeljava evidenčnega naročila za dobavo čistil za objekt, sredstev za strojno pomivanje posode, sredstev za vzdrževanje higiene perila, sredstev za osebno higieno rok ter pripomočkov za čiščenje

pridobila sem ponudbe za dobavo čistil za objekt, sredstev za strojno pomivanje posode, sredstev za vzdrževanje higiene perila, sredstev za higieno rok in za čistilne pripomočke, izbrala najugodnejše ponudnike in pripravila okvirne sporazume za sukcesivne dostave blaga v tem šolskem letu.

13. Izpeljava javnega razpisa velike vrednosti za sukcesivno dobavo sredstev za osebno higieno vrtčevskih otrok

Za pripravo javnega razpisa velike vrednosti, za dobavo sredstev za osebno higieno vrtčevskih otrok, sem količinsko in finančno ovrednotila potrebe po artiklih (plenice, vlažilni robčki,...). Na podlagi odločitve o izboru najugodnejšega dobavitelja, sem pripravila okvirni sporazum za sukcesivne nakupe, za 3 letno obdobje in ga objavila na Portalu JN.

14. Organizacija dela

Organizirala sem delo peric, čistilk in hišnikov v času letnih dopustov in bolniških odsotnosti. Vodila sem evidenco ur in izrabo letnega dopusta za tehnični kader v vseh enotah vrtca.

14. Redna delovna uspešnost in povečan obseg dela

Vsak mesec sem podajala predloge za redno delovno uspešnost in povečan obseg dela za perice, čistilke in hišnike.

15. Pregledi igral in igrišč ter vodenje evidenc

Periodične preglede (1x/3mesece) in letne preglede igral in igrišč sem izvajala po planu, skupaj s člani skupine zadolžene za preglede igrišč. Preverjala sem zapise pri vodenju evidenc s tega področja ter zbirala dokumentacijo (certifikate, izjave o skladnosti, navodila za vzdrževanje...) o novo nabavljenih igralih ter prenovi igral in varnostnih podlag. V primerih odstopanja od standardov sem se s hišniki in vodstvom dogovarjala za rešitve.

16. Naročanje čistil, sredstev vzdrževanje higiene pranje perila, pripomočkov za čiščenje, papirne galanterije, sredstev za osebno higieno otrok, sredstev za osebno higieno rok ter vodenje skladišča

Glede na zahteve in potrebe sem mesečno čistilkam, pericam, kuharskemu osebju in vzgojnemu osebju vseh štirih enot naročala čistila, pripomočke za čiščenje, papirno galanterijo, sredstva za osebno higieno otrok in sredstva za vzdrževanje higiene perila. Vodila sem skladišče in evidence prejema in izdaje materiala.

17. Inventura

Kot predsednik inventurne komisije sem vodila izvedbo inventure drobnega materiala pri hišniku enote Ostržek in pripravila poročilo.

18. Revizija evidenčnih naročil

Pripravila sem zahtevano dokumentacijo iz področja ZHR o evidenčnih naročilih za izvedbo notranjega nadzora s strani Mestne občine Ljubljana. Revizija še ni zaključena.

Ljubljana – Črnuče, 27. 8. 2024

Mojca Egger, org. PZHR